

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ</p>		ไม่มีช่วงเวลาที่เหมาะสมในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษาอาจมีการพัฒนาปรับปรุงตามนโยบายของรัฐบาล หรือตามความเหมาะสมของโรงเรียน และตามจุดเน้น	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
<p>2. ชื่อโครงการคัดแยกขยะในโรงเรียน</p>	<p>1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง</p> <p>2. เพื่อให้ความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนรับรู้และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้</p> <p>5. เพื่อนำความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน</p>	<p>1. ผู้เรียนเกิดความตระหนักกับผลกระทบที่เกิดจากขยะโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนได้ฝึกการคัดแยกขยะ</p> <p>3. ประมาณขยะที่ลดลงจากการคัดแยก การนำกลับมาใช้ และการลดปริมาณการใช้</p> <p>4. เกิดรายได้จากการจำหน่ายขยะ</p>	<p>ขยะบางประเภทยังไม่สามารถจัดการได้ เช่น ขยะพลาสติกชิ้นเล็กๆ และ พลาสติกที่ใช้บรรจุ</p>	<p>ควรมีการรณรงค์การใช้ถุงพลาสติกธรรมชาติที่สามารถย่อยสลายได้</p>	<p>ไม่ได้ใช้ งบประมาณ</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
3. โครงการ เปิด โลกการเรียนรู้	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง 2. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึง				
1.ระดับ ประถมศึกษา	ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อให้ให้นักเรียน กระตือรือร้นต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 4. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำ ความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหา ใน ชีวิตประจำวัน	ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อ การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ได้รับ ประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ที่นอกสถานที่เกิด ทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ด้วยตนเองและรู้จักนำวิธีการทางแหล่ง เรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	1. การวางแผนในการเลือกสถานที่ แหล่งเรียนรู้คาดเคลื่อนเนื่องจากไม่ สะดวกในการเรียนรู้ในวันเวลาที่ได้ กำหนดไว้ 2. การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ไม่ เหมาะสมกับผู้เรียนทุกช่วงวัย	1. วางแผนและกำหนด สถานที่ให้ชัดเจนและจัด กิจกรรมในช่วงเทอมที่ 1 2. จัดกลุ่มผู้เรียนให้ เหมาะสมต่อแหล่ง เรียนรู้ที่แตกต่างกันตาม ช่วงวัย	19,800
2.ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น	ชีวิตประจำวัน 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการศึกษานอกสถานที่		ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก เกิดสถานการณ์โรคติดต่อ Covid 19	-	
2.ระดับ มัธยมศึกษาตอน ปลาย			ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก เกิดสถานการณ์โรคติดต่อ Covid 19	-	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
<p>4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ (คิดเป็นมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ)</p> <p>2. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์และรณรงค์ ป้องกันการทุจริตในวันสำคัญต่างๆ</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความสุจริต ซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะและดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ ๙๐</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความตระหนักร่วมกันในการรณรงค์ ป้องกันการทุจริต</p> <p>4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจการมีส่วนร่วมป้องกันการทุจริต</p>	<p>1. คุณครูให้ความรู้และกิจกรรมที่นักเรียนในโรงเรียนจากการประชาสัมพันธ์</p> <p>2. นักเรียนมีโอกาสให้ความรู้และกิจกรรมที่นักเรียนในโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนเข้าใจกิจกรรมที่ครูและนักเรียนแจ้งจากการประชาสัมพันธ์</p>	<p>1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมจำกัดและไม่สัมพันธ์กัน (กิจกรรมมากและเวลาน้อย)</p> <p>2. ควรหาวิทยากรภายนอกในการจัดกิจกรรมเพื่อความหลากหลาย</p>	<p>สมควรดำเนินการต่อ เนื่องจากเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำ เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในสังคม</p>	<p>ไม่ได้ใช้งบประมาณ</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
5. โครงการ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
1.ผลิตน้ำดื่มม่อนน้ำใส	1.การจัดการน้ำดื่มเพื่อการบริโภคที่มีคุณภาพ สะอาด บริสุทธิ์ ภายในโรงเรียน 2.เพื่อการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียน 3. เพื่อนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	1. บุคลากร นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ได้รับบริการน้ำดื่มที่มีคุณภาพ สะอาดบริสุทธิ์ 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 3. นักเรียนได้พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมการเรียน	1.ถึงบรรจุน้ำไม่เพียงพอต่อการหมุนเวียน 2.ขาดรถพานะในการขนส่งลำเลียงถึงน้ำไปสู่จุดบริการน้ำดื่มสถานที่ต่าง การเรียน	1.ควรซื้อถังน้ำเพิ่ม 2.ซื้อรถพานะขนส่งน้ำดื่ม	30,000
2.ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพ (อุตสาหกรรม)	1.เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในรายวิชาชีพ 2.เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน ให้มีทักษะทางวิชาชีพ 3.เพื่อรองรับการเข้าสู่ตลาดแรงงาน ในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	1 การดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ ตามที่ได้วางไว้ทุกประการ 2 นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้นนำไปใช้ประกอบอาชีพ ร้อยละ 90 3 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ต่อยอดในการทำธุรกิจของตนเอง ร้อยละ 80 4 นักเรียนมีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนร้อยละ 80	1. วัสดุฝึกไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน 2. เครื่องมือฝึกทักษะไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน 3. งบประมาณไม่พอกับกิจกรรมการเรียนการสอนในภาควิชาชีพอุตสาหกรรม		50,000

