

## ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีตั้งอยู่ ณ บ้านห้วยไร่สามัคคี หมู่ที่ 2 ตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย เริ่มเปิดทำการสอนในลักษณะของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2507 โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ 61 ใช้โรงเรียนที่สอนภาษาจีนของหมู่บ้านในปัจจุบันเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน โดยชุมชนส่วนใหญ่เป็นชาวจีน ยูนาน ไทยใหญ่ และชาวเขาเผ่าอาข่าต่อมา ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2520 กรมตำรวจได้อนุญาตโรงเรียนแห่งนี้ให้กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย และแต่งตั้ง นายอนงค์ กาศทิพย์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และได้ย้ายที่ตั้งโรงเรียนมายังสถานที่ปัจจุบันในปี พ.ศ. 2522 โรงเรียนได้พัฒนาและเจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ และได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปี การศึกษา 2536

ในปีการศึกษา 2547 ได้ขยายการจัดการศึกษาถึงช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาตอนปลาย) เพื่อรองรับเด็กนักเรียนในพื้นที่โครงการพัฒนาโดยตุงและในปีการศึกษา 2549 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแห่งใหม่เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา

ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

### 2. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ที่ตั้งเลขที่ 111 หมู่ 2 ตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัด เชียงราย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 โทรศัพท์ 053-763383 โทรสาร 053-763383 e-mail : banhuiraisamakeeschool@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บนพื้นที่ 2 แปลง แปลงที่ 1 เป็นที่ตั้งของแผนกประถมศึกษา มีเนื้อที่ 11 ไร่ และแปลงที่ 2 เป็นที่ตั้งของแผนกมัธยมศึกษา มีเนื้อที่ 27 ไร่

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีตั้งอยู่ ณ บ้านห้วยไร่สามัคคี หมู่ที่ 2 ตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย เริ่มเปิดทำการสอนในลักษณะของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2507 โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ 61 ใช้โรงเรียนที่สอนภาษาจีนของหมู่บ้านในปัจจุบันเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน โดยชุมชนส่วนใหญ่เป็นชาวจีน ยูนาน ไทยใหญ่ และชาวเขาเผ่าอาข่าต่อมา ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2520 กรมตำรวจได้อนุญาตโรงเรียนแห่งนี้ให้กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย และแต่งตั้ง นายอนงค์ กาศทิพย์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และได้ย้ายที่ตั้งโรงเรียนมายังสถานที่

ปัจจุบันในปี พ.ศ. 2522 โรงเรียนได้พัฒนาและเจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ และได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปี การศึกษา 2536

ในปีการศึกษา 2547 ได้ขยายการจัดการศึกษาถึงช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาตอนปลาย) เพื่อรองรับเด็กนักเรียนในพื้นที่โครงการพัฒนาออยตุงและในปีการศึกษา 2549 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแห่งใหม่เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา

ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

## 2.1 สีประจำโรงเรียน

ฟ้า น้ำเงิน

## 2.2 คำขวัญ

วิชาการเลิศล้ำ คุณธรรมสูงค่า เก่งกาจการกีฬา พัฒนาวิชาชีพ

## 2.3 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มีทักษะในการดำรงชีวิต

## 2.4 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับท้องถิ่น

## 3. เขตบริการของโรงเรียน

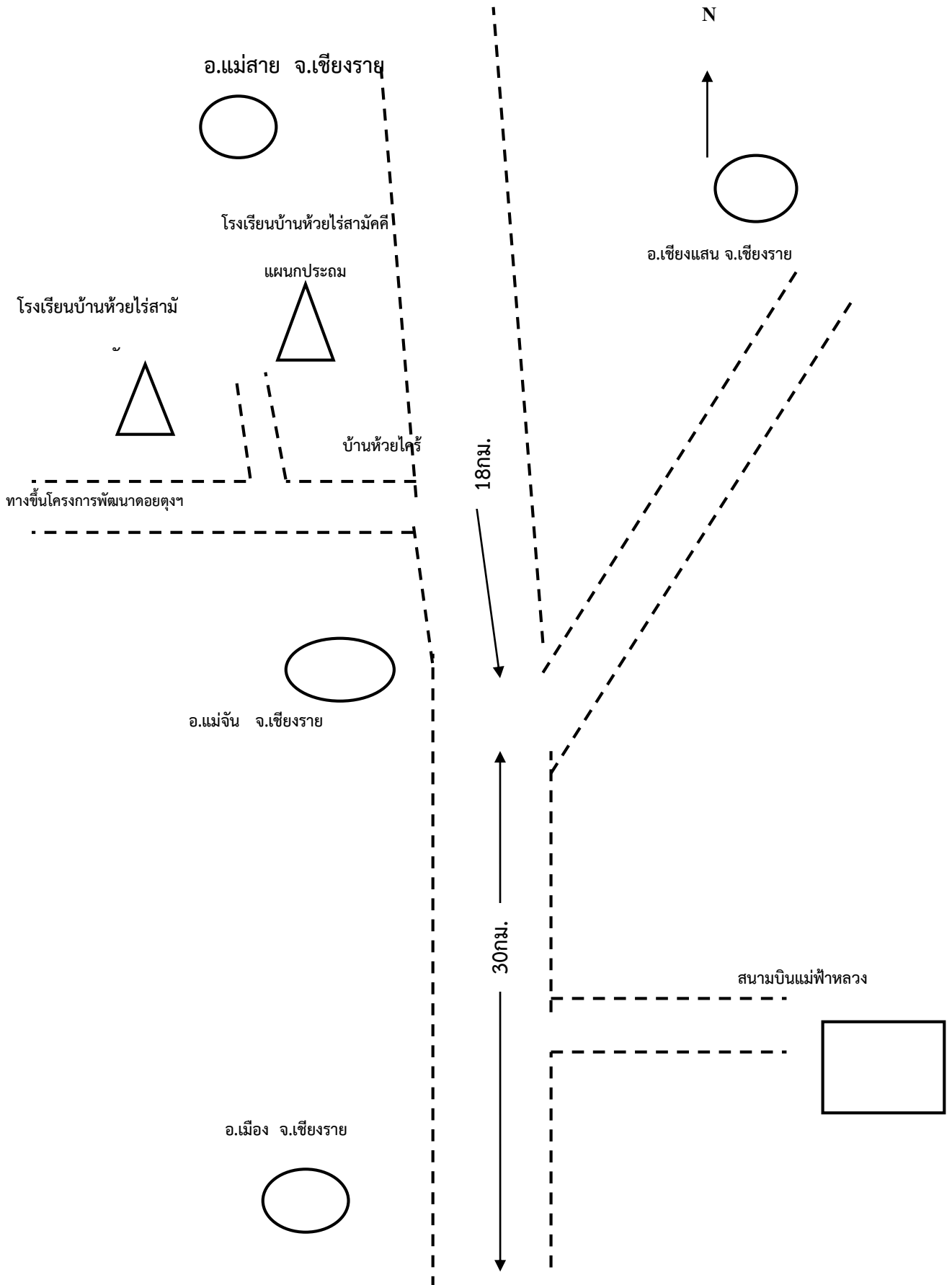
เขตพื้นที่บริการในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาประกอบด้วย 6 หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ 1 บ้านห้วยน้ำขุ่น
- หมู่ที่ 2 บ้านห้วยไร่สามัคคี
- หมู่ที่ 14 บ้านสวนป่า
- หมู่ที่ 15 บ้านปางพระราชทาน
- หมู่ที่ 17 บ้านห้วยน้ำขุ่น
- หมู่ที่ 18 บ้านห้วยน้ำขุ่น

พื้นที่บริการในระดับมัธยมศึกษาประกอบด้วยหมู่บ้านในตำบลแม่ฟ้าหลวง ทุกหมู่บ้าน

#### 4. แผนที่โรงเรียน

##### 4.1 แผนที่โรงเรียน



## 4.2 แผนกประถม

อาคารเรียนจำนวน ....3.... หลัง อาคารประกอบจำนวน .....3.....หลัง บ้านพักครู....3....หลัง  
 ส้วม...4...หลัง สระว่ายน้ำ.....สระ สนามเด็กเล่น.....1....สนาม สนามวอลเลย์บอล...1....สนาม  
 สนามบาสเก็ตบอล...2..สนาม สนามเทนนิส.....-.... สนาม อื่นๆ (ระบุ) สนามตะกร้อ ..1..สนาม  
 ลานกีฬาเอนกประสงค์....1....สนาม

### 1. อาคารเรียนแบบมาตรฐาน

1.1 อาคารเรียนแบบ ชร. 101/31 จำนวน 1 หลัง มี 3 ห้อง ใช้สำหรับ ระดับ  
 ประถมศึกษาและจัดสำหรับห้องพิเศษ ได้แก่ ห้องพักครู ห้องพัสดุ ห้องผู้บริหาร ห้องธุรการ ห้องประชุม

1.2 อาคารเรียนแบบ สปช. 105/26 จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น มี 8 ห้อง ได้ดำเนินการ  
 จัดเป็น ห้องเรียน 7 ห้อง ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ สภาพทั่วไปได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมในปี 2549

1.3 อาคารเรียนแบบ สปช.102/26 จำนวน 6 ห้อง จัดเป็นห้องเรียนห้องพยาบาล  
 ห้องสื่ออุปกรณ์ ห้องศิลปะ

1.4 อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน

### 2.อาคารประกอบ

2.1 อาคารเอนกประสงค์ (โรงอาหาร) 1 หลัง

2.2 อาคารเอนกประสงค์ (หอประชุมใหญ่) 1 หลัง

2.3 อาคารเอนกประสงค์ (โรงอาหารอนุบาล) 1 หลัง

### 3. บ้านพักครู

3.1 บ้านพักครูแบบสปช. 301/26 1 หลัง

3.2 บ้านพักครูแบบสร้างเอง 1 หลัง

### 4. ส้วมแบบสปช.601/26

4.1 ชาย 12 ที่นั่ง

4.2 หญิง 12 ที่นั่ง

## 4.3 แผนกมัธยม

อาคารเรียนจำนวน ....3.... หลัง อาคารประกอบจำนวน .....6.....หลัง ส้วม...-.....หลัง  
 สระว่ายน้ำ.....-.....สระ สนามเด็กเล่น.....-.....สนาม สนามฟุตบอล.....1.....สนาม  
 สนามบาสเก็ตบอล ...1....สนาม สนามเทนนิส.....-.... สนาม อื่นๆ (ระบุ) สนามเปตอง .... 1.... สนาม สนาม  
 ตะกร้อ 1 สนาม

