



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี พุทธศักราช ๒๕๖๕
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีพุทธศักราช ๒๕๖๕
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามที่โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีพุทธศักราช ๒๕๖๕ โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้สอดคล้องรับกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียนการสอนในวิชาทักษะอาชีพ โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีพุทธศักราช ๒๕๖๕ สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด สอดคล้องกับ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๖๐ และประกาศ สพฐ.ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๐ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายวีรชิต วรฤชิตกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี

(นายศุภโชค ปิยะสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ โดยกำหนดจุดหมาย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีจากฉบับปรับปรุงปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ เป็นหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีฉบับปรับปรุงปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น และสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจน เรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงระดับสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และทุกคนต้องร่วมกันรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง วางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติ ไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ

(นายสุโก โชค ปิยะสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียน	
คำนำ	
ความนำ	
วิสัยทัศน์	๑
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๘
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๙
โครงสร้างเวลาเรียน	๑๐
คำอธิบายรายวิชา	๓๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๗๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๔๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๑๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๓๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๖๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓๒๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๕๕
กิจกรรมแนะแนว	๓๕๖
กิจกรรมนักเรียน	๓๕๗
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๓๕๘
เกณฑ์การจบการศึกษา	๓๕๘
ภาคผนวก	

วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

หลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล และเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์หลักสูตร (Corporate objective)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำที่ดีของสังคมและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอนและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class standard)
๔. เพื่อให้การใช้งบประมาณและทรัพยากรของทุกหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม เป็นคนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มุ่งเน้นอาชีพ สอนองพระราชปณิธานสมเด็จพระเจ้า เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีชุมชนร่วมพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์

ริสอร์ทแห่งการเรียนรู้ พัฒนาสู่ทักษะอาชีพ

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนสำหรับประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๒. จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ตรงตามแบบอย่างวัฒนธรรมไทย และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๓. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. จัดการศึกษาโดยเน้นทักษะอาชีพ ส่งเสริมให้วิทยากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ มาร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านศิลปะดนตรี กีฬา และให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติ

๒. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๓. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

กระบวนการProject base learning ทักษะอาชีพ

๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๗. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

๘. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐. ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อม

๑๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๑๓. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดี มีสุนทรียภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑๔. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๑๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้

๑๗. โรงเรียนมีอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑๘. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๑๙. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ให้ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนา การเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑.๑ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒

ประการ

๑.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและบริการ แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก และเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑.๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัย

๑.๑.๔ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑.๒ พัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๒.๑ ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทให้มีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพ

๑.๒.๓ ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๑.๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย การมีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการทำการทดสอบ NT, PISA และระบบการทดสอบกลาง
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน

๑.๒.๖ ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง

๑.๒.๗ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ

๑.๒.๘ จัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล หลากหลายมิติให้มีความ
เข้มแข็งและต่อเนื่องเป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลป้อนกลับ และสามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ ๒ สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพนักเรียน

๒.๑ สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครอง
ชุมชน สังคมและสาธารณชน

๒.๒ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาค
ส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓ ประสานสถาบันที่รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อให้คัดเลือกอย่างหลากหลาย สอดคล้อง
กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ให้ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง
ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ**

เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มี
คุณภาพ และเสมอภาค

กลยุทธ์ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน ชุมชน และบริบท
ของพื้นที่ ทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ให้เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบการเรียนการ
สอนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมเขต
บริการของสถานศึกษา

๑.๒ จัดให้มีการศึกษาวิชาชีพ ทั้งที่จัดเองและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็น
การส่งเสริมการมีงานทำของผู้เรียน โดยเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ให้สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ
เพื่อเป็นช่องทางในการเลือกประกอบอาชีพของผู้เรียน

๑.๓ จัดให้มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็น
เลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก ให้เหมาะสมกับความต้องการ
จำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล และมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่าง ๆ

กลยุทธ์ ๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออก
กลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรอย่างเหมาะสม

๒.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะเมื่อเกิดการส่งต่อนักเรียน

๒.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน รวมทั้งให้เชื่อมโยงทุกระดับกับงานที่สัมพันธ์

๒.๓ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือ และจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ ครู มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ โดยเฉพาะด้านการวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑ เผยแพร่องค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียน การสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

๑.๒ พัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการประยุกต์ใช้สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๑.๓ ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยผู้บริหารสถานศึกษาและครู

๑.๔ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ ๒ เสริมสร้างระบบแรงจูงใจเพื่อให้ครู มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๔.๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์

๔.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

กลยุทธ์ ๓ สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ผลผลิต

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ มีการดำเนินงาน ๔ ผลผลิต คือ

- ๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- ๒) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- ๓) เด็กพิการได้รับการศึกษาภาคบังคับและพัฒนาสมรรถภาพ
- ๔) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้น

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๑.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๑.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๑.๑.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

๑.๑.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยอาสาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๑.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๑.๒.๒ นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา มีทักษะทางภาษา ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะอาชีพ และอยู่อย่างพอเพียง

๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๑ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย ตามหลักวิชา

๑.๓.๒ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และ อัตลักษณ์แห่งตน

๑.๓.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ ด้านอาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

๑.๓.๔ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๕ เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๒.๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑.๔ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒.๑.๕ ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

๒.๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงานตามหน้าที่

๒.๔ องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชน

ตัวชี้วัด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ จึงกำหนดตัวชี้วัดดังนี้

จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

๑.๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบUNT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑.๒ ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของผลการทดสอบ ทุกกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓

๑.๓ นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียน

๑.๔ มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไกล ยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๒.๑ ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย

๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนพิการที่ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP). ได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนพิการผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

จุดเน้นที่ ๒ ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ

๑.๑ ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคน มีองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้น

๑.๒ ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคน ได้รับการนิเทศการสอนและช่วยเหลือครูให้สามารถกิจกรรมการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีพุทธศักราช ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีพุทธศักราช ๒๕๖๕ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีกาดัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตเป็นสาธารณะ

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี
ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษาฯ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาฯ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ/ยุวกาชาด	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	บูรณาการในลูกเสือ-ยุวกาชาด ๑๐ ชั่วโมง			บูรณาการในลูกเสือ-ยุวกาชาด ๑๐ ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ ชั่วโมง			๑,๐๔๐ ชั่วโมง		

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์โรงเรียนบูรณาการในกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด ดังนี้
ระดับประถมศึกษา(ป.๑—๖) ปีละ ๑๐ ชั่วโมง รวม ๖ ปี จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
* ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
* ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
* หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม			
* ภูมิศาสตร์			
* เศรษฐศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม			
รายวิชาเพิ่มเติมที่จัดโดยสถานศึกษา	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)
หน้าที่พลเมือง	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			
* กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
* กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐
* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี	๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี	๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี

หมายเหตุ : การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์โดยนำไปบูรณาการในกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
คณิตศาสตร์	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
* ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	-
* ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
* หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม			
* ภูมิศาสตร์			
* เศรษฐศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาอังกฤษ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๖๐๐ (๑๕นก.)	๖๐๐ (๑๕นก.)	๕๖๐ (๑๔นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม			
รายวิชาเพิ่มเติมที่จัดโดยสถานศึกษา	๕๖๐ (๑๔นก.)	๕๖๐ (๑๔นก.)	๕๖๐ (๑๔นก.)
หน้าที่พลเมือง	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	-
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๖๐๐ (๑๕นก.)	๖๐๐ (๑๕นก.)	๕๖๐ (๑๔นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
*กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			
* กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
*กิจกรรมนักเรียน			
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐
* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๓๒๐ ชั่วโมง/ปี	๑,๓๒๐ ชั่วโมง/ปี	๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี

หมายเหตุ :

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๔๐
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๔๐
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปศึกษา ๑	๔๐
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๔๐
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๒๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม		๔๐
ส๑๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”		
กิจกรรมแนะแนว		๔๐
กิจกรรมนักเรียน		
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		๓๐
กิจกรรมชุมนุม		๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๔๐
ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๔๐
ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐
พ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๔๐
ศ๑๒๑๐๑	ศิลปะศึกษา ๒	๔๐
ง๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๔๐
อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๒๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม		๔๐
ส๑๒๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”		
กิจกรรมแนะแนว		๔๐
กิจกรรมนักเรียน		
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		๓๐
กิจกรรมชุมนุม		๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๕๐
ท๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๔๐
ส๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๔๐
ส๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐
พ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๔๐
ศ๑๓๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓	๔๐
ง๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๔๐
อ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๒๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม		๔๐
ส๑๓๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”		
กิจกรรมแนะแนว		๔๐
กิจกรรมนักเรียน		
- กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		๓๐
- กิจกรรมชุมนุม		๔๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๐๐
ท๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๑๒๐
ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๔๐
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐
พ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๘๐
ศ๑๔๑๐๑	ศิลปศึกษา ๔	๘๐
ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๔๐
อ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม		๑๒๐
ส๑๔๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๔๐
ว๑๔๒๐๔	การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)๑	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”		
กิจกรรมแนะแนว		๔๐
กิจกรรมนักเรียน		
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		๓๐
กิจกรรมชุมนุม		๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๔๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๐๐
ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๕	๑๒๐
ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๕๐
ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๕๐
พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐
ศ๑๕๑๐๑	ศิลปศึกษา ๕	๘๐
ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๕๐
อ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม		๑๒๐
ส๑๕๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๕๐
ว๑๕๒๐๔	การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)๒	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”		
กิจกรรมแนะแนว		๕๐
กิจกรรมนักเรียน		
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		๓๐
กิจกรรมชุมนุม		๕๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๕๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๐๐
ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี๖	๑๒๐
ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๕๐
ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๕๐
พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐
ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะศึกษา ๖	๘๐
ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ๖	๕๐
ย๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม		๑๒๐
ส๑๖๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๕๐
ว๑๖๒๐๔	การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)๓	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”		
กิจกรรมแนะแนว		๕๐
กิจกรรมนักเรียน		
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		๓๐
กิจกรรมชุมนุม		๕๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๕๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๑.....(ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	(นก./ชม.)
ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕/๖๐
ค ๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕/๖๐
ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๐/๔๐
ว ๒๑๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕/๒๐
ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑	๑.๕/๖๐
ส ๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๒๐
พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๑	๑.๐/๔๐
ศ ๒๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๑.๐/๔๐
ง ๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๑.๐/๔๐
อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕/๖๐
รวม		๑๑.๐/๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ส๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕/๒๐
ท๒๑๒๐๑	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๑	๐.๕/๒๐
ว๒๑๒๐๑	โปรแกรมสำนักงาน ๑	๐.๕/๒๐
ง๒๑๒๐๑	ศิลปะงานประดิษฐ์ ๑	๑.๐/๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕/๑๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมชมรม / ชุมนุม		๒๐
■ กิจกรรมลูกเสือ / ยุวกาชาด		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		บูรณาการใน ลูกเสือ-ยุว
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๑.....(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	(นก./ชม.)
ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕/๖๐
ค ๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕/๖๐
ว ๒๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๐/๔๐
ว ๒๑๑๐๔	การออกแบบเทคโนโลยี ๑	๐.๕/๒๐
ส ๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒	๑.๕/๖๐
ส ๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕/๒๐
พ ๒๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๑.๐/๔๐
ศ ๒๑๑๐๒	ดนตรีนาฏศิลป์ ๑	๑.๐/๔๐
ง ๒๑๑๐๓	การงานอาชีพ ๒	๑.๐/๔๐
อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕/๖๐
รวม		๑๑.๐/๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ส๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕/๒๐
ท๒๑๒๐๒	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๒	๐.๕/๒๐
ว๒๑๒๐๒	โปรแกรมสำนักงาน ๒	๐.๕/๒๐
ง๒๑๒๐๒	ศิลปะงานประดิษฐ์ ๒	๑.๐/๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕/๑๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมชมรม / ชุมนุม		๒๐
■ กิจกรรมลูกเสือ / ยุวกาชาด		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		บูรณาการใน ลูกเสือ-ยุว
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๒๐

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม จัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว **โดยไม่เพิ่ม**