<p>3.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภายใต้ความร่วมมือการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) สาขาเกษตรศาสตร์</p>	<p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้เรียนรู้ครบตามหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>2. ร้อยละ 100 มีบุคลากรที่ให้ความรู้ด้านรายวิชาตามหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>3. ร้อยละ 100 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ตามหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>4. ร้อยละ 100 นักเรียนมีได้เรียนรู้ตามหลักสูตรวิชาชีพของโรงเรียน</p>	<p>1.นักเรียนได้เรียนรู้ครบตามหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย100 %</p> <p>2 มีบุคลากรที่ให้ความรู้ด้านรายวิชาตามหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย 80 %</p> <p>3 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ตามหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย 80 %</p> <p>4 นักเรียนมีได้เรียนรู้ตามหลักสูตรวิชาชีพของโรงเรียน 80 %</p>	<p>ยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางด้านวิชาชีพเกษตร เช่น บุคลากรที่มีความรู้ด้านสัตวศาสตร์ ประมง ช่างเกษตร</p>		<p>60,160</p>
<p>4.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภายใต้ความร่วมมือการจัดการศึกษา</p>	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนมีได้เรียนรู้ครบตามหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วม</p>	<p>1.นักเรียนเข้าร่วมในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร</p>			<p>62,951</p>

<p>เรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอน ปลาย (ทวิศึกษา) สาขา บัญชี</p>	<p>หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอน ปลาย 2. เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดบุคลากรที่ให้ ความรู้ด้านรายวิชาหลักสูตรของการจัด การศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรของ การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>	<p>อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอน ปลาย ร้อยละ 100 2.ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียน ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย 3.โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนหลักสูตรของการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอน ปลาย</p>			
<p>5.กิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ ภายใต้ความร่วมมือ การจัดการศึกษา เรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและ</p>	<p>.1 เพื่อให้นักเรียนมีได้เรียนรู้ครบตาม หลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอน ปลาย 2 เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดบุคลากรที่ให้ ความรู้ด้านรายวิชาหลักสูตรของการจัด</p>	<p>(1) นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ สามัคคีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 7 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาโภชนาการครบตามจำนวน เวลาเรียนที่กำหนด</p>		<p>(1) การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ต้องใช้เวลาใน วันหยุดทำให้</p>	<p>99,060</p>