1. อาคารเรียนแบบสร้างเองทรงไทยเหนือประยุกต์ สองชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารตุงเงิน) รวม  
 มี 11 ห้อง ได้ดำเนินการจัดเป็นห้องเรียนจำนวน 10 ห้อง และจัดให้มีห้องพักครู 1 ห้อง และห้อง  
 ประชาสัมพันธ์มีห้องน้ำในอาคาร

2. อาคารเรียนแบบสร้างเองทรงไทยเหนือประยุกต์ สองชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารตุงคำ) รวม มี  
 10 ห้อง ได้ดำเนินการจัดเป็นห้องพิเศษ ดังนี้ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์จำนวน 2 ห้อง และห้อง

วิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง ห้องสมุดขนาด 3 ห้องเรียน ห้องพักครู 1 ห้อง ห้องประชุม 1 ห้อง  
ห้องบริหาร 1 ห้อง

3. อาคารฝึกงาน แบบสร้างเอง ทรงไทยเหนือประยุกต์ จำนวน 1 หลัง มี 2 ห้องเรียนได้  
ดำเนินการจัดเป็นห้องฝึกหัดกรรม และห้องฝึกงานช่างอุตสาหกรรม และห้องน้ำสำหรับการจัดการประชุม

4. อาคารโรงอาหาร แบบสร้างเองขนาด 6 × 18 เมตร จำนวน 1 หลัง มีเก้าอี้ในโรงอาหาร  
จำนวน 15 ชุด สำหรับให้นักเรียนรับประทานอาหาร

5. อาคารศูนย์วัฒนธรรมแบบสร้างเอง จำนวน 1 หลัง มี 1 ห้อง ใช้เป็นห้องจำหน่ายผลิตภัณฑ์  
นักเรียน (ม่อนฟ้าหลวง)

6. อาคารเรียนแบบสร้างเองขนาด 6 × 18 เมตร จำนวน 1 หลัง ใช้ในการจัดการเรียนงานเกษตร  
การสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

7. อาคารคิดถึงแม่ฟ้าหลวง จำนวน 1 หลัง มี 2 ห้อง ใช้ในการจัดแสดงผลงานกาแฟ ห้อง  
พยาบาล

8. บ้านพักครูแบบ 205/26 จำนวน 1 หลัง

9. อาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 203/26 มี 1 หลัง ใช้ในการจัดการเรียนการสอนศิลปะ

10. บ้านพักครูแบบ 203/27 จำนวน 1 หลัง

11. อาคารบริหารจัดการน้ำดื่ม (ม่อนฟ้าใส) 1 หลัง

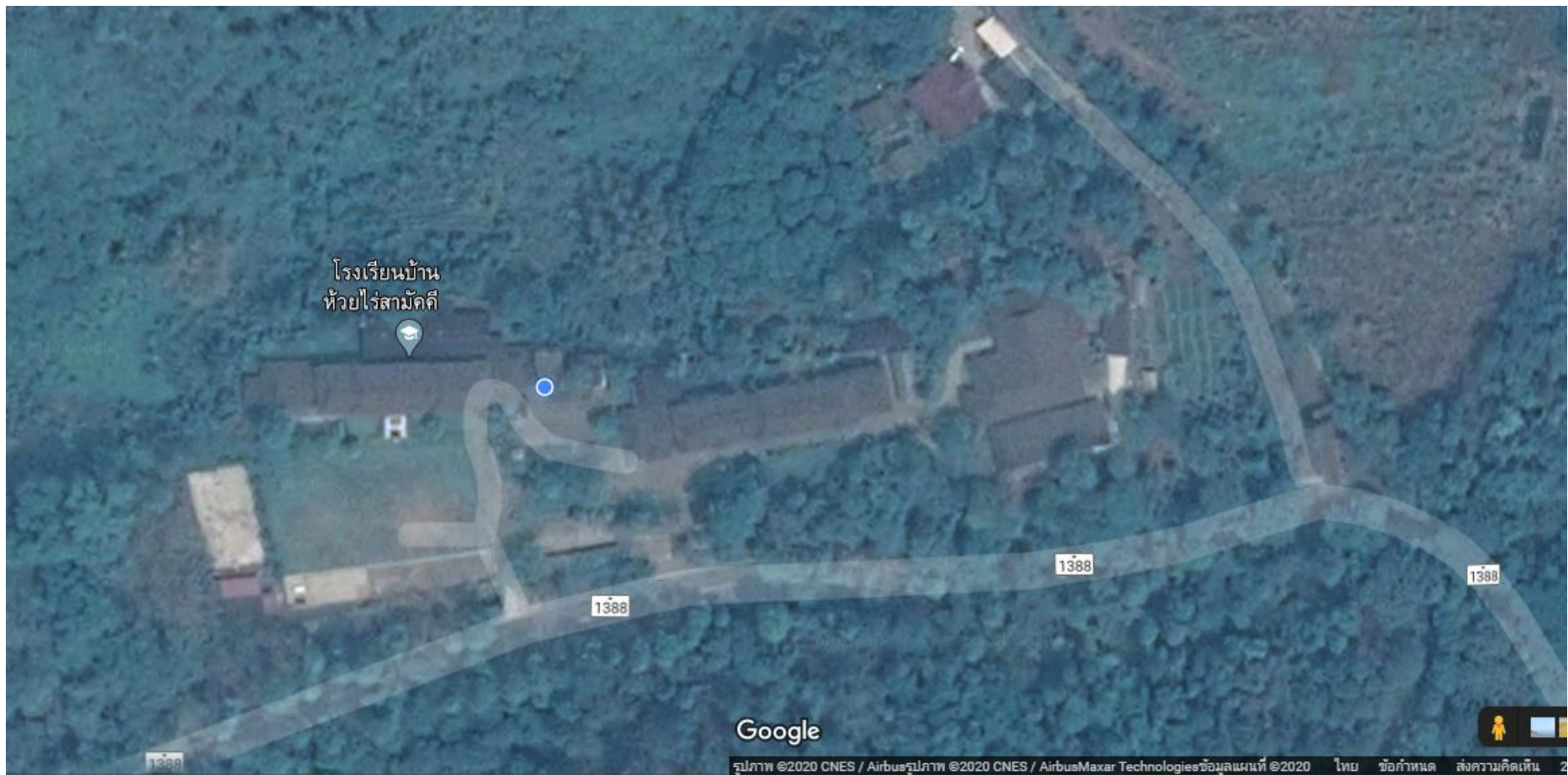
ภาพถ่ายทางดาวเทียม โดย google maps  
โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี แผนกประถม



## แผนผังโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี แผนกประถม



ภาพถ่ายทางดาวเทียม โดย google maps  
โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี แผนกมัธยม



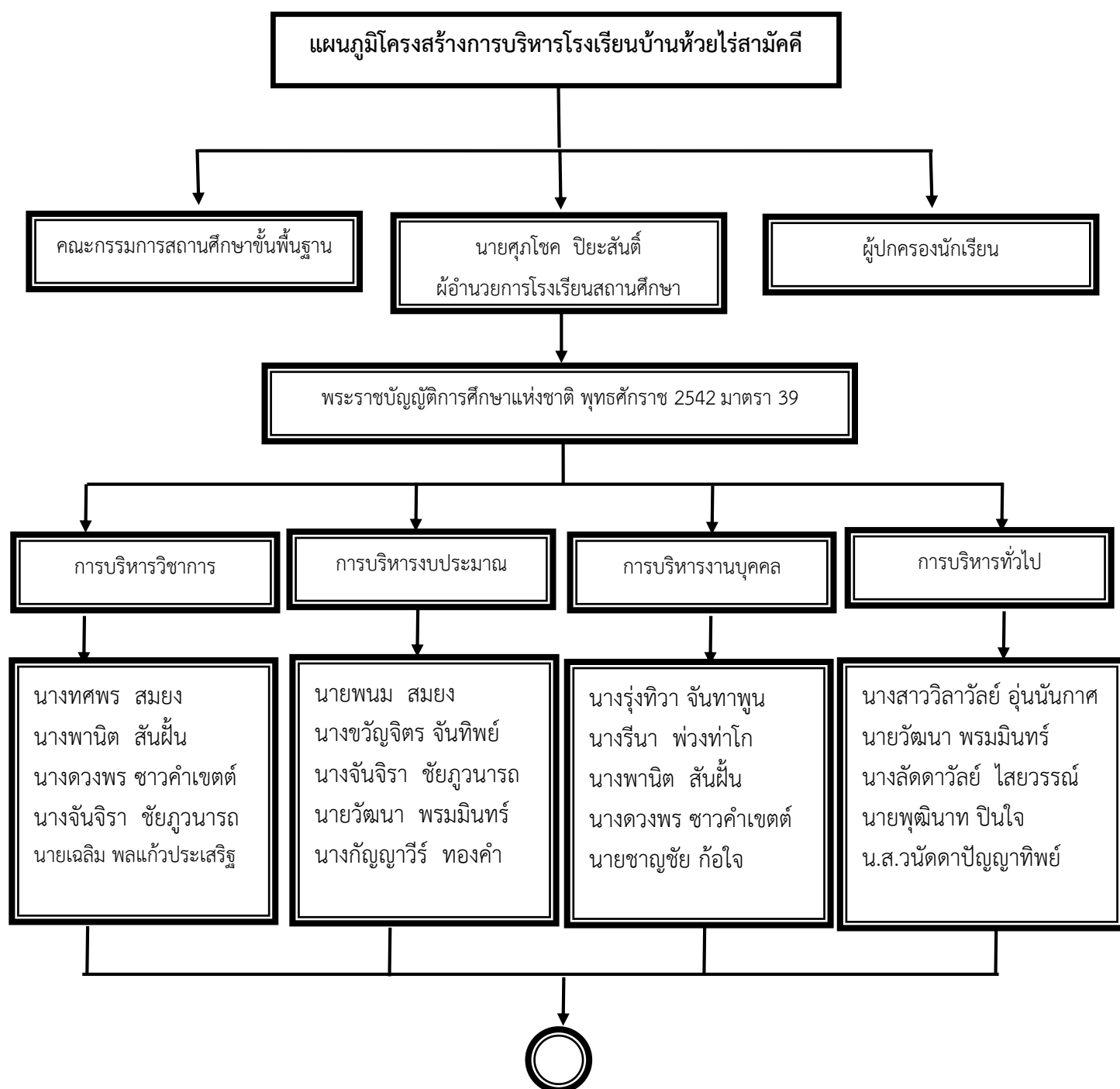


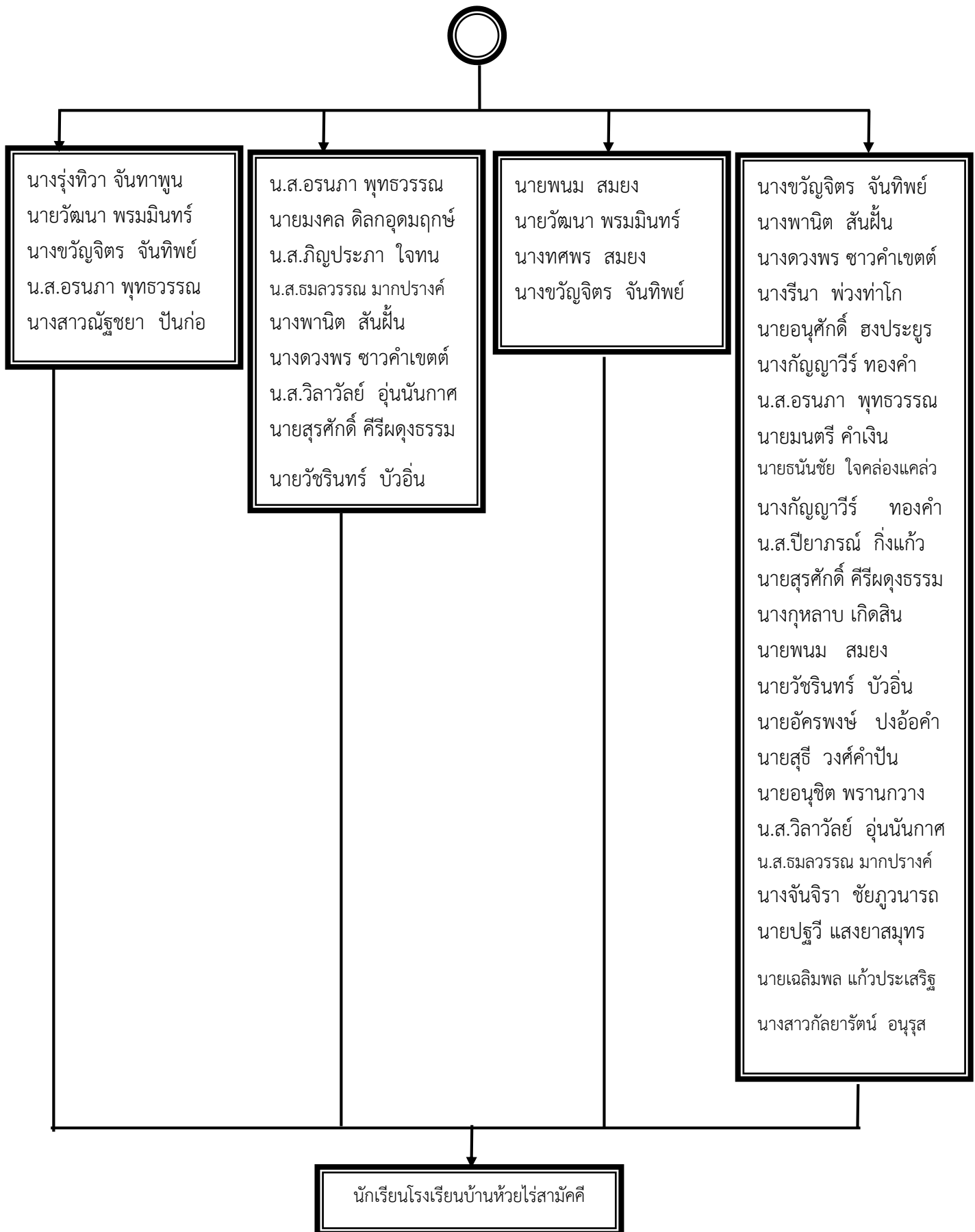


## 5. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

การบริหารงานโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 งาน ดังต่อไปนี้

1. การบริหารวิชาการ
2. การบริหารงบประมาณ
3. การบริหารงานบุคคล
4. การบริหารทั่วไป





## 6. ข้อมูลครูและบุคลากร

### 6.1 ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายศุภโชค ปิยะสันต์

โทรศัพท์ 084-1518181 e-mail [spiyasant@yahoo.com](mailto:spiyasant@yahoo.com) วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ด. การวิจัยและพัฒนาการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2547 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 15 ปี