ชั่วโมงเรียน

๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” บังคับตามหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ และจัดกิจกรรม หมวดที่ ๒-๔ จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๒.....(ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	(นก./ชม.)
ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕/๖๐
ค ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕/๖๐
ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๐/๔๐
ว ๒๒๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕/๒๐
ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๕/๖๐
ส ๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕/๒๐
พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๓	๑.๐/๔๐
ศ ๒๒๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๒	๑.๐/๔๐
ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๑.๐/๔๐
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕/๖๐
รวม		๑๑.๐/๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ส๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง๓	๐.๕/๒๐
ว๒๒๒๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๐.๕/๒๐
อ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕/๒๐
ง๒๒๒๔๑	พื้นฐานงานเกษตร ๑	๑.๐/๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕/๑๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมชมรม / ชุมนุม		๒๐
■ กิจกรรมลูกเสือ / ยุวกาชาด		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		บูรณาการใน ลูกเสือ-ยุว
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๒.....(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	(นก./ชม.)
ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕/๖๐
ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕/๖๐
ว ๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๐/๔๐
ว ๒๒๑๐๔	การออกแบบเทคโนโลยี ๒	๐.๕/๒๐
ส ๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔	๑.๕/๖๐
ส ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕/๒๐
พ ๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑.๐/๔๐
ศ ๒๒๑๐๒	ดนตรีนาฏศิลป์ ๒	๑.๐/๔๐
ง ๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๑.๐/๔๐
อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕/๖๐
รวม		๑๑.๐/๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ส๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง๔	๐.๕/๒๐
ว๒๒๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๐.๕/๒๐
อ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕/๒๐
ง๒๒๒๔๒	พื้นฐานงานเกษตร ๒	๑.๐/๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕/๑๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมชมรม / ชุมนุม		๒๐
■ กิจกรรมลูกเสือ / ยุวกาชาด		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		บูรณาการใน ลูกเสือ-ยุว
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๐๐

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม จัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว **โดยไม่เพิ่ม**

ชั่วโมงเรียน

๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” บังคับตามหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ และจัดกิจกรรม หมวดที่ ๒-๔ จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๓.....(ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	(นท/ชม.)
ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕/๖๐
ค ๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕/๖๐
ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๐/๔๐
ว ๒๓๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕/๒๐
ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๕/๖๐
ส ๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕/๒๐
พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๕	๑.๐/๔๐
ศ ๒๓๑๐๒	ดนตรีนาฏศิลป์ ๓	๑.๐/๔๐
ง ๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๑.๐/๔๐
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕/๖๐
รวม		๑๑.๐/๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)		
ส๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕/๒๐
ง๒๓๒๔๑	ผลิตภัณฑ์งานเกษตร	๐.๕/๒๐
ค๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๐.๕/๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)		
ง๒๓๒๐๑	อาหารคาว	๑.๐/๔๐
ง๒๓๒๖๑	ผลิตภัณฑ์จากงานช่าง ๑	๑.๐/๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐/๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมชมรม / ชุมนุม		๒๐
■ กิจกรรมลูกเสือ / ยุวกาชาด		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		บูรณาการใน ลูกเสือ-ยุว
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๓.....(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	(นท/ชม.)
ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕/๖๐
ค ๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕/๖๐
ว ๒๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๐/๔๐
ว ๒๓๑๐๔	การออกแบบเทคโนโลยี ๓	๐.๕/๒๐
ส ๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๕/๖๐
ส ๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕/๒๐
พ ๒๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑.๐/๔๐
ศ ๒๓๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๓	๑.๐/๔๐
ง ๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ ๖	๑.๐/๔๐
อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕/๖๐
รวม		๑๑.๐/๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)		
ส๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕/๒๐
ง๒๓๒๔๒	ผลิตภัณฑ์งานเกษตร	๐.๕/๒๐
ค๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๐.๕/๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)		
ง๒๓๒๐๒	อาหารหวาน	๑.๐/๔๐
ง๒๓๒๖๒	ผลิตภัณฑ์จากงานช่าง ๒	๑.๐/๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐/๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมชมรม / ชุมนุม		๒๐
■ กิจกรรมลูกเสือ / ยุวกาชาด		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		บูรณาการใน ลูกเสือ-ยุว
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๒๐

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม จัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว **โดยไม่เพิ่ม**

ชั่วโมงเรียน

๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” บังคับตามหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ และจัดกิจกรรม หมวดที่ ๒-๔ จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

สายสามัญ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๔.....(ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐/๒
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐/๒
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๐/๒
ว๓๑๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕/๑
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐/๒
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๑
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๑	๐.๕/๑
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปศึกษา ๑	๐.๕/๑
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ /๑
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ท๓๑๒๐๑	ภาษาถิ่นวัฒนธรรม	๑.๐/๒
ค๓๑๒๐๑	ตรรกศาสตร์และระบบจำนวนจริง	๒.๐/๔
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๒.๐/๔
ว๓๑๒๐๑	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๑.๐/๒
ส๓๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕/๑
รวมหน่วยกิต		๖.๕/๑๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่....๔.....(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐/๒
ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐/๒
ว๓๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๐/๒
ว๓๑๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๑	๐.๕/๑
ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐/๒
ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕/๑
พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๒	๐.๕/๑
ศ๓๑๑๐๒	ศิลปศึกษา ๒	๐.๕/๑
ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕ /๑
อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ค ๓๑๒๐๒	เมทริกซ์ เรขาคณิต และฟังก์ชัน	๒.๐/๔
อ ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด	๒.๐/๔
ว ๓๑๒๐๒	เทคโนโลยีชีวภาพ	๑.๐/๒
ส ๓๑๒๐๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๑.๐/๒
ส ๓๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕/๑
รวมหน่วยกิต		๖.๕/๑๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

สายสามัญ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๕.....(ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐/๒
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐/๒
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๐/๒
ว๓๒๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕/๑
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๓	๑.๐/๒
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๑
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๓	๐.๕/๑
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓	๐.๕/๑
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕ /๑
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ท๓๒๒๐๓	ศิลปะการพูดในที่ชุมชน	๒.๐/๔
ค๓๒๒๐๓	ระบบฟังก์ชันและเวกเตอร์ ๓ มิติ	๒.๐/๔
อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๒.๐/๔
ส๓๒๒๐๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕/๑
รวมหน่วยกิต		๖.๕/๑๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่....๕.....(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐/๒
ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐/๒
ว๓๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๐/๒
ว๓๒๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๒	๐.๕/๑
ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๔	๑.๐/๒
ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕/๑
พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๔	๐.๕/๑
ศ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา ๔	๐.๕/๑
ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕ /๑
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ค๓๒๒๐๔	จำนวนเชิงซ้อนและความน่าจะเป็น	๒.๐/๔
อ๓๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน	๒.๐/๔
ส๓๒๒๐๒	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	๒.๐/๔
ส๓๒๒๐๓	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕/๑
รวมหน่วยกิต		๖.๕/๑๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๔๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
สายสามัญ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๖.....(ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
พ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐/๒
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐/๒
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๐/๒
ว๓๓๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕/๑
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๕	๑.๐/๒
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๕	๐.๕/๑
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปศึกษา ๕	๐.๕/๑
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕ /๑
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
พ๓๓๒๐๕	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๒.๐/๔
ค๓๓๒๐๕	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	๒.๐/๔
อ๓๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๒.๐/๔
ว๓๓๒๐๑	โครงการวิทยาศาสตร์ ๑	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๐/๑๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๖.....(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
พ๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐/๒
ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐/๒
ว๓๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๐/๒
ว๓๓๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๓	๐.๕/๑
ส๓๓๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๖	๑.๐/๒
พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๖	๐.๕/๑
ศ๓๓๑๐๒	ศิลปศึกษา ๖	๐.๕/๑
ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕ /๑
อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
พ๓๓๒๐๖	การอ่าน คิด วิเคราะห์	๒.๐/๔
ค๓๓๒๐๖	แคลคูลัสเบื้องต้น	๒.๐/๔
อ๓๓๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	๒.๐/๔
ว๓๓๒๐๒	โครงการวิทยาศาสตร์ ๒	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๐/๑๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

สายอาหารและโภชนาการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๔.....(ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
พ๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐/๒
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐/๒
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๐/๒
ว๓๑๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕/๑
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๑	๑.๐/๒
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๑
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๑	๐.๕/๑
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปศึกษา ๑	๐.๕/๑
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ /๑
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ง๓๑๒๘๑	หลักการตลาด	๑.๐/๒
ง๓๑๒๐๑	*การประกอบอาหาร	๓.๐/๔
ง๓๑๒๐๒	อาหารไทยเบื้องต้น	๒.๐/๔
ง๓๑๒๐๓	*การสุขาภิบาลอาหาร	๒.๐/๒
ส๓๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕/๑
รวมหน่วยกิต		๘.๕/๑๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๙๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๔.....(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
พ๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐/๒
ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐/๒
ว๓๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๐/๒
ว๓๑๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๑	๐.๕/๑
ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๒	๑.๐/๒
ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕/๑
พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๒	๐.๕/๑
ศ๓๑๑๐๒	ศิลปศึกษา ๒	๐.๕/๑
ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕ /๑
อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ง๓๑๒๘๒	การคำนวณต้นทุนเบื้องต้น	๑.๐/๒
ง๓๑๒๐๔	ขนมไทยเบื้องต้น	๒.๐/๔
ง๓๑๒๐๕	เบเกอรี่เบื้องต้น	๒.๐/๔
ส๓๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕/๑
รวมหน่วยกิต		๕.๕/๑๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๙๒๐

หมายเหตุ (*)เป็นรายวิชาที่ใช้ในการสะสมหน่วยกิตกับสถานศึกษาคู่พัฒนา

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
สายอาหารและโภชนาการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๕.....(ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐/๒
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐/๒
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๐/๒
ว๓๒๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕/๑
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๓	๑.๐/๒
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๑
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๓	๐.๕/๑
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓	๐.๕/๑
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕ /๑
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ง๓๒๒๐๓	การออกแบบผลิตภัณฑ์เบื้องต้น	๑.๕/๓
ง๓๒๒๐๓	ขนมไทยเพื่อการค้า	๒.๐/๔
ง๓๒๒๐๓	เบเกอรี่เพื่อการค้า	๒.๐/๔
ง๓๒๒๐๑	*อาหารอนามัยและความปลอดภัย	๒.๐/๒
ส๓๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕/๑
รวมหน่วยกิต		๘.๐/๑๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๙๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๕.....(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐/๒
ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐/๒
ว๓๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๐/๒
ว๓๒๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๒	๐.๕/๑
ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๔	๑.๐/๒
ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕/๑
พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๔	๐.๕/๑
ศ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา ๔	๐.๕/๑
ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕ /๑
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ง๓๒๒๘๓	หลักการขายเบื้องต้น	๑.๐/๒
ง๓๒๒๐๔	*การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	๒.๐/๔
ง๓๒๒๐๕	เค้กและการแต่งหน้าเค้ก	๒.๐/๔
ง๓๒๒๐๖	*การถนอมอาหารเบื้องต้น	๓.๐/๖
ส๓๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕/๑
รวมหน่วยกิต		๘.๐/๑๗
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๙๒๐

หมายเหตุ (*)เป็นรายวิชาที่ใช้ในการสะสมหน่วยกิตกับสถานศึกษาคู่พัฒนา

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
สายอาหารและโภชนาการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๖.....(ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
พ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐/๒
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐/๒
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๐/๒
ว๓๓๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕/๑
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๕	๑.๐/๒
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๕	๐.๕/๑
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะศึกษา ๕	๐.๕/๑
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕ /๑
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ง๓๓๒๘๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ E-Commerce	๒.๐/๔
ง๓๓๒๐๑	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	๒.๐/๔
ง๓๓๒๐๒	ศิลปะการจัดตกแต่งอาหาร	๒.๐/๔
รวมหน่วยกิต		๖.๐/๑๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๙๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๖.....(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
พ๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐/๒
ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐/๒
ว๓๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๐/๒
ว๓๓๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๓	๐.๕/๑
ส๓๓๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๖	๑.๐/๒
พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๖	๐.๕/๑
ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะศึกษา ๖	๐.๕/๑
ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕ /๑
อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ง๓๓๒๘๕	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ (E-Business)	๒.๐/๔
ง๓๓๒๐๓	อาหารว่าง	๒.๐/๔
ง๓๓๒๐๔	โครงงาน	๒.๐/๔
รวมหน่วยกิต		๑๐.๐/ ๑๒>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๙๒๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

สายเกษตรกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๔.....(ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐/๒
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐/๒
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๐/๒
ว๓๑๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕/๑
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๑	๑.๐/๒
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๑
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๑	๐.๕/๑
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปศึกษา ๑	๐.๕/๑
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ /๑
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ง๓๑๒๘๑	หลักการตลาด	๑.๐/๒
ง๓๑๒๔๑	หลักพีชกรรม	๒.๐/๔
ง๓๑๒๔๒	ดินและความอุดมสมบูรณ์	๒.๐/๔
ง๓๑๒๔๓	การขยายพันธุ์พืช	๑.๐/๒
ส๓๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕/๑
รวมหน่วยกิต		๖.๕/๑๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๔.....(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐/๒
ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐/๒
ว๓๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๐/๒
ว๓๑๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๑	๐.๕/๑
ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๒	๑.๐/๒
ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕/๑
พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๒	๐.๕/๑
ศ๓๑๑๐๒	ศิลปศึกษา ๒	๐.๕/๑
ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕ /๑
อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ง๓๑๒๘๒	การคำนวณต้นทุนเบื้องต้น	๑.๐/๒
ง๓๑๒๔๕	การผลิตปุ๋ยอินทรีย์	๒.๐/๔
ง๓๑๒๔๖	เคมีภัณฑ์เกษตรและการอารักขาพืช	๓.๐/๖
ส๓๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕/๑
รวมหน่วยกิต		๖.๕/๑๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
สายเกษตรกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๕.....(ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐/๒
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐/๒
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๐/๒
ว๓๒๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕/๑
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๓	๑.๐/๒
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๑
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๓	๐.๕/๑
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓	๐.๕/๑
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕ /๑
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ง๓๒๒๒๑	การออกแบบผลิตภัณฑ์เบื้องต้น	๑.๐/๒
ง๓๒๒๔๑	การผลิตพืชสมุนไพร	๒.๐/๔
ง๓๒๒๔๒	การผลิตไม้ประดับ	๓.๐/๖
ส๓๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕/๑
รวมหน่วยกิต		๖.๕/๑๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๕.....(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐/๒
ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐/๒
ว๓๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๐/๒
ว๓๒๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๒	๐.๕/๑
ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๔	๑.๐/๒
ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕/๑
พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๔	๐.๕/๑
ศ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา ๔	๐.๕/๑
ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕ /๑
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ง๓๒๒๘๓	หลักการขายเบื้องต้น	๑.๐/๒
ง๓๒๒๔๓	การผลิตไม้ดอกเมืองหนาวสวน แม่ฟ้าหลวง	๓.๐/๖
ง๓๒๒๔๔	การผลิตชา	๒.๐/๔
ส๓๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕/๑
รวมหน่วยกิต		๖.๕/๑๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
สายเกษตรกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๖.....(ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
พ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐/๒
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐/๒
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๐/๒
ว๓๓๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕/๑
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๕	๑.๐/๒
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๕	๐.๕/๑
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะศึกษา ๕	๐.๕/๑
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕ /๑
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ง๓๓๒๘๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ E-Commerce	๒.๐/๔
ง๓๓๒๔๑	การปลูกแมคคาเดเมีย	๑.๐/๒
ง๓๓๒๔๒	การผลิตเห็ด	๒.๐/๔
ง๓๓๒๔๓	การปลูกกาแฟ	๒.๐/๔
รวมหน่วยกิต		๗.๐/๑๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๖.....(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
พ๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐/๒
ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐/๒
ว๓๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๐/๒
ว๓๓๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๓	๐.๕/๑
ส๓๓๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๖	๑.๐/๒
พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๖	๐.๕/๑
ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะศึกษา ๖	๐.๕/๑
ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕ /๑
อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ง๓๓๒๘๕	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ (E-Business)	๒.๐/๔
ง๓๓๒๔๔	โครงงานอาชีพเกษตร	๓.๐/๖
ง๓๓๒๔๕	เทคโนโลยีการเกษตร	๒.๐/๔
รวมหน่วยกิต		๗.๐/๑๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๔๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
สายอุตสาหกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๔.....(ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐/๒
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐/๒
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๐/๒
ว๓๑๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕/๑
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๑	๑.๐/๒
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๑
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๑	๐.๕/๑
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปศึกษา ๑	๐.๕/๑
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ /๑
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ง๓๑๒๘๑	หลักการตลาด	๑.๐/๒
ง๓๑๒๖๑	ติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคาร	๒.๐/๔
ง๓๑๒๖๒	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	๓.๐/๖
ส๓๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕/๑
รวมหน่วยกิต		๖.๕/๑๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๔.....(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐/๒
ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐/๒
ว๓๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๐/๒
ว๓๑๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๑	๐.๕/๑
ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๒	๑.๐/๒
ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕/๑
พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๒	๐.๕/๑
ศ๓๑๑๐๒	ศิลปศึกษา ๒	๐.๕/๑
ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕ /๑
อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ง๓๑๒๘๒	การคำนวณต้นทุนเบื้องต้น	๑.๐/๒
ง๓๑๒๖๓	ช่างไม้เครื่องเรือน	๒.๐/๔
ง๓๑๒๖๔	ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	๓.๐/๖
ส๓๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕/๑
รวมหน่วยกิต		๖.๕/๑๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
สายอุตสาหกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๕.....(ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐/๒
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐/๒
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๐/๒
ว๓๒๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕/๑
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๓	๑.๐/๒
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๑
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๓	๐.๕/๑
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓	๐.๕/๑
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕ /๑
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ง๓๒๒๒๑	การออกแบบผลิตภัณฑ์เบื้องต้น	๑.๐/๒
ง๓๒๒๖๑	ช่างประปา	๒.๐/๔
ง๓๒๒๖๒	ช่างเชื่อมไฟฟ้า ๑	๓.๐/๖
ส๓๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕/๑
รวมหน่วยกิต		๖.๕/๑๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๕.....(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐/๒
ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐/๒
ว๓๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๐/๒
ว๓๒๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๒	๐.๕/๑
ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๔	๑.๐/๒
ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕/๑
พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๔	๐.๕/๑
ศ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา ๔	๐.๕/๑
ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕ /๑
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ง๓๒๒๘๓	หลักการขายเบื้องต้น	๑.๐/๒
ง๓๒๒๘๓	ผลิตภัณฑ์งานไม้ไผ่	๒.๐/๔
ง๓๒๒๖๔	ช่างเชื่อมไฟฟ้า ๒	๓.๐/๖
ส๓๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕/๑
รวมหน่วยกิต		๖.๕/๑๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
สายอุตสาหกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๖.....(ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐/๒
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐/๒
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๐/๒
ว๓๓๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕/๑
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๕	๑.๐/๒
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๕	๐.๕/๑
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปศึกษา ๕	๐.๕/๑
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕ /๑
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ง๓๓๒๘๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ E-Commerce	๒.๐/๔
ง๓๓๒๖๑	ช่างกระจกอะลูมิเนียม	๓.๐/๖
ง๓๓๒๖๒	ผลิตภัณฑ์งานปูน	๒.๐/๔
รวมหน่วยกิต		๗.๐/๑๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๖.....(ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา	รายวิชา	
ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐/๒
ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐/๒
ว๓๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๐/๒
ว๓๓๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๓	๐.๕/๑
ส๓๓๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๖	๑.๐/๒
พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๖	๐.๕/๑
ศ๓๓๑๐๒	ศิลปศึกษา ๖	๐.๕/๑
ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕ /๑
อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐/๒
รวมหน่วยกิต		๗.๕/๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี) *		
ง๓๓๒๘๕	ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (E-Business)	๒.๐/๔
ง๓๓๒๖๓	ช่างซ่อมบำรุง	๓.๐/๖
ง๓๓๒๖๔	ช่างก่ออิฐฉาบปูน	๒.๐/๔
รวมหน่วยกิต		๗.๐/๑๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๐
* กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
■ กิจกรรมแนะแนว		๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๔๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา ตามหลักเกณฑ์การอ่านสะกดคำ การแจกลูกคำ การผันคำ คำคล้องจองง่าย ๆ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ ข้อความสั้น ๆ นิทาน เรื่องสั้น ๆ ปริศนาคำทาย บทร้องเล่น บทเพลง เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสาระการเรียนรู้อื่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและ บทร่ายกรองสำหรับเด็ก เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ ฟังและดู วรรณคดีและวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง สิ่งที่เป็นความรู้และความบันเทิง พูดสื่อสาร ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ ถ่ายทอดความรู้ความคิดที่ได้รับจากการอ่าน การฟัง และการดู โดยการบอกความหมายของคำ ข้อความ ตอบคำถาม พูดเล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก เขียนสื่อสารเป็นคำ และเป็นประโยค สามารถเขียน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลขไทย และคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการฟัง การดูและการพูด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา การสังเกต เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด สามารถจับใจความ ตอบคำถาม คาดคะเน เหตุการณ์ สามารถบอกข้อคิดและนำข้อคิดที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ รักความเป็นไทย เห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมของไทย มีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑	ท ๑.๑ ป.๑/๑	ท ๑.๑ป.๑/๓	ท ๑.๑ ป.๑/๔	ท ๑.๑ ป.๑/๕	ท ๑.๑ ป.๑/๖
ท ๑.๑ ป.๑/๗	ท ๑.๑ ป.๑/๘				
ท ๒.๑ ป.๑/๑	ท ๒.๑ ป.๑/๒	ท ๒.๑ ป.๑/๓			
ท ๓.๑ ป.๑/๑	ท ๓.๑ ป.๑/๒	ท ๓.๑ ป.๑/๓	ท ๓.๑ ป.๑/๔	ท ๓.๑ ป.๑/๕	
ท ๔.๑ ป.๑/๑	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๔.๑ ป.๑/๓	ท ๔.๑ ป.๑/๔		
ท ๕.๑ ป.๑/๑	ท ๕.๑ ป.๑/๒				

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆอธิบาย ความหมายของคำ และข้อความ อ่านจับใจความ การตั้งคำถาม และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การระบุความสำคัญและรายละเอียด การแสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ มารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนเรื่องสั้นจากประสบการณ์และตามจินตนาการ มารยาทในการเขียน การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน บอกความรู้และความบันเทิงจากการฟัง การดูสาระสำคัญจากการฟังและการดู การพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู การสื่อสารชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ มารยาทในการฟัง การดูและการพูด การเขียนสะกดคำ การแจกลูกและการอ่านเป็นคำ บอกความหมายของคำ การแต่งประโยค การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความ คำคล้องจอง ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก ร้องบทร้องเล่น ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรอง

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน และการฟัง การดูและการพูด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด สามารถนำความรู้ ข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตจริงได้จนเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความคิดความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้รวมทั้งเกิดพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะการจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะการทำงานเป็นทีมและการเรียนรู้การสื่อสารด้วยภาษา

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔	ป.๒/๕	ป.๒/๖	ป.๒/๗	ป.๒/๘
ท ๒.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔				
ท ๓.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔	ป.๒/๕	ป.๒/๖	ป.๒/๗	
ท ๔.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔	ป.๒/๕			
ท ๕.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓					

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทหรือกรอนง่าย ๆ ตัวการ์ตูน คำที่มี รร พยัญชนะและสระ ออกเสียงคำพ้อง คำพิเศษอื่น ๆ อ่านจับใจความ นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น และการประกอบอาชีพในท้องถิ่น เรื่องเล่าสั้น ๆ บทเพลงและบทหรือกรอน ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล สรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย ปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะตาม ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ อ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนบรรยายลักษณะของ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ เขียนบันทึกเรื่องราวที่เกี่ยวกับการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาในการดำเนินชีวิตเป็นประจำทุกวัน การเขียนจดหมายลาครู เรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน รายการสำหรับเด็ก ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน เพลง พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น แนะนำตนเอง แนะนำสถานที่ในโรงเรียนในชุมชนและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวหรือเมืองหลวงที่สำคัญในกลุ่มประเทศอาเซียน แนะนำ/เชิญชวนรักษาความสะอาดของร่างกาย การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน พูดขอเรื่อง พูดทักทาย กล่าวขอบคุณและขอโทษ พูดปฏิเสธ พูดซักถาม มารยาทในการฟัง การพูด การดู สกศดคำ แจกลูก อ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา ผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คำที่มี ฤ ฦ คำที่ใช้ บัน บรร คำที่ใช้ รร คำที่มีตัวการ์ตูน ความหมายของคำ ชนิดของคำ ใช้พจนานุกรม แต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถาม ประโยคขอเรื่อง ประโยคคำสั่ง คำคล้องจอง คำขวัญ ภาษาไทยมาตรฐานภาษาถิ่น ระบุงข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรมและเพลงพื้นบ้าน นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น เรื่องสั้นง่าย ๆ ปริศนาคำทาย บทหรือกรอนท่องจำบทอาขยานและร้อง เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก วรรณกรรมและวรรณคดีในบทเรียนและตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษาไทย เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