<p>มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ</p>	<p>การศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย 3 เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา</p>	<p>(2) นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ สามัคคีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาอาหารนานาชาติครบตามจำนวนเวลาเรียนที่กำหนด</p> <p>(3) นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ สามัคคีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาศิลปะการจัดตกแต่งอาหาร และรายวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ครบตามจำนวนเวลาเรียนที่กำหนด</p> <p>ร้อยละ 100 นักเรียนได้เรียนรู้ครบตามหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายที่ได้กำหนดไว้</p> <p>ตามการบันทึกข้อตกลงการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตร</p>		<p>นักเรียนมาเรียนไม่ตรงเวลา</p> <p>(2) วัสดุอุปกรณ์ในการใช้จัดกิจกรรมยังไม่เพียงพอ</p>	
--	---	--	--	---	--

		อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และ มีวัสดุอุปกรณ์ในการใช้จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน			
7.กิจกรรมแผนการ เรียนโรงแรม	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีได้เรียนรู้ครบตาม หลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอน ปลาย</p> <p>2. เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดบุคลากรที่ มีความรู้ด้านรายวิชาหลักสูตรของการจัด การศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรของ การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ครบครบตาม จำนวนรายวิชาของหลักสูตรของการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>2. มีบุคลากรที่ให้ความรู้ครบตาม จำนวนรายวิชาของหลักสูตรของการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>3. โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนหลักสูตรของการจัด การศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>	<p>1.ห้องปฏิบัติการแผนการ เรียนโรงแรม ยังไม่มีความ พร้อมในการเรียนการสอน</p> <p>2.ครูผู้สอนไม่เพียงพอต่อ จำนวนแผนการเรียนที่มี มาก</p>		20,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
<p>6. โครงการเสริมสร้างความพร้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1.กิจกรรมการสร้างถนนภายในโรงเรียน</p>	<p>1.เพื่อเพิ่มความพร้อมในด้านเทคโนโลยีและสถานที่</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3.เพื่อพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาตนเองของนักเรียน</p> <p>4.ส่งเสริมศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียน</p> <p>5.ส่งเสริมการผลิตสื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ได้ดำเนินการสร้างถนนภายในไปยังพื้นที่สำหรับการเรียนการสอนรายวิชาเกษตรกรรม ซึ่งอยู่ในพื้นที่ด้านหลังอาคารทำให้สามารถเข้าใช้พื้นที่ได้ง่ายและสะดวกในการขนส่งวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1.ยังมีบางช่วงที่ยังไม่ได้ทำด้วยความจำกัดของงบประมาณ</p>	<p>ควรมีการวางแผนพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>136,000</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
7.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมชุมชน 1.กิจกรรม ค่ายดนตรี / ดุริยางค์	1.เพื่อให้นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 2.เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักในท้องถิ่นของตนเอง 3.เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย 4.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมของไทย	1.นักเรียนมีศักยภาพทางด้านดนตรีอย่างสร้างสรรค์ 2.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4.นักเรียนได้มีโอกาสสร้างความภาคภูมิใจให้ตนเองและสังคม	ความถนัดในด้านดุริยางค์ของครูผู้ควบคุมยังไม่ครอบคลุมประเภทของเครื่องดนตรี	สมควรดำเนินการต่อเนื่องจาก เป็นการสนับสนุนและให้โอกาสในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	8,000
2.กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมไทย เพื่อสร้างเสริมค่านิยมที่ดี	1.เพื่อให้นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 2.เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักในท้องถิ่นของตนเอง 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย 4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมของไทย	1.นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 2.นักเรียนเกิดความรักในท้องถิ่นของตนเอง 3.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย 4.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมของไทย			18,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