ที่	ชื่อ-สกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	ส.ต.ต พรชัย เหมือนวงศ์ธรรม	1 ธ.ค. 07 – 13 ก.พ. 20
2	นายอนงค์ กาศทิพย์	14 ก.พ. 20 -
3	นายเฉย เทพทิพย์	
4	นายอนงค์ กาศทิพย์	- 22 มิ.ย. 35
5	นายบุญช่วย เนาว์ชมพู	23 มิ.ย. 35 - 30 ก.ย. 46
6	นายสมศักดิ์ พ่วงท่าโก	1 ต.ค. 46 - 30 เม.ย. 47
7	นายศุภโชค ปิยะสันต์	1 พ.ค. 47 - ปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายสมาน มณีชาติ	20ส.ค. 37 – 8ม.ค.38
2	นายพิสิษฐ์ ปริญา	22 ก.ย. 38 -9 ต.ค. 40
3	นายชูชาติ ปิงโรม่วง	10 ต.ค. 40 – 10 เม.ย. 43
4	นายอนันต์ ชันสิงหา	16 ส.ค. 44- 16มี.ค.45
5	นางกรกรช ไชยประเสริฐ	25เม.ย. 46 - 31พ.ค. 48
6	นายกรวิฑูญ์ ฐะคำ	1 มิ.ย. 48 - 16พ.ค. 49
7	นายนเรศ เครือประดิษฐ์	2 พ.ค. 49 – 14 ก.ค. 51
8	นายมงคลชัย คนชม	2 พ.ค. 49 – 16 ก.ค. 52
9	นายถนอม จันธิมา	17 ก.ค. 52 – 22 ธ.ค.54
10	นายสมพร พิระวงศ์	23 ธ.ค. 54 - 31 พ.ค.61