มีมารยาทที่ดี กระตือรือร้น รักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด ภูมิใจ รักภาษาไทย และการใช้ภาษาไทย ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชีวิต

ท ๑.๑ ป.๓/๑	ท ๑.๑ ป.๓/๒	ท ๑.๑ ป.๓/๓	ท ๑.๑ ป.๓/๔	ท ๑.๑ ป.๓/๕ท ๑.๑ ป.๓/๖
ท ๑.๑ ป.๓/๗	ท ๑.๑ ป.๓/๘	ท ๑.๑ ป.๓/๙		
ท ๒.๑ ป.๓/๑	ท ๒.๑ ป.๓/๒	ท ๒.๑ ป.๓/๓	ท ๒.๑ ป.๓/๔	ท ๒.๑ ป.๓/๕ท ๒.๑ ป.๓/๖
ท ๓.๑ ป.๓/๑	ท ๓.๑ ป.๓/๒	ท ๓.๑ ป.๓/๓	ท ๓.๑ ป.๓/๔	ท ๓.๑ ป.๓/๕ท ๓.๑ ป.๓/๖
ท ๔.๑ ป.๓/๑	ท ๔.๑ ป.๓/๒	ท ๔.๑ ป.๓/๓	ท ๔.๑ ป.๓/๔	ท ๔.๑ ป.๓/๕ท ๔.๑ ป.๓/๖
ท ๕.๑ ป.๓/๑	ท ๕.๑ ป.๓/๒	ท ๕.๑ ป.๓/๓	ท ๕.๑ ป.๓/๔	

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชีวิต

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง เป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของ คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำประสมอักษรย่อ และเครื่องหมายวรรคตอน ประวัติความเป็นมาของดอยตุง คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผล ประกอบสรุปความรู้ และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน

มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำได้ ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อพัฒนางานเขียน ย่อความ จากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อน และติดตามราคา บ้านทึกและเขียนรายงาน จากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน

จำแนกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสรุปความรู้จากการฟังและดู พุดแสดง ความรู้ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟัง และดู รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการ สนทนา และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุนิยามและหน้าที่ของประโยค ใช้พจนานุกรม ค้นหาคำความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้อง ตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอก ความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทย มาตรฐานกับภาษาถิ่นได้

เข้าใจระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน หรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูดสนทนา การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเขียนสรุปความในเชิงสร้างสรรค์ การใช้ทักษะชีวิต กระบวนการกลุ่ม และ กระบวนการสร้างความตระหนัก ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

เพื่อให้มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จรักความเป็นไทยเห็นคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม ของไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๑.๑ ป.๔/๔ ท ๑.๑ ป.๔/๕ ท ๑.๑ ป.๔/๖
ท ๑.๑ ป.๔/๗ ท ๑.๑ ป.๔/๘
ท ๒.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๒ ท ๒.๑ ป.๔/๓ ท ๒.๑ ป.๔/๔ ท ๒.๑ ป.๔/๕ ท ๒.๑ ป.๔/๖
ท ๒.๑ ป.๔/๗ ท ๒.๑ ป.๔/๘
ท ๓.๑ ป.๔/๑ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๓ ท ๓.๑ ป.๔/๔ ท ๓.๑ ป.๔/๕ ท ๓.๑ ป.๔/๖
ท ๔.๑ ป.๔/๑ ท ๔.๑ ป.๔/๒ ท ๔.๑ ป.๔/๓ ท ๔.๑ ป.๔/๔ ท ๔.๑ ป.๔/๕ ท ๔.๑ ป.๔/๖
ท ๔.๑ ป.๔/๗
ท ๕.๑ ป.๔/๑ ท ๕.๑ ป.๔/๒ ท ๕.๑ ป.๔/๓ ท ๕.๑ ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบาย สรุป การอ่าน ออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง ความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่มีการบรรยายและการพรรณนาคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัว การันต์ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน ความหมายโดยนัย อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อ่าน ประวัติสมเด็จพระเจ้า และแสดงความคิดเห็นเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจ เหมาะสมกับวัย มีมารยาท ในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียน สื่อสาร เขียนคำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำ และคำอธิบาย แสดงขั้นตอน เขียนแผนภาพโครงเรื่อง เขียนแผน ความคิด เขียนย่อความเขียนจดหมาย ถึงผู้ปกครอง และญาติเขียนแสดงความรู้สึก กรอกรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน พูด แสดงความรู้ความคิดเห็นจับใจความจากเรื่องที่ฟัง และ ดู ตั้งคำถาม และตอบคำถาม เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า สนทนา พุดลำดับขั้นตอนมาจนการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ อธิบาย ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคได้แก่ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน จำแนกส่วนประกอบของประโยคเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นคำราชา ศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ภาพย่น ๑๑ ส่วนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต เรื่องจาก วรรณคดี หรือวรรณกรรม เช่น นิทานพื้นบ้าน นิทาน คติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณคดี วรรณกรรมใน บทเรียน ความรู้ ข้อคิด จากวรรณคดีจากวรรณกรรมที่อ่าน คุณค่าของวรรณคดี บทอาขยานบทร้อยกรอง

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการฟัง การดูและการพูด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา การสังเกต เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด สามารถจับใจความ ตอบคำถามคำดคะเน เหตุการณ์ สามารถบอกข้อคิดและนำข้อคิดที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย มีความมุ่งมั่นใน การทำงานให้สำเร็จรักความเป็นไทยเห็นคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม ของไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๑.๑ ป.๕/๒ ท ๑.๑ ป.๕/๓ ท ๑.๑ ป.๕/๔ ท ๑.๑ ป.๕/๕ ท ๑.๑ ป.๕/๖

ท ๒.๑ ป.๕/๑ ท ๒.๑ ป.๕/๒ ท ๒.๑ ป.๕/๓ ท ๒.๑ ป.๕/๔ ท ๒.๑ ป.๕/๕ ท ๒.๑ ป.๕/๖

ท ๒.๑ ป.๕/๗ ท ๒.๑ ป.๕/๘ ท ๒.๑ ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑ ท ๓.๑ ป.๕/๒ ท ๓.๑ ป.๕/๓ ท ๓.๑ ป.๕/๔ ท ๓.๑ ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑ ท ๔.๑ ป.๕/๒ ท ๔.๑ ป.๕/๓ ท ๔.๑ ป.๕/๔ ท ๔.๑ ป.๕/๕ ท ๔.๑ ป.๕/๖

ท ๔.๑ ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑ ท ๕.๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๓ ท ๕.๑ ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ความหมายของคำ ประโยค อ่านเรื่องสั้น เกี่ยวกับดอยตุง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พัฒนาดอยตุง โครงการพัฒนาดอยตุง สถานที่ท่องเที่ยว ชนเผ่า และประเพณีชนเผ่า แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านเขียนเชิงอธิบายคำสั่ง ข้อเสนอแนะ การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ และกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง เรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการ เขียนเรื่องตามจินตนาการ พุดแสดงความรู้ ความเข้าใจ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์สื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พุดรายงาน พุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล ชนิดและหน้าที่ของคำ คำราชาศัพท์คำภาษาต่างประเทศ ลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง สำนวนคำพังเพยและสุภาษิต วรรณคดีและวรรณกรรม นิทานพื้นบ้าน บทอาขยาน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การประเมินค่าโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการฟัง การดูและการพูด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา การสังเกต เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด สามารถจับใจความ ตอบคำถามคำคดเค้นเหตุการณ์ สามารถบอกข้อคิดและนำข้อคิดที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย ใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม มีมารยาทในการฟัง พุด อ่าน เขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑	ท ๑.๑ ป.๖/๒	ท ๑.๑ ป.๖/๓	ท ๑.๑ ป.๖/๔	ท ๑.๑ ป.๖/๕
ท ๑.๑ ป.๖/๖	ท ๑.๑ ป.๖/๗	ท ๑.๑ ป.๖/๘	ท ๑.๑ ป.๖/๙	
ท ๒.๑ ป.๖/๑	ท ๒.๑ ป.๖/๒	ท ๒.๑ ป.๖/๓	ท ๒.๑ ป.๖/๔	ท ๒.๑ ป.๖/๕
ท ๒.๑ ป.๖/๖	ท ๒.๑ ป.๖/๗	ท ๒.๑ ป.๖/๘	ท ๒.๑ ป.๖/๙	
ท ๓.๑ ป.๖/๑	ท ๓.๑ ป.๖/๒	ท ๓.๑ ป.๖/๓	ท ๓.๑ ป.๖/๔	ท ๓.๑ ป.๖/๕
ท ๓.๑ ป.๖/๖				
ท ๔.๑ ป.๖/๑	ท ๔.๑ ป.๖/๒	ท ๔.๑ ป.๖/๓	ท ๔.๑ ป.๖/๔	ท ๔.๑ ป.๖/๕ ท ๔.๑ ป.๖/๖
ท ๕.๑ ป.๖/๑	ท ๕.๑ ป.๖/๒	ท ๕.๑ ป.๖/๓	ท ๕.๑ ป.๖/๔	

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๑๒๐๑	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ท ๒๑๒๐๒	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ คาบ

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุผล ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมาย คำยากในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ใช้ถ้อยคำ สำนวนภาษาถูกต้องเหมาะสม และสละสลวย เขียนจดหมายส่วนตัวจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ มีมารยาทในการเขียน พุดสรุปใจความสำคัญ พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด อธิบายลักษณะเสียงในภาษาไทย การสร้างคำในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ บรูณาการการคัดแยกขยะ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค สรุปเนื้อหาเนื้อหาและอธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้ความคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้หลักการออกเสียงร้อยแก้ว และร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ระบุเหตุผล ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น อธิบายคำ คัดลายมือ เขียนสื่อสาร เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนรายงาน พุดสรุปใจความสำคัญ เล่าเรื่องย่อ พุดแสดงความคิดเห็น อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำ การวิเคราะห์ การแต่งบทร้อยกรอง สรุปเนื้อหาความรู้และข้อคิดเห็นจากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรอง ซึ่งบูรณาการกับหลักสูตรโรงเรียน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าในการศึกษาวรรณคดีไทย มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด นอกจากนี้ยังช่วยปลูกฝังให้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

ท ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

ท ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ท ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ท ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๑๑๐๒

ภาษาไทย ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ คาบ

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

การจับใจความสำคัญ ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท ระบุข้อสังเกต และความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือ หรือเครื่องใช้ มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม สละสลวย เขียนบรรยาย ประสบการณ์ โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ มีมารยาท ในการเขียน พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ พูดรายงาน เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้หลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ ตีความคำยาก ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผล การปฏิบัติตามคู่มือ เขียนสื่อสาร เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนรายงาน พูดแสดงความคิดเห็น ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ พูดรายงาน วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต สรุปเนื้อหาความรู้ และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานและบท ร้อยกรอง ซึ่งบูรณาการกับหลักสูตรโรงเรียน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าในการศึกษาวรรณคดีไทย มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการ นอกจากนี้ยังช่วยปลูกฝังให้นุรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๘

ท ๓.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๔ ม.๑/๕

ท ๔.๑ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๒๑๐๑

ภาษาไทย ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ คาบ

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และสามารถจับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนแผนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน พร้อมทั้งมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือได้ถูกต้องตามหลักการเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมายกิจธุระได้ถูกต้องตามรูปแบบและมีมารยาทในการเขียน พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู พร้อมทั้งพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีมารยาทในการฟัง ดู พูด แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพบูรณาการการอนุรักษ์ธรรมชาติของดอยตุง การใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การใช้ภาษา สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม อ่านออกเสียงและอ่านในใจบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ สรุปความ อธิบาย วิเคราะห์ความ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าในการศึกษาวรรณคดีไทย มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการ นอกจากนี้ยังช่วยปลูกฝังให้นุรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๔, ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔

ท ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๒๑๐๒

ภาษาไทย๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ คาบ

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านจับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิด เพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ และจำแนกข้อเท็จจริงข้อมูลสนับสนุนและข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน อ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่า หรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทในการอ่าน เขียนบรรยายและ พรรณนาการเรียนรู้ด้านอาชีพในโรงเรียน เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือข้อ โต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล และมีมารยาทในการเขียน วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือ ของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าและมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด การสร้างคำใน ภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน และคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมและ วรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมทั้งยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุป ความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม อ่านออกเสียงและอ่านในใจหรืออ่านแก้ว้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ สรุปความ อธิบาย วิเคราะห์ความ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าในการศึกษาวรรณคดีไทย มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด นอกจากนี้ ยังช่วยปลูกฝังให้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๓๓๐๑