8. โครงการ ICT เพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมการใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการเรียน Learn Education 2. กิจกรรมจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพื่อรองรับการใช้งานสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการเรียน Learn Education	1.เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการเรียน Learn Education..... 2.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการเรียน Learn Education ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนมัธยม 1 และ 2 3.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการเรียน Learn Education ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนมัธยม 1 และ 2	1.จัดหา จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ในการใช้เรียน Learn Education 2.ซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ในการใช้เรียน Learn Education 3.นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-2ทุกคนหรือ ร้อยละ 100ได้เรียนรู้สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการเรียน Learn Education 4. โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพื่อรองรับ การใช้งานสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการเรียน earn Education ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ	1.อุปกรณ์ยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น 2.นักเรียนยังขาดทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน Learn Education ... 3.ขนาดห้องไม่รองรับจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมปีที่ 1 4.เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย อุปกรณ์เช่นหูฟัง ใช้งานไม่ได้หลายตัว ทำให้จำนวนนักเรียนไม่ครบตามจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ทำให้เป็นผลเสียต่อนักเรียนที่ไม่ได้เรียน 5.อุณหภูมิในห้องเรียนสูง อากาศร้อน การระบายอากาศไม่ดี	1.เพิ่มทักษะของนักเรียนในการใช้สื่อการเรียน Learn Education 2.เพิ่มจำนวนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีการชำรุดและเสื่อมสภาพ... 3.ปรับปรุงห้อง Server ให้มีความปลอดภัย และสะอาดมากขึ้น 3. ควรมีการตรวจเช็คจาก จนท. หรือครูประจำห้อง คอมพิวเตอร์ เมื่อมีการชำรุดเสียหายควรรีบแก้ไข 4. ควรจัดสรรงบประมาณด้าน ICT ให้เพียงพอในการจัดซ่อม จัดซื้ออุปกรณ์ที่ชำรุด	70,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
9. โครงการการวัดและประเมินผล 1. กิจกรรมจัดทำข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค	1 เพื่อพัฒนาระบบการทดสอบและการประเมินผลในสถานศึกษา 2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ	1 กิจกรรมจัดทำข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคมีความเป็นระบบของการวัดผลที่ชัดเจนของสถานศึกษา 2 ทำให้ครูผู้สอนทำการวัดผลประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นแนวทางปฏิบัติเดียวกัน			23,000
2. กิจกรรม ค่าย O-NET		นักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ทุกคนหรือร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมทบทวนความรู้และทดสอบความรู้ O-NET			35,000
3. กิจกรรม Pre O-NET		นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ทุกคนหรือร้อยละ 100 ได้รับการประเมินข้อสอบ PRE O-NET			3,000
4. กิจกรรมลงทะเบียนสอบ PISA ม.1-3		นักเรียนชั้น ม.1-3 ทุกคนหรือร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลและลงทะเบียนสอบ PISA			720
5. กิจกรรมจัดหาวัสดุเอกสารงานวัดผล		มีวัสดุสำหรับใช้ในการจัดทำเอกสารงานวัดผล			10,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
<p>10. โครงการ โรงเรียน ประชาธิปไตย</p> <p>1.กิจกรรมค่ายผู้นำ</p>	<p>1. นักเรียนมีความเป็น ผู้นำ เข้าใจในบทบาทและ หน้าที่ของตนเอง</p> <p>2.นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุขในสังคม</p> <p>3.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์</p>	<p>1.นักเรียนมีความเป็นผู้นำ เข้าใจ ในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง</p> <p>2.นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิต ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขใน สังคม</p> <p>3.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>.1.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม จำกัดและไม่สัมพันธ์กัน (กิจกรรมมากและเวลาน้อย)</p> <p>2.ควรรหาวิทยากรภายนอกใน การจัดกิจกรรมเพื่อความ หลากหลาย</p>	<p>สมควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมี ความเป็นผู้นำ เข้าใจในบทบาท และหน้าที่ของตนเอง มีค่านิยมที่ พึงประสงค์ ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุขในสังคม</p>	5,000
<p>2.กิจกรรม สู้่อ้อมกอด หัวใจไร้สามัคคี</p>		<p>1.นักเรียนมีความเป็นผู้นำ เข้าใจ ในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง</p> <p>2.นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิต ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขใน สังคม</p> <p>3.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>1.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม จำกัดและไม่สัมพันธ์กัน (กิจกรรมมากและเวลาน้อย)</p> <p>2.ควรรหาวิทยากรภายนอกใน การจัดกิจกรรมเพื่อความ หลากหลาย</p> <p>3. ศักยภาพและความพร้อม</p>	<p>สมควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจ ในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ใช้ชีวิต ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขใน สังคม</p>	25,000

			ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 บางคนยังไม่พร้อม		
3.กิจกรรม สภานักเรียน		1.นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิต ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในสังคม 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย	ศักยภาพและความพร้อมของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บางคนยังไม่พร้อม	สมควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจ ในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ใช้ชีวิต ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในสังคม	4,000
4.กิจกรรมเขตสะอาด		1 นักเรียนมีความรับผิดชอบมี ความเป็นผู้นำ เข้าใจในบทบาท และหน้าที่ของตนเอง 2 .นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิต ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในสังคม 3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 4 โรงเรียนสะอาดร่มรื่นน่าอยู่	งบประมาณไม่เพียงพอ มี จัดสรรงบประมาณน้อยเกินไป เนื่องจากวัสดุ-อุปกรณ์การทำ ความสะอาดเป็นวัสดุที่ใช้แล้ว เสื่อมสภาพใช้แล้วหมดไปและ ต้องใช้ทำกิจกรรมทุกวันตลอด ทั้งปี การศึกษา	1 การดำเนินกิจกรรมในปี การศึกษาที่ผ่านมาได้รับการ สนับสนุนน้ำยาเอนกประสงค์จาก แผนการเรียนเกษตรตลอดปี การศึกษาจึงประหยัด งบประมาณในส่วนนี้ 2 ควรพิจารณาจัดสรร งบประมาณเพิ่มขึ้นเป็น ปี	8,000

				การศึกษา ละ 5000 บาท รวม 2 ภาคเรียน 10,000 บาท	
5.กิจกรรมส่งเสริมการ ออมทรัพย์ ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา		1. นักเรียนเป็นผู้มีประหยัดอด ออม รู้คุณค่าของเงิน 2.นักเรียนมีความรับผิดชอบ มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ สรุปลความสำเร็จ ความพึงพอใจของกิจกรรม คิด เป็นร้อยละ 100		สมควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักประหยัดอดออม รู้คุณค่า ของเงิน และมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	-

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
<p>11. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>1.กิจกรรมห้องสมุดนำอยู่</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน3. กิจกรรมทรรษาวิชาการ</p>	<p>1 ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ</p> <p>2...ปลูกฝังให้นักเรียนได้รักการศึกษาค้นคว้าใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>3...นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากเอกสารต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียน</p> <p>4.โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>1 ห้องสมุดได้ปรับปรุงพัฒนาทั้งด้านภูมิทัศน์และสื่อเอกสารต่างๆ ทำให้มีนักเรียนมาศึกษาหาความรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้นร้อยละ70</p> <p>2 ห้องสมุดได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตลอดทั้งปีทั้งในระดับประถมและมัธยมศึกษาได้เข้าร่วมโครงการรักการอ่านส่งเสริมความรู้สร้างความสุขของบริษัท อัมรินทร์และไทยเบฟ กิจกรรมบันทึกการอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทำให้นักเรียนเกิดความรักและ</p>	<p>1 โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติที่ใช้ไม่ได้ในการให้บริการยืมคืนหนังสือ คู่มือการลงทะเบียนหนังสือ</p> <p>2 สื่อสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เด็กมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น โทรศัพท์ มือถือ</p> <p>ค้นหาสิ่งต่างๆได้ จึงไม่นิยมอ่านหนังสือ เด็กๆจะเข้ามาทำงานเป็นส่วนมาก</p> <p>3การจัดกิจกรรมค่ายทรรษาวิชาการหาเวลาจัดไม่ได้</p>	<p>1 ปรับปรุงโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ เพื่อให้ใช้ได้ จัดซื้อคู่มืองานห้องสมุดการลงทะเบียนหนังสือ</p> <p>2 จัดหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีให้นักเรียนค้นคว้า ทำงาน เพิ่มขึ้น เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เอกสารบริการให้นักเรียน</p> <p>3 วางแผนการจัดกิจกรรมทรรษาวิชาการในรูปแบบการบูรณาการในวิชาต่างๆ ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา</p>	<p>39,000</p>