## 6.2 ข้อมูลครูผู้สอน (ครูประจำการ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายศุภโชค ปิยะสันต์	51	28 ปี	ผู้อำนวยการ	กผ.ด.	วิจัยและพัฒนการศึกษา	-
2	นางรีนา พ่วงท่าโก	59	39 ปี	ครู คศ. 3	ค.บ.	ประถมศึกษา	อ.1,ป.4-6
3	นางขวัญจิตร จันทิพย์	52	28 ปี	ครู คศ. 3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล2-3
4	นางพานิต สันผื่น	58	35 ปี	ครู คศ.3	ศษ.บ	ภาษาไทย	ม.1-3
5	นางดวงพร ชาวคำเขตต์	57	34 ปี	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ม.1-3
6	นางกุหลาบ เกิดสิน	44	19 ปี	ครู คศ.3	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา	ม.1-6
7	น.ส.วิลาวัลย์ อุ่นนันทกาต	50	16 ปี	ครูคศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ม.4-6
8	นางทศพร สมยง	40	13 ปี	ครูคศ.3	วท.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	ม.4-6
9	นายพนม สมยง	39	13 ปี	ครูคศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ม.2,4,6
10	นายปฐมวิ แสงยาสมุทร	38	15 ปี	ครูคศ.1	คษ.ม.	หลักสูตรการสอนภาษาไทย	ม.4-6
11	นายวัฒนา พรหมินทร์	41	13 ปี	ครูคศ.3	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ป.4-6
12	นางจันจิรา ชัยภูวนารถ	36	10 ปี	ครูคศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ม.4-6
13	นางรุ่งทิวา จันทาพูน	40	9 ปี	ครูคศ.2	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ม.4-6
14	นายวัชรินทร์ ฤทธิรักษ์	36	10 ปี	ครูคศ.2	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ม.1-6
15	นางสาวอรนภา พุทธวรรณ	33	7 ปี	ครูคศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.1-6
16	นายสุรศักดิ์ ศิริผดุงธรรม	33	7 ปี	ครูคศ.2	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ม.1-3
17	นายวัชรินทร์ บัวอิน	41	9 ปี	ครูคศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ม.4-6
18	นางสาวณัฐชยา ปั่นก่อ	38	4 ปี	ครูคศ.1	คบ.	สังคมศึกษา	ป.1
19	นางกัญญาวีร์ ทองคำ	39	4 ปี	ครูคศ.1	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	ป.2
20	นางสาวมลวรรณ มากปรางค์	31	7 ปี	ครูคศ.1	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.4-6
21	นายอนุศักดิ์ ฮงประยูร	53	16 ปี	ครูคศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ป.1-6
22	นายชาญชัย ก่อใจ	37	11 ปี	ครูคศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ม.3-5
23	นางสาวภิญญาประภา ไจทน	29	3 ปี	ครูคศ.1	คบ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ม.4-6
24	นายธนนชัย ใจคลองแคล้ว	25	2 ปี	ครูผู้ช่วย	คบ.	ฟิสิกส์	ป.1-6
25	นายมนตรี คำเงิน	24	2 ปี	ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาไทย	ป.1-6
26	นายมงคล ดิลกอุดมฤกษ์	28	3 ปี	ครูผู้ช่วย	คบ.	คณิตศาสตร์	ม.1-3
27	นางสาวกัลยารัตน์ อนุรุส	25	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	สังคม	ม.1-3
28	นางสาวกมลวรรณ สุวรรณมงคล	33	4 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.1-3
29	นางสาวปวีณา คำฟู	32	4 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	ป.1-6

## 6.3 ข้อมูลครูผู้สอน (ครูอัตราจ้าง)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางลัดดาวัลย์ ไสยวรรณ	47	25 ปี	ค.บ.	เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา	ป.4-6	งบโครงการ พัฒนาโดยตุง
2	นายสยาม ปงอ้อคำ	39	12 ปี	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ม.4-6	งบขาดแคลนครู ชั้นวิกฤต
3	นายสุธี วงศ์คำปัน	33	7 ปี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.1-3	งบโครงการ พัฒนาโดยตุง
4	นายอนุชิต พรานกวาง	30	2 ปี	วท.บ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.4-6	งบโครงการ พัฒนาโดยตุง
5	นายเฉลิมพล แก้วประเสริฐ	32	7 ปี	ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	ม.1-6	งบโครงการ พัฒนาโดยตุง
6	นางสาวปิยาภรณ์ กิ่งแก้ว	36	2 ปี	บธ.บ	บริหารธุรกิจ	ป.1-ป.3	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ
7	นายพุดินาท ปินใจ	32	2 ปี	บข.บ.	การบัญชี	ม.4-6	งบโครงการ พัฒนาโดยตุง
8	นางสาวนัตตา ปัญญาทิพย์	24	-	บธ.บ	การจัดการทั่วไป	-	งบครูธุรการ สพฐ.