ภาษาไทย๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ คาบ

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง เหมาะสม ระบุความแตกต่างของคำ จำแนกและใช้คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ระดับภาษา ใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ สรุปใจความสำคัญ และรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับชนเผ่าในท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง และการประกอบอาชีพ วิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธี การเปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน เขียนชีวประวัติ ย่อความ อธิบายชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากการอ่านวรรณกรรม ฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและ แต่งโคลงสี่สุภาพเกี่ยวกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน สรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานและบทร้อยกรองตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม อ่านออกเสียงและอ่านในใจบทร้อยแก้วร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ สรุปความ อธิบาย วิเคราะห์ความ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าในการศึกษาวรรณคดีไทย มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการ นอกจากนี้ยังช่วยปลูกฝังให้นุรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๕, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๖, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔, ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๓๑๐๒

ภาษาไทย ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ คาบ

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการและฝึกปฏิบัติการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกรายงาน ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่านตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีการยทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ กรอกแบบสัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน มีการยทในการเขียนพุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีการยทในการฟัง การดู และการพุด จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อนวิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การพุด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่มอ่านออกเสียงและอ่านในใจบทร้อยแก้วร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ สรุปความ อธิบาย วิเคราะห์ความ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเห็นคุณค่าในการศึกษาวรรณคดีไทย มีการยทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการ นอกจากนั้ยังช่วยปลูกฝังให้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๔, ม.๓/๑, ม.๓/๖, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ท ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๐๒๐๑ เสริมทักษะภาษาไทย ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยฟังคำบรรยาย คำอธิบาย เล่าเรื่อง นิทาน พุทธสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รายงาน อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง หรืองานเขียนต่างๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี เขียนคัดลอกข้อความ เขียนตามคำบอก เรียงความจากรูปภาพ ศึกษาหลักภาษาไทยเกี่ยวกับการใช้ประโยคสื่อสาร ย่อเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ได้ ฟังดู รู้จักเลือกอ่านหนังสือ จำแนกและใช้สำนวนคำพังเพย สุภาษิตไทย และท้องถิ่น นำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม และการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ศึกษาวิเคราะห์คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น สามารถนำความรู้และข้อคิดจากการอ่านการฟัง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าในการศึกษาวรรณคดีไทย มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการ นอกจากนี้ยังช่วยปลูกฝังให้นุรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
๓. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๔. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๕. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด
๖. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
๗. เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน
๘. เขียนเรียงความตามจินตนาการ
๙. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ
๑๐. พุทธสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
๑๑. เขียนย่อความจากเรื่องที่ อ่าน ฟังและดู
๑๒. พุทธแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
๑๓. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต
๑๔. พุทธสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๑๕. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๑๖. มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียน

รวมทั้งหมด ๑๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๐๒๐๒ เสริมทักษะภาษาไทย ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยฟังคำบรรยาย คำอธิบาย เล่าเรื่อง นิทาน พุทธสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รายงาน อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง หรืองานเขียนต่างๆทั้งบันเทิงคดีและสารคดี เขียนคัดลอกข้อความ เขียนตามคำบอก เรียงความจากรูปภาพ ศึกษาหลักภาษาไทยเกี่ยวกับการใช้ประโยคสื่อสาร แสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ได้ ฟังดู รู้จักเลือกอ่านหนังสือ เขียนสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ภาษาไทยในการพูด ในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้องเหมาะสม กับการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมและวรรณคดีที่อ่านสามารถนำความรู้และข้อคิดจากการอ่าน การฟัง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าในการศึกษาวรรณคดีไทย มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการ นอกจากนี้นี้ยังช่วยปลูกฝังให้นุรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๒. อ่านคำควบกล้ำ อักษรนำ ตัว ร ล ถ ท
๓. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๔. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๕. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
๖. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด
๗. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
๘. เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน
๙. เขียนเรียงความตามจินตนาการ
๑๐. เขียนสะกดคำ
๑๑. พุทธสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
๑๒. พุทธเล่านิทาน และพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
๑๓. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต
๑๔. เลือกอ่านหนังสือที่ตนเองชอบ
๑๕. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๑๖. มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียน

รวมทั้งหมด ๑๖ ผลการเรียนรู้

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท ๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท ๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท ๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท ๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ท ๓๑๒๐๑	ภาษากวีวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ท ๓๒๒๐๓	ศิลปะการพูดในที่ชุมชน	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ท ๓๓๒๐๕	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ท ๓๓๒๐๖	การอ่านคิดวิเคราะห์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๓๑๑๑ ภาษาไทย ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความจากข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน บทความ นิทาน วรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณคดีในบทเรียน โดยการตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผลคาดคะเนเหตุการณ์ และประเมินค่าเพื่อน ำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ สังเคราะห์ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก รายงาน และย่อความ จากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย พุดสรุปแนวคิด แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู อภิปราย เสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสม แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ อธิบาย วิเคราะห์หลักการ สร้างคำในภาษาไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตาม วัตถุประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และ กระบวนการกลุ่ม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในลักษณะของภาษาไทย มีทักษะในการสื่อสาร มีวิจรณ์ญาณ ใช้เทคโนโลยี ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียน ภาควุมิใจในความงดงามและภูมิปัญญา ทางภาษา ชาบซึ่ง เห็นคุณค่าและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟังดูและพูด

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๙

ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง อย่างเข้าใจ แล้วแปลความ ตีความ และขยายความจากเรื่องที่อ่านโดยใช้วิจารณญาณในการอ่าน ท่องจำบทประพันธ์ที่มีคุณค่าทางความคิด ความงามทางภาษา ความประทับใจ และอ่านบทประพันธ์ประเภท โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน บทกวีร่วมสมัย และวรรณกรรมของแต่ละชนเผ่าประเภท บันเทิงคดี นิทาน บทความ บทโฆษณา จับใจความสำคัญและวิเคราะห์ ตีความเรื่องที่อ่านประเภทข่าว สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ จากชุมชน นำข้อคิดที่ได้จากการอ่านมาพัฒนาตนและพัฒนาความรู้ทางอาชีพนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีมารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านเพื่อนำความรู้ ความคิดที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต

เขียนสะกดคำถูกต้องตามอักขรวิธี ใช้คำในการเขียนได้ตรงความหมาย เขียนบรรยาย เรียงความตามจินตนาการ เขียนรายงานเชิงวิชาการ รายงานเกี่ยวกับวัฒนธรรมของอำเภอแม่ฟ้า ยอดความจากนวนิยาย ผลงานเขียนประเภทบันเทิงคดีของตนตามรูปแบบต่างๆ ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน ประเมินงานเขียน การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียง สำนวนโวหาร กลวิธีในการเขียน

ยกย่องชื่นชมผู้ที่ใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมและใช้กระบวนการเขียนเพื่อพัฒนางานเขียนใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ มีนิสัยรักการเขียนและมีมารยาทในการเขียน

เลือกฟังเรื่องและเลือกดูสื่อประเภทต่างๆที่เป็นประโยชน์เหมาะกับวัย มีมารยาทในการฟังและดูอธิบายหลักการพูดได้ถูกต้องตามระดับภาษาในโอกาสต่างๆ พูดแสดงความคิดเห็น จากบันเทิงคดี พูดต่อหน้าประชุมชนพูดโน้มน้าวใจเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตน วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูจากบันเทิงคดีและมีมารยาทในการฟัง ดูและการพูด อย่างมีวิจารณญาณ มีมารยาทเหมาะสมแก่โอกาสและสถานการณ์แล้วนำความรู้ที่ได้ใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจแก้ปัญหา

เข้าใจธรรมชาติของภาษา พลังภาษา ลักษณะของภาษาไทย ภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย ใช้คำ กลุ่มคำ สร้างประโยคใช้ภาษาและถ้อยคำที่เหมาะสมแก่ โอกาส ฐานะ บุคคล ถูกต้องตามระดับภาษา และตรงจุดประสงค์วิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรมด้านภาษาและสังคม ฝึกฝนการแต่งคำประพันธ์ แสดงความคิดเห็น บทประพันธ์ ยกย่องชื่นชมผู้ที่ใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมตามทักษะการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ส่วนรวมสอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ถูกต้องเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลในวงการต่างๆของสังคม ตลอดทั้งการใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในวงสังคม

ศึกษาปัจจัยแวดล้อมที่มีส่วนให้เกิดวรรณคดีและประวัติวรรณคดีในสมัยอยุธยาตอนต้น รวมถึงลักษณะ
ภูมิปัญญาทางภาษากับวัฒนธรรมในท้องถิ่นและรวบรวมวรรณกรรมท้องถิ่นของแต่ละชนเผ่า หลักการวิจารณ์
วรรณคดีเบื้องต้น โดยวิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่าในด้าน วรรณศิลป์ ด้านสังคม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ,ม.๔-๖/๕ ,ม.๔-๖/๖ , ม.๔-๖/๗ ,
ม.๔-๖/๘ ,ม.๔-๖/๙

ท๒.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ , ม.๔-๖/๕ , ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗,
ม.๔-๖/๘

ท๓.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ ,ม.๔-๖/๓ ท๓.๑ม.๔-๖/๔ , ท๓.๑ม.๔-๖/๕ , ม.๔-๖/๖

ท๔.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๔

ท๕.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ ,ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔ ,ม.๔-๖/๕ ,ม.๔-๖/๖

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทร่าย ลิลิต ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิเคราะห์ คาคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่าแสดงความคิดเห็น โต้แย้ง น าเสนอความคิดใหม่ ตอบคำถามสังเคราะห์ความรู้ จากงานเขียนประเภทบทความ สารคดี บันเทิงคดี ข่าวสารจากสิ่งพิมพ์ วรรณคดีในบทเรียน และมีมารยาทในการ อ่านเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ คือเขียนอธิบาย บรรยาย พรรณนา เขียนเรียงความ เขียนสารคดี เขียนรายงาน เจริญวิชาการ เขียนอ้างอิงสารสนเทศ ประเมินคุณค่างานเขียนในด้านแนวคิดของผู้เขียน การใช้ถ้อยคำ การเรียบ เรียงสำนวนโวหาร กลวิธีการเขียน เพื่อเรียบเรียงภาษาได้อย่างถูกต้องมีข้อมูล และสาระสำคัญอย่างชัดเจนเพื่อใช้ ฝึกการพูดสรุปแนวคิดและการแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์แนวคิดการใช้ภาษาและความ น่าเชื่อถือ เลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ ประเมินเรื่องเพื่อกำหนดแนวทาง นำไปประยุกต์ใช้ในการพูด โน้มน้าวใจ และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูดสามารถใช้กลวิธีการเขียน พัฒนางานเขียนของตนเองและมี มารยาทในการเขียน อธิบายลักษณะของภาษา แต่งบทร้อยกรองประเภทร่าย วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

โดยใช้กระบวนการในการวิเคราะห์วิจารณ์ และสังเคราะห์จุดมุ่งหมาย รูปแบบ เนื้อหา กลวิธี ลักษณะเด่น ของวรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น มีการประเมินค่า เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของ สังคมในอดีต มีการท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ รวมทั้งมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟังดูและพูด มีพฤติกรรมบ่งชี้ ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการตนเองอย่างมีความสุข การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสาร ด้วยภาษา การจัดการและทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการ อย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๗

ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อ่านงานประพันธ์ประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง วรรณกรรมในบทเรียน คำสอน บทความสารคดีและบทความในท้องถิ่น บทร้อยกรองร่วมสมัย โดยรู้จักวิเคราะห์ ประเมินค่า ตีความขยายความ และรวบรวมข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการอ่านให้มีประสิทธิภาพพอที่จะจับประเด็นที่มีคุณค่าทางความคิด ความประทับใจ พร้อมบอกเหตุผล มารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านเพื่อนำความรู้ ความคิดที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต

เขียนเรื่องสั้น นวนิยาย รายงานจากวรรณคดีของแต่ละชนเผ่า เขียนบันทึกจากการศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เรียงความจากจินตนาการ บรรยาย เชิญชวน โน้มน้าวใจ ระดับของภาษาไทย แต่งบทประพันธ์ประเภทฉันทน์ แสดงทรรศนะได้ตามขั้นตอนการเขียน นำหลักการเขียนไปใช้ในการตั้งประเด็นหัวข้อการเขียนให้ตรงตามจุดประสงค์โดยใช้ถ้อยคำและสำนวนโวหารในรูปแบบต่างๆ ให้ถูกต้องตามหลักภาษา การใช้ภาษาเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการนำกระบวนการเขียนไปใช้พัฒนางานเขียน มีนิสัยรักการเขียน และมีมารยาทในการเขียน

ฝึกการฟัง ดู ฟุด จากสื่อสารสนเทศเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการอ่านวิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหา ฟุดโอกาสต่างๆได้อย่างเหมาะสม ฟุดได้ถูกต้องตามระดับภาษาในโอกาสต่างๆ และมีมารยาทในการฟุด

ศึกษารูปร่างหน้าตาของภาษา พลังของภาษา อิทธิพลของภาษาฟุดที่มีต่อภาษาถิ่น ลักษณะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องตามรูปแบบทั้งด้านอิทธิพลของภาษาถิ่นและภาษาต่างประเทศต่อวิชาภาษาไทย เพื่อใช้ภาษาให้ถูกต้องตามรูปแบบวัฒนธรรม

ศึกษาบทกวีนิพนธ์ ประเภท โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย ลิลิต หรือบทกวีนิพนธ์พื้นบ้านอื่นๆ เพื่อเป็นพื้นฐาน ความเข้าใจในโลกทัศน์วิถีชีวิตของคนไทย ทั้งในอดีตและปัจจุบัน เพื่อตระหนักในคุณค่าของวรรณกรรมวรรณกรรมสมัยอยุธยาตอนกลาง วิจารณ์บทกวีนิพนธ์ วรรณคดี วรรณกรรม บทความเกี่ยวกับวิชาการ เศรษฐกิจ การเมืองด้วยหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น นำความคิดและคุณค่าไปใช้ในชีวิตจริง ปัจจัยแวดล้อมที่มีส่วนให้เกิดวรรณคดี วรรณกรรม วัฒนาการทางวรรณคดี วรรณกรรม โลกทัศน์และวิถีชีวิตของคนไทยใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ส่วนรวม สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม คุณธรรม เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลในวงการต่างๆของสังคม

ตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓,ม.๔-๖/๔ ,ม.๔-๖/๕ ,ม.๔-๖/๖ ,ม.๔-๖/๗ ,
ม.๔-๖/๘ , ม.๔-๖/๙

ท๒.๑ ม.๔-๖/๑ ,ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔ ,ม.๔-๖/๕ ,ม.๔-๖/๖ ,ม.๔-๖/ ๗ ,ม.๔-๖/๘

ท๓.๑ ม.๔-๖/๑ ,ม.๔-๖/๒ ,ม.๔-๖/ ๓ ,ม.๔-๖/๔ ,ม.๔-๖/ ๕ ,ม.๔-๖/๖

ท๔.๑ ม.๔-๖/๑ ,ม.๔-๖/๒ ,ม.๔-๖/๓ ,ม.๔-๖/๔ ,ม.๔-๖/๕ ,ม.๔-๖/๖ ,ม.๔-๖/๗

ท๕.๑ ม.๔-๖/๑ ,ม.๔-๖/๒ ,ม.๔-๖/๓ ,ม.๔-๖/๔ ,ม.๔-๖/๖

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....

ศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง อ่านตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตนพัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ เขียนแสดงทรรศนะ โน้มน้าวใจ เขียนเรียงความ โดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม วิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับการใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู พุดในโอกาสต่าง ๆ พุดแสดงทรรศนะ โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม อธิบายธรรมชาติของภาษา ใช้ภาษาและคำราชาศัพท์ได้เหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะและบุคคล วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ ของวรรณคดีและวรรณกรรม ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้าน ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน บทร้อยกรอง และนำไปใช้ในการอ้างอิง

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียนทักษะการฟัง ดู และพูด กระบวนการคิด ในการอ่านออกเสียง ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็นอย่างมีมารยาทในการสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟังดูและพูด มีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการตนเองอย่างมีความสุข การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๘, ม.๔-๖/๙

ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓

ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน การเขียนอ่านงานเขียนประเภทต่างๆทั้งที่เป็นร้อยแก้ว ร้อยกรอง ท่องจำบทประพันธ์ที่มีคุณค่าทางความคิด ความงามทางภาษา ความประทับใจ จับใจความสำคัญ ขยายความ ตีความ ถอดคำประพันธ์ ประเมินค่าเรื่องที่อ่าน เชื่อมโยงความคิดเห็นของตนเองผู้อื่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนมีมารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

สื่อสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ อ่านบทกวีนิพนธ์ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง อ่านวรรณกรรมประเภทสารคดี และบทความ เขียนเรียงความ สรุปความ ตีความ แปลความ ขยายความ และแสดงทรรศนะ ฟังข้อความ เรื่องราว และดูสื่อสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ พูดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ พูดแสดงทรรศนะและศึกษาหลักการใช้ภาษาเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษา การเลือกสรรถ้อยคำ สำนวนโวหาร ความสำคัญของภาษา อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย การใช้เทคโนโลยีสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ราชาศัพท์ ระดับของภาษาตามฐานะของบุคคล การใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในวงการต่าง ๆ ในสังคมไทย

เพื่อให้สามารถอ่านฟังอย่างมีวิจารณญาณ และมีประสิทธิภาพ เขียนเรียงความ สรุปความ ตีความ แปลความ ขยายความ แสดงทรรศนะเชิงสร้างสรรค์ พูดและเขียนวิเคราะห์คุณค่าทางด้านวรรณศิลป์และด้านสังคมของงานประพันธ์ที่อ่าน นำเสนอโดยการพูดและเขียนสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษา ใช้เทคโนโลยีสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษา ใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา พัฒนาการอ่าน การเขียน นำไปสู่ประสบการณ์การทำงานและการศึกษาต่อ เห็นคุณค่าของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรม มีมารยาทในการใช้ภาษา ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ส่วนรวม สอดคล้องกับขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม คุณธรรม เพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมถูกต้องกับบุคคลในวงการต่างๆของสังคม มีนิสัยรักการอ่านและการเขียนศึกษาประวัติศาสตร์ สมัยรัตนโกสินทร์ยุคปัจจุบัน ปัจจัยแวดล้อมที่มีส่วนให้เกิดวรรณคดีและวรรณกรรม วิวัฒนาการทางวรรณคดี วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึง ยุคปัจจุบัน โลกทัศน์และวิถีชีวิตของคนไทย

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔ , ม.๔-๖/๕

ท๒.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔ , ม.๔-๖/๕ , ม.๔-๖/๖

ท๓.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔ , ม.๔-๖/๕ , ม.๔-๖/๖

ท๔.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔ , ม.๔-๖/๕

ท๕.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๓๐๒๐๑ ภาษากับวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวัฒนธรรมทางภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีและศิลปะแขนงต่างๆ การใช้ภาษาที่สัมพันธ์กับ ประเพณีไทย ความสำคัญของภาษาในการสืบทอดวัฒนธรรมไทยถ้อยคำสำนวน และวจนลีลาประเภทต่างๆ ที่สะท้อนวัฒนธรรมไทย เช่น สำนวนพูด สำนวนเขียน สำนวนราชการ สำนวนจงใจ สำนวน ปลุกเร้า สำนวนส่อมวลชน สำนวนสุภาพจิตและคำพังเพย เป็นต้น เพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือสำคัญในการรักษาและสืบทอดวัฒนธรรมไทย ศึกษาและวิเคราะห์ ความเปลี่ยนแปลงของภาษาและวัฒนธรรม และปรับใช้ให้เหมาะสมกับโลกยุคปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนรู้และเข้าใจความสำคัญของภาษากับวัฒนธรรม
2. นักเรียนแสดงความสามารถในการใช้ภาษาที่สัมพันธ์กับ ประเพณีไทย ความสำคัญของภาษาในการสืบทอดวัฒนธรรมไทยได้
3. นักเรียนแสดงความสามารถในการใช้ถ้อยคำสำนวนต่างๆ ที่สะท้อนวัฒนธรรมไทยได้
4. นักเรียนรับรู้และเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือสำคัญในการรักษาและสืบทอดวัฒนธรรมไทย

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๓๐๒๐๓ ศิลปะการพูดในที่ชุมชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ความเข้าใจหลักการพูด องค์ประกอบของการพูด ปัจจัยที่ช่วยให้การพูดสัมฤทธิ์ผล วิธีการพูดการเตรียมตัวในการพูด การวิเคราะห์ผู้ฟังและสถานการณ์การพูด วิเคราะห์และประเมินค่าพฤติกรรมการพูดต่อหน้าที่ประชุมชน

การพูดประเภทต่าง ๆ การพูดตามหลักและวิธีการพูดต่อหน้าที่ประชุมชน การพูดวิเคราะห์และประเมินค่านิสัยรักการพูด และมีมารยาทในการพูด

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนแสดงรู้และเข้าใจความหมายของการพูด
๒. นักเรียนแสดงความรู้ความเข้าใจความสำคัญของการพูด
๓. นักเรียนแสดงความสามารถในการพูดอธิบาย
๔. นักเรียนแสดงความสามารถในการพูดรายงาน
๕. นักเรียนแสดงความสามารถในการพูดโต้แย้ง
๖. นักเรียนแสดงความสามารถในการพูดแสดงความคิดเห็น
๗. สามารถวิจารณ์ผลการพูดของตนและผู้อื่นได้ตามหลักการวิจารณ์การพูด

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๓๐๒๐๕ การเขียนเชิงสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ฝึกเขียนในรูปแบบต่างๆ โดยเน้นการลำดับความให้ผู้อ่านได้รับสารอย่างชัดเจน และสร้างสรรค์
เลือกใช้โวหารเหมาะสมกับเนื้อเรื่องและโอกาสและอาจให้เขียนสารคดีท้องถิ่นของตนโดยใช้ศิลปะให้น่าสนใจและ
จูงใจให้ผู้อ่านคล้อยตาม แสดงความคิดเห็น และความรู้สึกเพื่อเพิ่มพูนทักษะการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ
สามารถเขียนแสดงความต้องการ ความคิดและความรู้สึกได้ถูกต้องตามมารยาทและธรรมเนียม

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนรู้และอธิบาย หลักการเขียนประเภทต่าง ๆ และการคิดที่สัมพันธ์กันได้อย่างถูกต้อง
เหมาะสม
๒. นักเรียนแสดงความสามารถในการเขียนบทวิจารณ์ได้
๓. นักเรียนแสดงความสามารถในการเขียนสารคดีได้
๔. นักเรียนแสดงความสามารถในการเขียนบันเทิงคดีประเภทต่างๆได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๓๐๒๐๖ การอ่าน คิด วิเคราะห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

การเข้าใจความหมายของคำ สำนวนโวหาร และบริบทเพื่อสร้างความเข้าใจในการอ่าน การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ การใช้แหล่งความรู้พัฒนาการอ่าน การวิเคราะห์ บทเพลง ภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์ บทความ การถ่ายทอดความรู้ ความคิดจากการอ่าน การเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ มารยาทการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำ สำนวนโวหาร และบริบท
๒. นักเรียนแสดงความสามารถในการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ บทเพลง
๓. นักเรียนแสดงความสามารถในการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ ภาพยนตร์
๔. นักเรียนแสดงความสามารถในการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความหนังสือพิมพ์
๕. นักเรียนแสดงความสามารถในการอ่านหนังสือตามความสนใจและวิเคราะห์วิจารณ์ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๖	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา และบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $>$ $<$ เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวนหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือ ลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐ และระบุรูปที่หายไปในรูปแบบซ้ำของรูปเรขาคณิตและ รูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำ มี ๒ รูปวัดและเปรียบเทียบ ความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตรวัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีดจำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยมวงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากทรงกลมทรงกระบอกและกรวยใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๑ หน่วย

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาพัฒนาทักษะกระบวนการในการคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้รับไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๑/๑ ค ๑.๑ ป.๑/๒ ค ๑.๑ ป.๑/๓