		<p>นิสัยรักการอ่าน การหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3 ห้องสมุดได้ปรับภูมิทัศน์ จัดรูปแบบให้คุณครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ในห้องสมุดโดยเฉพาะมัธยมศึกษา ตอนปลาย คาบว่าง คาบที่ครูสอนแทน ห้องที่เทคโนโลยีไม่ครบ โดยประมาณร้อยละ 70</p> <p>4 กิจกรรมพระราชทานวิชาการไม่ได้จัดในรูปแบบค่ายเพราะช่วงเวลาดตรงกับวันหยุด ปิดเรียน(วันศุกร์) แต่จัดบูรณาการกับวิชาภาษาไทยในวันสำคัญต่างๆ</p>	<p>โรงเรียนจะมีกิจกรรมอื่นๆ แทรกเสมอใช้เวลาเรียนตามปกติของนักเรียน</p>		
--	--	---	--	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
<p>12. โครงการพัฒนา ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>1.การเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>- 3</p>	<p>เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>-11.1 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>-11.2 ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษาไทย สามารถสื่อสารและ อ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพของนักเรียน มีทักษะคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการ การคิด วิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมตามช่วงวัย</p>	-		60,000
<p>2.กิจกรรมการสอน PBL ป.4-6</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>1.ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างความรู้ใหม่</p> <p>2.ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1 ครูยังขาดทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน Project Based Learning</p> <p>2 ครูขาดทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำ Project</p>	<p>1 ครูต้องเพิ่มกระบวนการหรือเทคนิคที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดใคนงานและทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง</p> <p>2 จัดตารางเพื่อให้เกิดความยืดหยุ่น</p>	

	<p>2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning</p> <p>3 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างความรู้ใหม่ให้กับผู้เรียน</p> <p>4 เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนชั้น ป.4-6</p>	<p>3.ผู้เรียนสามารถใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเอง</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถคิดและทำโครงการด้วยตนเอง</p> <p>5.ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning</p>	<p>3 นักเรียนต้องเพิ่มทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์</p>		
3.ค่าย STEMศึกษา	<p>เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>1 ผู้เรียนมีพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้</p>			5,000
4.แข่งขันทักษะวิชาการ	<p>เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>1 ในระดับมัธยมศึกษาได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ 80</p> <p>2 ผลการแข่งขันทักษะ จากการส่งรายการทั้งหมด39 รายการ ได้เหรียญทอง 20 เหรียญเงิน 7</p>			90,904

		เหรียญทองแดง 9 และเข้าร่วม 3 รายการ 3 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและกระตือรือร้นในการฝึกซ้อมเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง			
5.นักเรียนเรียนร่วม	1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือพัฒนาการเรียนการสอนให้กับเด็กกลุ่มพิเศษได้ 2 เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ 3 เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1 นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข 2 นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนรู้และได้รับพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีความสุข	ต้องได้ไปสอนแทนครูที่ติดภารกิจจึงทำให้การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเรียนร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	ควรแต่งตั้งครูประจำการมาเป็นครูเด็กพิการทำงานรับผิดชอบเกี่ยวกับงานนักเรียนเรียนร่วมดำเนินงานร่วมกับพี่เลี้ยงเด็กพิการเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนร่วมได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	10,000
6.ค่ายภาษาอังกฤษ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่	1.นักเรียนเกิดความสนใจ และความสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน		สมควรดำเนินการต่อ เนื่องจากเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน	16,985