## 7. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2563

## 7.1 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562 ปีการศึกษาที่ผ่านมา

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.1		3	4	7
อ.2		6	6	12
อ.3		3	7	10
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>29</b>
ป.1	1	14	11	25
ป.2	1	7	12	19
ป.3	1	8	11	19
ป.4	1	8	13	21
ป.5	1	10	14	24
ป.6	1	14	10	24
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>61</b>	<b>71</b>	<b>132</b>
ม.1	2	23	33	56
ม.2	2	38	23	61
ม.3	2	20	26	46
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>163</b>
ม.4	2	31	18	49
ม.5	2	21	22	43
ม.6	2	17	30	47
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>139</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>19</b>	<b>223</b>	<b>240</b>	<b>463</b>

## 7.2 ข้อมูลจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา

ระดับชั้น	ปีการศึกษา														
	2558			2559			2560			2561			2562		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อ.1	3	9	12	8	3	11	1	1	2	3	2	5	3	4	7
อ.2	2	6	8	2	8	10	1	5	4	2	4	6	6	6	12
อ.3	-	-	-	-	-	-	1	9	7	8	6	14	3	7	10
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>29</b>
ป.1	9	14	23	8	10	18	13	11	24	11	11	22	14	11	25
ป.2	14	13	27	11	13	24	12	9	21	12	11	23	7	12	19
ป.3	9	10	19	15	12	27	10	15	25	11	12	23	8	11	19
ป.4	14	8	22	7	10	17	15	8	23	10	17	27	8	13	21
ป.5	8	17	25	13	7	20	7	10	17	14	9	23	10	14	24
ป.6	18	18	36	8	17	25	12	8	20	7	10	17	14	10	24
<b>รวม</b>	<b>72</b>	<b>80</b>	<b>152</b>	<b>62</b>	<b>69</b>	<b>131</b>	<b>69</b>	<b>61</b>	<b>130</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>135</b>	<b>61</b>	<b>71</b>	<b>132</b>
ม.1	19	37	56	38	39	77	32	26	58	40	27	67	23	33	56
ม.2	19	15	34	20	36	56	28	38	66	22	27	49	38	23	61
ม.3	22	35	57	25	17	42	17	32	49	27	36	63	20	26	46
<b>รวม</b>	<b>60</b>	<b>87</b>	<b>147</b>	<b>83</b>	<b>92</b>	<b>175</b>	<b>77</b>	<b>96</b>	<b>173</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>179</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>163</b>
ม.4	24	35	59	19	26	45	18	34	52	22	24	46	31	18	49
ม.5	20	5	30	21	36	57	15	23	38	17	33	50	21	22	43
ม.6	20	33	53	14	17	31	15	30	45	15	23	38	17	30	47
<b>รวม</b>	<b>58</b>	<b>84</b>	<b>142</b>	<b>54</b>	<b>79</b>	<b>133</b>	<b>48</b>	<b>87</b>	<b>135</b>	<b>54</b>	<b>80</b>	<b>134</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>139</b>
<b>รวม ทั้งหมด</b>	<b>195</b>	<b>266</b>	<b>461</b>	<b>209</b>	<b>251</b>	<b>460</b>	<b>209</b>	<b>256</b>	<b>465</b>	<b>221</b>	<b>252</b>	<b>473</b>	<b>223</b>	<b>240</b>	<b>463</b>



### ตอนที่ 3

#### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

##### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ”

##### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

##### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถใน

การ พึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี Global (Citizen) พร้อม ก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

#### ๔. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

## ตอนที่ ๔

### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

#### ๔.กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

##### จุดเน้น

๑. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
๔. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน เป็นต้น ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

##### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละ ๙๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุก รูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น

๔. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกล ทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง และชายแดนได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและ เหมาะสมตรงตามความต้องการสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕. สถานศึกษาทุกแห่งน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. สถานศึกษาทุกแห่งจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความ รักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

## กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### จุดเน้น

๑. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง การอ่าน (Reading literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
๓. ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

### กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

#### จุดเน้น

๑. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำมีทักษะอาชีพที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสภาวะของตนเองให้มีสภาวะที่ดีที่สุดสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๖. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
๗. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

#### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๐๐ ของผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓RC)
๒. ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
๕. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๖. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๗. ร้อยละ ๕๐ ของครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

## กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### จุดเน้น

๑. สถานศึกษากำบังค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา

๒. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพของประชาชน

### ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

๒. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๓. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภทขนาด และพื้นที่

๔. สถานศึกษาทุกแห่งนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

๖. สถานศึกษาทุกแห่งที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### จุดเน้น

๑. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง ฤดูกาลสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกระดับโรงเรียนตามแนวทาง Thailand ๔.๐
๓. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์การผลิตและบริโภค สู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

### ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาทุกแห่งมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและ บริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
๓. สถานศึกษาทุกแห่งมีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการ ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
๕. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน และสถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE ua: Paper less
๖. ร้อยละ ๕๐ ของครูมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำ งานวิจัย ด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้
๗. ร้อยละ ๕๐ ของครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ใน โรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

## กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### จุดเน้น

๑. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๔. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างเป็นระบบ

### ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

๒. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาเป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะ ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม ทุกตำบล

๓. สถานศึกษาทุกแห่งสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

๔. สถานศึกษาทุกแห่งมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๕. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)



## 4.โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ด้าน การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของ มนุษย์และของชาติ	1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	162,000	กิจการนักเรียน
	2.โครงการ โรงเรียนประชาธิปไตย	39,000	กิจการนักเรียน
	3.โครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต	5,000	กิจการนักเรียน
	4.โครงการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ COVID-19	21,320	กิจการนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 ด้าน การจัดการศึกษา เพื่อเพิ่ม ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ	1.โครงการการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-3	87,000	วิชาการ
	2.โครงการการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-6	90,800	วิชาการ
	3.โครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	252,480	วิชาการ
	4.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อดนตรีและ ศิลปวัฒนธรรมชุมชน	17,000	กิจการนักเรียน
	5.โครงการวัดผลและประเมินผล	69,000	วิชาการ
	6.โครงการ English boot camp	33,549	วิชาการ
	7.โครงการเสริมสร้างความพร้อมเื้อต่อการเรียนรู้		วิชาการ
	8.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	21,000	วิชาการ
	9.โครงการการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6	30,000	วิชาการ
	10.โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมอนเตส ซอรี	18,000	วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 3 ด้าน หารพัฒนาและ สร้างเสริมศักยภาพ ของทรัพยากร มนุษย์	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	20,000	วิชาการ
	2.โครงการวัดผลและประเมินผล	69,000	วิชาการ
	3.โครงการพัฒนาบุคลากร ครูเพื่อศิษย์ สอนสู่รู้เชื่อมโยง		บุคลากร
กลยุทธ์ที่ 4 ด้าน การสร้างโอกาสใน	1.โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	115,000	วิชาการ
	2.โครงการ ICT เพื่อการศึกษา	95,000	วิชาการ

การเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มี คุณภาพ มี มาตรฐาน และการ ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	3. โครงการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมหลักสูตรสู่ คุณภาพผู้เรียน	205,000	วิชาการ
	4.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	162,000	กิจการนักเรียน
	5.โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยกีฬาฟุตบอล	87,700	
	6.โครงการเปิดโลกการเรียนรู้	120,000	วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 5 ด้าน การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	20,000	วิชาการ
	2.โครงการตลาดนัดอาหารปลอดภัย	81,350	
	3.โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL		
กลยุทธ์ที่ 6 ด้าน การปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ	1.โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL		



## ตอนที่ 6

## ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2563

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	งบบริหารบุคคล	-	
2	งบบริหารทั่วไป 35 %		35 % ของเงินอุดหนุนรายหัว
	งบค่าตอบแทนและวัสดุใช้สอย	175,145	
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	60,000	
	- ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	39,145	
	- ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	76,000	
	งบค่าสาธารณูปโภค	314,435	
	- ค่าไฟฟ้า	310,000	
	- ค่าโทรศัพท์	4,435	
	รวมงบบริหารทั่วไป	489,570	
3	งบสำรอง 5 %	69,940	5 % ของเงินอุดหนุนรายหัว
4	งบพัฒนาตามกลยุทธ์(วิชาการ) 60%		60%+เงินเหลือจ่าย
	โครงการตามกลยุทธ์(ด้านการบริหารงบประมาณ)		
	4.1 โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี	18,000	
	4.2 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้น ป.1-3	21,000	
	4.3 โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ระดับชั้น ป 4-6	30,000	
	4.4 โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	87,000	
	4.5. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	90,800	
	4.6 โครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	252,480	
	4.7. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	115,000	
	4.8 โครงการ ICT เพื่อการศึกษา	95,000	
	4.9. โครงการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรสู่คุณภาพผู้เรียน	215,000	

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	4.10. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้	120,000	
	4.11. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	162,000	
	4.12. โครงการ โรงเรียนประชาธิปไตย	39,000	
	4.13. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	20,000	
	4.14.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อส่งเสริมดนตรีและศิลปวัฒนธรรมชุมชน	17,000	
	4.15. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมป้องกันและปราบปรามการทุจริต	5,000	
	4.16 โครงการวัดผลและประเมินผล	69,000	
	4.17. โครงการจัดการเรียนรู้ในสถานกาณ์ COVID-19	21,320	
	4.18 โครงการEnglish boot camp	33,549	
	4.19.โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL	-	งบจากดอยตุง ยังไม่สามารถระบุงบประมาณได้
	4.20. โครงการพัฒนาบุคลากร ครูเพื่อศิษย์ สอนสู่รู้เชื่อมโยง	-	งบจาก กสศ. ยังไม่สามารถระบุงบประมาณได้
	4.21.โครงการตลาดนัดอาหารปลอดภัย	81,350	งบจาก สปสช.
	4.22. โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยกีฬาฟุตบอล	87,700	งบจาก สปสช.
	4.23.โครงการเสริมสร้างความพร้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	-	
	<b>รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพ</b>	<b>559,520</b>	
	<b>รวมงบประมาณพัฒนาตามกลยุทธ์</b>	<b>1,580,199</b>	
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>2,139,719</b>	