ค ๑.๑ ป.๑/๔ ค ๑.๑ ป.๑/๕

ค ๑.๒ ป.๑/๑

ค ๒.๑ ป.๑/๑ ค ๒.๑ ป.๑/๒

ค ๒.๒ ป.๑/๑

ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพัน และศูนย์การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ การบวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์การวิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหา ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ การหา ความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร และเปรียบเทียบความยาวในหน่วย เดียวกัน น้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด และ เปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน ปริมาตรและความจุเป็นลิตร และเปรียบเทียบเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบ ของรูปเรขาคณิต

เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ เขียนและอ่าน เปรียบเทียบและเรียงลำดับบวก ลบ คูณ หาร ระคนจำนวนนับไม่เกิน หนึ่งพันและศูนย์ วิเคราะห์ อภิปรายบอกเปรียบเทียบเขียนรูปเรขาคณิตการนำเสนอข้อมูล ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบ มีความรอบคอบการให้เหตุผล เห็นคุณค่าของการนำคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความคิดความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้รวมทั้งเกิดพฤติกรรม บ่งชี้ตามสมรรถนะการคิดขั้นสูงการทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑	ป๒/๑	ป๒/๒	
ค๑.๒	ป๒/๑	ป๒/๒	
ค๒.๑	ป๒/๑		
ค๒.๒	ป๒/๑		
ค๓.๑	ป๒/๑	ป๒/๒	ป๒/๓
ค๓.๒	ป๒/๑		
ค๔.๑	ป๒/๒		
ค๖.๑	ป๒/๑-๖		

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอก อ่านและเขียน เศษส่วนที่แสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๔ หลักและจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก และหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนและ แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หาผลบวกและแสดง วิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และหาผลลบพร้อมทั้ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ระบุนับจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน เวลาและระยะเวลา เลือกใช้เครื่องมือความยาวที่เหมาะสม วัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและ เซนติเมตร คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร เปรียบเทียบความยาวและแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม คาดคะเนน้ำหนักเป็น กิโลกรัมและเป็นขีด เปรียบเทียบน้ำหนักและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบ ปริมาตร ความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร คาดคะเนและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและ ความจุเป็นลิตรและมิลลิเมตร ระบุนิรนาทศนิยมสองมิตินี้มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร เขียนแผนภูมิ รูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็น จำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิธีการที่หลากหลาย ในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร ใช้การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยง ความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับหลักการใช้ชีวิตตามแบบเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมที่เหมาะสม มีความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป ๓/๑ ค ๑.๑ ป ๓/๒ ค ๑.๑ ป ๓/๓ ค ๑.๑ ป ๓/๓ ค ๑.๑ ป ๓/๔ ค ๑.๑ ป ๓/๕
ค ๑.๑ ป ๓/๖ ค ๑.๑ ป ๓/๗ ค ๑.๑ ป ๓/๘ ค ๑.๑ ป ๓/๙ ค ๑.๑ ป ๓/๑๐ ค ๑.๑ ป ๓/๑๑
ค ๑.๒ ป ๓/๑
ค ๒.๑ ป ๓/๑ ค ๒.๑ ป ๓/๒ ค ๒.๑ ป ๓/๓ ค ๒.๑ ป ๓/๔ ค ๒.๑ ป ๓/๕ ค ๒.๑ ป ๓/๖
ค ๒.๑ ป ๓/๗ ค ๒.๑ ป ๓/๘ ค ๒.๑ ป ๓/๙ ค ๒.๑ ป ๓/๑๐ ค ๒.๑ ป ๓/๑๑ ค ๒.๑ ป ๓/๑๒
ค ๒.๑ ป ๓/๑๓
ค ๒.๒ ป ๓/๑
ค ๓.๑ ป ๓/๑ ค ๓.๑ ป ๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ พร้อมทั้งเปรียบเทียบ เรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอก อ่านเขียนเศษส่วน จำนวนคละแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนด เปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง อ่าน เขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดง ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง ประเมิน ผลลัพธ์ของการบวก การลบการคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวก การลบของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ แสดงการคูณของ จำนวนหลายหลัก ๒ จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน ๖ หลัก และแสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๖ หลัก ตัวหารไม่เกิน ๒ หลัก หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอน ของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ สร้างโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับ และ ๐ พร้อมทั้งหา คำตอบ โจทย์ปัญหาการบวก การลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง หา ผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง การบวก การลบ ๒ ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง เกี่ยวกับ เวลา วัดและสร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์ เกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก จำแนก ชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม เขียนสัญลักษณ์แสดงมุม สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความ ยาวของด้าน ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การ เชื่อมโยง การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง รวมทั้งเกิดพฤติกรรม บ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การ สื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ วิทยาการอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๔/๑ ค ๑.๑ ป.๔/๒ ค ๑.๑ ป.๔/๓ ค๑.๑ ป.๔/๔ ค๑.๑ ป.๔/๕
ค๑.๑ ป.๔/๕
ค ๑.๑ ป.๔/๖ ค ๑.๑ ป.๔/๗ ค ๑.๑ ป.๔/๘ ค๑.๑ ป.๔/๙ ค๑.๑ ป.๔/๑๐
ค๑.๑ ป.๔/๑๑
ค ๑.๑ ป.๔/๑๒ ค ๑.๑ ป.๔/๑๓ ค ๑.๑ ป.๔/๑๔ ค๑.๑ ป.๔/๑๕ ค๑.๑ ป.๔/๑๖
ค ๒.๑ ป.๔/๑ ค ๒.๑ ป.๔/๒ ค ๒.๑ ป.๔/๓
ค ๒.๒ ป.๔/๑ ค ๒.๒ ป.๔/๒
ค ๓.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ๒ ขั้นตอน หาผลคูณของทศนิยม ที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๒ ขั้นตอน โจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน ๒ ขั้นตอน ความยาว น้ำหนัก ที่มีการเปลี่ยนหน่วย และเขียนในรูปทศนิยม ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม และบอกลักษณะของปริซึม ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ นำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๕/๑	ค ๑.๑ ป.๕/๒	ค ๑.๑ ป.๕/๓	ค ๑.๑ ป.๕/๔	ค ๑.๑ ป.๕/๕	ค ๑.๑ ป.๕/๖
ค ๑.๑ ป.๕/๗	ค ๑.๑ ป.๕/๘	ค ๑.๑ ป.๕/๙			
ค ๒.๑ ป.๕/๑	ค ๒.๑ ป.๕/๒	ค ๒.๑ ป.๕/๓	ค ๒.๑ ป.๕/๔		
ค ๒.๒ ป.๕/๑	ค ๒.๒ ป.๕/๒	ค ๒.๒ ป.๕/๓	ค ๒.๒ ป.๕/๔		
ค ๓.๑ ป.๕/๑	ค ๓.๑ ป.๕/๒				

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

เปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณจากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ๒ – ๓ ขั้นตอน หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน โจทย์ปัญหาอัตราส่วน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ ๒ – ๓ ขั้นตอน แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่และระบุรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ นำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๖/๑ ค ๑.๑ ป.๖/๒ ค ๑.๑ ป.๖/๓ ค ๑.๑ ป.๖/๔ ค ๑.๑ ป.๖/๕ ค ๑.๑ ป.๖/๖
ค ๑.๑ ป.๖/๗ ค ๑.๑ ป.๖/๘ ค ๑.๑ ป.๖/๙ ค ๑.๑ ป.๖/๑๐ ค ๑.๑ ป.๖/๑๑ ค ๑.๑ ป.๖/๑๒
ค ๑.๒ ป.๖/๑
ค ๒.๑ ป.๖/๑ ค ๒.๑ ป.๖/๒ ค ๒.๑ ป.๖/๓
ค ๒.๒ ป.๖/๑ ค ๒.๒ ป.๖/๒ ค ๒.๒ ป.๖/๓ ค ๒.๒ ป.๖/๔
ค ๓.๑ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ค ๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่อง จำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกในการแก้ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่นวงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่น ๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำ ความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจและใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ

โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยสอดแทรกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และจำลองสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ ในตนเองและมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีสมรรถนะการสื่อสารด้วยภาษา การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ สามารถใช้ความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสมาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑

ค ๑.๑ ม.๑/๒

ค ๒.๒ ม.๑/๑

ค ๒.๒ ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษา และฝึกทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่การแก้ปัญหาการให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ในสาระต่อไปนี้ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง อัตราส่วน อัตราส่วนของจำนวนหลายๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละไปใช้ ในการแก้ปัญหสมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และ กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง สถิติ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น แผนภูมิรูปวงกลม การแปลความหมายข้อมูล การนำเสนอสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้าง สถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการใน การแก้ปัญหา การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ใช้วิธีการการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริงและศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับเนื้อหาและ ทักษะที่ต้องการวัดมีสมรรถนะการสื่อสารด้วยภาษา การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๓ ม.๑/๑

ค๑.๓ ม.๑/๒

ค๑.๓ ม.๑/๓

ค๑.๑ ม.๑/๓

ค๓.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ / กระบวนการในสาระต่อไปนี้

จำนวนตรรกยะ เรียนรู้เกี่ยวกับ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา จำนวนจริง เรียนรู้เกี่ยวกับจำนวนตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ นำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้ ทฤษฎีบทพีทาโกรัส เรียนรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง พหุนาม เรียนรู้เกี่ยวกับพหุนาม การบวก การลบและการคูณพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนาม เรียนรู้ เกี่ยวกับการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้ สมบัติการแจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ ผลต่างกำลังสอง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยงและนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ การให้เหตุผลและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีสมรรถนะการสื่อสารด้วยภาษา การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ สามารถใช้ความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ค๑.๑ ม๒/๑

ค๑.๑ ม๒/๒

ค๑.๒ ม๒/๑

ค๑.๒ ม๒/๒

ค๒.๒ ม๒/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ / กระบวนการในสาระต่อไปนี้

พื้นที่ผิว เรียนรู้เกี่ยวกับการหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา ปริมาตร เรียนรู้เกี่ยวกับการหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การสร้างทางเรขาคณิต เรียนรู้เกี่ยวกับการนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง เส้นขนาน เรียนรู้เกี่ยวกับสมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม การแปลงทางเรขาคณิต เรียนรู้เกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา ความเท่ากันทุกประการ เรียนรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา สถิติ เรียนรู้เกี่ยวกับการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพต้นไม้ ฮิสโทแกรม ค่ากลางของข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยงและนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ การให้เหตุผลและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีสมรรถนะการสื่อสารด้วยภาษา การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ สามารถใช้ความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ค๒.๑ ม๒/๑

ค๒.๑ ม๒/๒

ค๒.๒ ม๒/๑

ค๒.๒ ม๒/๓

ค๒.๒ ม๒/๔

ค๒.๒ ม๒/๕

ค๓.๑ ม๒/๑

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

พื้นที่ผิวและปริมาตร การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา ระบบสมการเชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมคล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา ฟังก์ชันกำลังสอง กราฟฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้กับผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(Research and Knowledge Formation) ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน สื่อสารและนำเสนอ (Communication and Presentation) อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ นำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ/กระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีสมรรถนะการสื่อสารด้วยภาษา การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ สามารถใช้ความรู้ และทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ค ๒.๑ ม.๓/๑

ค ๒.๑ ม.๓/๒

ค ๑.๓ ม.๓/๓

ค ๒.๒ ม.๓/๑

ค ๑.๒ ม.๓/๑

ค ๑.๓ ม.๓/๓

ค ๑.๒ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้ อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง สถิติ ข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง อัตราส่วน ทรีโกณมิติ การนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม ๓๐ องศา ๔๕ องศา และ ๖๐ องศาไปใช้ในการแก้ปัญหา วงกลม คอร์ดและเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

โดยจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับ เนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะด้านความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีสมรรถนะการสื่อสารด้วยภาษา การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ สามารถใช้ความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ค ๑.๓ ม.๓/๑

ค ๓.๒ ม.๓/๑

ค ๓.๑ ม.๓/๑

ค ๒.๒ ม.๓/๒

ค ๒.๒ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้การบวก การลบ การคูณ และการหาร
จำนวนจริงที่อยู่ในรูป $\sqrt{a}$ เมื่อ $a \geq 0$ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสอง
สมบูรณ์การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสอง
สมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร โจทย์ปัญหาสมการกำลังสองตัว
แปรเดียวสมการพาราโบลา กราฟของสมการพาราโบลาที่อยู่ในรูป $y = ax^2 + bx + c$
เมื่อ $a \neq 0$ การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และ ทรงกลม การแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชุมชนโดยใช้
ความรู้เกี่ยวกับปริมาตรและพื้นที่ผิว