	หลากหลาย และสนองตอบตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	ภาษาต่างประเทศได้มากกว่า ร้อยละ 80 2.นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 และ มัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วม โครงการมากกว่า ร้อยละ 90 3.นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง 4.นักเรียนได้เรียนรู้ด้าน วัฒนธรรมภาษาอังกฤษ และ เรียนรู้ปรับตัวกับการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น		เกิดแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนภาษาอังกฤษ	
7.กิจกรรมค่าย ศิลปะ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสนองตอบ ตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล				ไม่ได้ ดำเนินการ
8.กิจกรรมการเรียน การสอนแบบ Active learning	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่	1. นักเรียนได้เรียนรู้ครบครบตาม จำนวนรายวิชาของหลักสูตรของ การจัดการศึกษา มีผลการเรียน อยู่ในระดับ พอใช้	1.โรงเรียนมีการจัดการเรียน การสอนด้วยกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง		15,000

	หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	2. ครูมีการพัฒนาทักษะกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นการสอนแบบ Active learning 3. โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีมีสื่อและอุปกรณ์ที่ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้		
9.ค่ายภาษาจีน	เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	1.นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาจีน 2.นักเรียนได้เรียนรู้ด้านวัฒนธรรมจีนมากขึ้น 3.นักเรียนได้เรียนรู้การปรับตัวและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น 4.นักเรียนเกิดแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน	-	สมควรดำเนินการต่อ เนื่องจากเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาภาษาจีน	5,240
10.ค่ายวิทยาศาสตร์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่			สภาพอากาศในช่วงที่จัดกิจกรรมดังกล่าวไม่เอื้ออำนวย	ไม่ได้ดำเนินการ

	หลากหลาย และสนองตอบ ตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล				
11.พัฒนาผู้เรียน ชุมนุม เน้นแนว	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสนองตอบ ตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	1 ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้กับ ผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการ 2 นักเรียนเกิดทักษะ การเรียนรู้ที่ หลากหลาย			43,314

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
13. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรม Re x-ray	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม Re x-ray นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Re x-ray ร้อยละ 100 นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด สรุปความสำเร็จความพึงพอใจของกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ100		สมควรดำเนินการต่อเนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ตรวจสอบสารเสพติดเพื่อป้องกันและช่วยเหลือให้ปลอดภัยจากสารเสพติด	1,000
2.กีฬาเป็นยาวิเศษ	1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงการมีสุขภาพที่ดี 2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1 นักเรียนตระหนักถึงการมีสุขภาพที่ดี 2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3 นักเรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น			80,000
3.ดอกไม้จะบาน	1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย 2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงสิทธิ เสรีภาพ ของตัวเอง ในสิ่งที่	1 นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย 2 นักเรียนตระหนักถึงสิทธิ เสรีภาพ ของตัวเอง ในสิ่งที่			-

	ถูกต้องตาม คุณธรรม จริยธรรม ของ สังคม	ถูกต้องตาม คุณธรรม จริยธรรม ของสังคม			
4. รัชส์สุขภาพ	เพื่อสร้างสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์	1 นักเรียนมีสุขภาพที่ดี รักษา ออกกำลังกาย 2 นักเรียนรู้ถึงพิษภัยของสารเสพติดและนักเรียนห่างไกลยาเสพติด 3 นักเรียนดูแลรักษาความสะอาด ของร่างกาย	การกำจัดการในนักเรียนระดับ ประถมศึกษา จำเป็นที่จะต้อง ขอความร่วมมือช่วยเหลือ จากผู้ปกครอง ในการดูแล รักษาความสะอาดของเส้นผม ของนักเรียนและคนใน ครอบครัวอย่างจริงจัง เพื่อ ป้องกันการระบาด และลด ปริมาณนักเรียนที่เป็นเหาให้ เป็น ๐	ควรมีการตรวจสอบและ จัดสรรเวลาให้แน่นอน เพื่อ ไม่ให้เกิดการทับซ้อนในเรื่อง เวลา	3,000
5. ค่ายลูกเสือ-ยุว กาชาด	1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา 2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนใน ด้านต่างๆ 3 เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4 เพื่อสร้างสุขภาพ ร่างกายที่ แข็งแรงสมบูรณ์	1 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนรู้หน้าที่ของตนเอง 3. นักเรียนให้มีระเบียบวินัย 4. นักเรียนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี 5. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		ในครั้งต่อไปควรเพิ่มกิจกรรม ที่เน้นการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามัคคี มากขึ้น	31,350

6.เยี่ยมบ้านคัดกรองนักเรียน	<p>1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา</p> <p>2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ</p> <p>.3 เพื่อให้ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4 เพื่อสร้างสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์</p>	<p>คณะครูให้ความร่วมมือในการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นอย่างดี</p>			10,000
7.ช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส	<p>1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา</p> <p>2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ</p> <p>3 เพื่อให้ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4 เพื่อสร้างสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์</p>	<p>การดำเนินงานเป็นไปด้วยความราบรื่นเรียบร้อยทุกกิจกรรมเช่น ทุนการศึกษา การดูแลให้ความช่วยเหลือการเรียกค่าสินไหมประกันอุบัติเหตุ</p>			-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
<p>14. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี(วิชาการ)</p> <p>1.กิจกรรมของเล่นส่งเสริมพัฒนาการ</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย ทักษะคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย และประถมศึกษาเด็กปฐมวัย</p>	<p>1 เพื่อให้เด็กเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>2 เพื่อให้เด็กเรียนทุกคนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตเหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>3 เพื่อให้เด็กเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>	<p>1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสม กับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุขตามรูปแบบการเรียนรู้แบบมอนเตสซอรี</p> <p>2 นักเรียนทุกคนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตเหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>3 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>	<p>1 สื่อกลุ่มประสบการณ์ชีวิตบางอย่างที่ไม่สามารถจัดซื้อจากร้านค้าได้ เช่น กล้วย ผลไม้ ข้าวสาร เมล็ดพืช ดอกไม้ ฯลฯ และสื่อบางส่วนมีการชำรุดเสียหาย เนื่องจากมีการใช้งานมาเป็นเวลานานหลายปีแล้ว</p> <p>2 ครูปฐมวัยที่มาช่วยจัดประสบการณ์ยังขาดประสบการณ์การสอนแบบมอนเตสซอรี</p>	<p>1 สื่อกลุ่มประสบการณ์ชีวิตบางอย่างที่ไม่สามารถจัดซื้อจากร้านค้าได้ เช่น กล้วย ผลไม้ ข้าวสาร เมล็ดพืช ดอกไม้ ฯลฯ ควรใช้งบประมาณจากเงินเบ็ดเตล็ดหรืองบประมาณภายนอก และควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม และซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดให้ใช้งานได้ดี และมีความปลอดภัยอยู่เสมอ</p> <p>2 ควรจัดครูปฐมวัยเพิ่ม 1 อัตราที่ได้สอนในระดับปฐมวัยเต็มเวลาและให้ครูปฐมวัยที่ขาดทักษะและเทคนิคการสอนแบบมอนเตสซอรีเข้ารับการอบรมการสอนแบบมอนเตสซอรี เพื่อให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	

<p>3.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย ทักษะคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย และประถมศึกษาเด็กปฐมวัย</p>	<p>6.1 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>6.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้</p> <p>6.3 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>6.4 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตเหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>6.5 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>				
---	--	--	--	--	--