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์
ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาคำนวณการให้เหตุผลประกอบการ
ตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อ
ความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้
หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นใน การทำงาน รู้สามารถ
ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจารณญาณ
และความเชื่อมั่นในตนเองนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และอยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องกรณีที่สอง แสดงการบวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูป และนำ
ความรู้เรื่อง กรณีที่สองไปใช้ในการแก้ปัญหาคำนวณได้
2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ ที่มี
สัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็ม นำความรู้เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามไปใช้ในการแก้ปัญหาคำนวณได้
3. นักเรียนมีความรู้เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียวนำความรู้เรื่องสมการกำลังสองใช้ในการแก้ปัญหาคำนวณได้
4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง พาราโบลา สมการพาราโบลา และกราฟของพาราโบลา และนำความรู้เรื่อง
พาราโบลาไปใช้ในการแก้ปัญหาคำนวณได้
๕. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ปริมาตรและพื้นที่ผิว และนำความรู้เรื่องปริมาตรและพื้นที่ผิวไปใช้ในการ
แก้ปัญหาคำนวณได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยม และรูปสี่เหลี่ยม การสร้างระบบสมการดีกรีไม่เกินสอง โจทย์ปัญหาในระบบสมการดีกรีไม่เกินสองวงกลม มุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ด เส้นสัมผัส วงกลมการบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนของพหุนามการแก้สมการเศษส่วนของพหุนาม การแก้ปัญหเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนาม

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นใน การทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจรรณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเองนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และอยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต และนำความรู้เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องระบบสมการ ที่มีดีกรีไม่เกินสอง และนำความรู้เรื่องระบบสมการไปใช้แก้ปัญหาได้
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง เศษส่วนของพหุนาม และนำความรู้เรื่องเศษส่วนของพหุนามไปใช้ในการแก้ปัญหาได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ค ๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ค ๓๑๒๐๑ ตรรกศาสตร์และระบบจำนวนจริง	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ค ๓๑๒๐๒ เมทริกซ์ เรขาคณิตและฟังก์ชัน	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ค ๓๒๒๐๓ ระบบฟังก์ชันและเวกเตอร์สามมิติ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ค ๓๒๒๐๔ จำนวนเชิงซ้อนและความน่าจะเป็น	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ค ๓๓๒๐๕ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ค ๓๓๒๐๖ แคลคูลัสเบื้องต้น	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๓๑๑๐๑

คณิตศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ เซต ความหมายของเซต การเขียนเซตแบบแจกแจงสมาชิกและการเขียนเซตแบบบอกเงื่อนไข การเขียนแผนภาพของเวนน์ ออยเลอร์ การใช้สัญลักษณ์เกี่ยวกับเซตและการเขียนเซตแทนสิ่งต่างในชีวิตประจำวันในรูปของ เซตจำกัดเซตอนันต์ เซตที่เท่ากัน เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่าง สับเซต เพาเวอร์เซต เอกภพสัมพัทธ์ ศึกษาการดำเนินการของเซต สร้างรูปแบบของการแก้ปัญหาโดยใช้ การดำเนินการของเซต คือ ยูเนียน อินเตอร์เซกชัน และคอมพลิเมนต์ของเซต สมบัติของเซต หาจำนวนสมาชิกของเซตของเซตจำกัด และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์ ศึกษาความรู้เรื่อง ตรรกศาสตร์ ความหมายของประพจน์ การเขียนประพจน์ การเชื่อมประพจน์ การพิจารณาหาค่าความจริงของประพจน์ การสร้างตารางแสดงค่าความจริงอย่างหลากหลาย และนำตรรกศาสตร์มาแก้ปัญหามีความซับซ้อนในชีวิตประจำวัน เชื่อมโยงความรู้ตรรกศาสตร์ไปสู่การประกอบอาชีพ

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลองสรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/การบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ การบวก การลบ การคูณ และการหาร การเปรียบเทียบ การแก้สมการและอสมการ การแปลความหมายเชื่อมโยงปัญหาเข้าสู่คณิตศาสตร์ การให้เหตุผลในการสรุปผล การนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ อย่างริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๔/๑ เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับเซตและตรรกศาสตร์เบื้องต้นในการสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

รวมทั้งหมด ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๓๑๑๐๒

คณิตศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ **กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ** หลักมูลฐานเกี่ยวกับการนับ สร้างแบบรูปรวมอภิปรายร่วมกันนำไปสู่หลักการบวก หลักการคูณ ผลคูณคาร์ทีเซียน แฟกทอเรียล การแก้สมการเกี่ยวกับแฟกทอเรียล การเรียงสับเปลี่ยน และการจัดหมู่ การนำกฎการนับมาประยุกต์ใช้กับกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ได้วิธีการที่ดีและถูกต้องที่สุด **ความน่าจะเป็น** การทดลองสุ่มและแซมเปิลสเปซ ประกอบด้วยโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการทดลองสุ่มและแซมเปิลสเปซ เหตุการณ์ ประกอบด้วย ยูเนียนของเหตุการณ์ อินเตอร์เซกชันของเหตุการณ์ เหตุการณ์ที่ไม่เกิดร่วมกัน คอมพลีเมนต์ของเหตุการณ์ ความน่าจะเป็น ประกอบด้วยสมบัติที่สำคัญของความน่าจะเป็น กฎบางประการของความน่าจะเป็น การใช้แผนภาพในการหาความน่าจะเป็น โจทย์ปัญหาและการนำความรู้เรื่องความน่าจะเป็นไปใช้ประกอบการตัดสินใจ

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลองสรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/การบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ การบวก การลบ การคูณ และการหาร การเปรียบเทียบ การแก้สมการและอสมการ การสร้างแบบรูป การแปลความหมายเชื่อมโยงปัญหาเข้าสู่คณิตศาสตร์ การให้เหตุผลในการสรุปผล การนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ อย่างริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ค ๓.๒ ม.๔/๑ เข้าใจและใช้หลักการบวกและการคูณ การเรียงสับเปลี่ยน และการจัดหมู่ในการแก้ปัญหา

ค ๓.๒ ม.๔/๒ หาความน่าจะเป็นและนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้
รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๓๒๑๐๑

คณิตศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ **ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน** ซึ่งจะเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง **คู่อันดับ ผลคูณคาร์ทีเซียน ความสัมพันธ์ ประกอบด้วย** การเขียนความสัมพันธ์แบบแจกแจงสมาชิกและแบบเงื่อนไข การหาโดเมนและเรนจ์ของความสัมพันธ์ **ฟังก์ชัน ประกอบด้วย** โดเมนและเรนจ์ของฟังก์ชัน **กราฟของความสัมพันธ์ ประกอบด้วย** การเขียนกราฟของความสัมพันธ์ **ฟังก์ชันเชิงเส้น ประกอบด้วย** การเขียนกราฟของฟังก์ชันเชิงเส้น การใช้กราฟในการแก้สมการและอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับฟังก์ชันเชิงเส้น **ฟังก์ชันกำลังสอง ประกอบด้วย** กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การนำกราฟไปใช้ในการแก้สมการและอสมการกำลังสอง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสอง การคำนวณปริมาณการผลิต โดยใช้ฟังก์ชัน **ฟังก์ชันเอกโพเนนเชียล ประกอบด้วย** กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง สมการและอสมการเอกโพเนนเชียล โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับฟังก์ชันเอกโพเนนเชียล **ฟังก์ชันค่าสัมบูรณ์ ประกอบด้วย** กราฟของฟังก์ชันค่าสัมบูรณ์ สมการและอสมการค่าสัมบูรณ์ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับฟังก์ชันค่าสัมบูรณ์ ฟังก์ชันขั้นบันได ประกอบด้วย กราฟของฟังก์ชันค่าสัมบูรณ์ การใช้กราฟประกอบการ

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลองสรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/การบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ การบวก การลบ การคูณ และการหาร การเปรียบเทียบ การแก้สมการและอสมการ การสร้างแบบรูป การแปลความหมายเชื่อมโยงปัญหาเข้าสู่คณิตศาสตร์ การให้เหตุผลในการสรุปผล การนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ อย่างริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ค ๑.๒ ม.๕/๑, ค ๑.๓ ม.๕/๑

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๓๒๑๐๒

รายวิชา คณิตศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ ลำดับและอนุกรม ซึ่งจะ เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง ลำดับ การหาพจน์ที่ n ของ ลำดับ การหาพจน์ทั่วไปของลำดับ ลำดับเลขคณิต การหาพจน์กลางระหว่างพจน์สองพจน์ของลำดับเลขคณิต การหาพจน์ถัดไปของลำดับเลขคณิต การหาพจน์ที่ n และพจน์ทั่วไป ของลำดับเลขคณิต การหาจำนวนพจน์ของ ลำดับเลขคณิต อนุกรมเลขคณิต สัญลักษณแทนการบวก การหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ อนุกรมเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต การหาพจน์ถัดไปของลำดับเรขาคณิต การหาพจน์ที่ n และพจน์ทั่วไปของลำดับเรขาคณิต การหาจำนวนพจน์ของลำดับเรขาคณิต การหาตัวกลางเรขาคณิต การ ประยุกต์ใช้ลำดับเรขาคณิตในการแก้ไขปัญหา อนุกรมเรขาคณิต การหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรม เรขาคณิต โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ อนุกรมเรขาคณิต การสร้างแบบรูปเพื่อพิจารณารายการหรือสูตร ในการคำนวณตัดสินใจ ดอกเบี้ย ดอกเบี้ยคงต้น ดอกเบี้ยทบต้น การคิดทบต้นปีละครั้ง อัตราดอกเบี้ยแท้จริง การคิดดอกเบี้ยไม่เต็มปี การกู้แบบผ่อนชำระรายงวด การคำนวณอัตราดอกเบี้ยและระยะเวลา มูลค่าของเงิน ความหมายของมูลค่าของเงิน มูลค่าของเงินในอนาคต มูลค่าของเงินในปัจจุบัน มูลค่าของเงินในอนาคตเท่ากัน ทุกงวด มูลค่าของเงินในปัจจุบันเท่ากันทุกงวด กระแสเงินสดในแต่ละงวดไม่เท่ากัน

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/การบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ การบวก การลบ การคูณ และการหาร การเปรียบเทียบ การแก้สมการและอสมการ การสร้างแบบรูป การแปลความหมายเชื่อมโยงปัญหาเข้าสู่ คณิตศาสตร์ การให้เหตุผลในการสรุปผล การนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ใช้ภาษาและ สัญลักษณทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ อย่างริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนางานอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๕/๑, ค ๑.๒ ม.๕/๒

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๓๓๑๐๑

คณิตศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐

ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ **ความหมายของสถิติศาสตร์และข้อมูล** ซึ่งจะเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง สถิติศาสตร์ คำสำคัญในสถิติศาสตร์ ประเภทของข้อมูล สถิติศาสตร์เชิงพรรณนาและสถิติศาสตร์เชิงอนุมาน **การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ** ซึ่งเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยตาราง ความถี่ การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภาพ ประกอบด้วยแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิวงกลม และแผนภูมิแท่ง

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/การบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ การบวก การลบ การคูณ และการหาร การเปรียบเทียบ การแก้สมการและอสมการ การแปลความหมายเชื่อมโยงปัญหาเข้าสู่คณิตศาสตร์ การให้เหตุผลในการสรุปผล การนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และ เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนางานอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ค ๓.๑ ม.๖/๑

รวมทั้งหมด ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์

ค ๓๓๑๐๒

คณิตศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ ซึ่งจะเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณด้วยตารางความถี่ ประกอบด้วย การสร้างตารางแจกแจงความถี่ การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลปริมาณด้วยแผนภาพ ประกอบด้วย ฮิสโทแกรม แผนภาพจุด แผนภาพต้นไม้ แผนภาพกล่อง แผนภาพกล่องกับการกระจายของข้อมูล และแผนภาพการกระจาย ค่าวัดทางสถิติ ประกอบด้วย ค่ากลางของข้อมูล ค่าวัดการกระจาย การวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลองสรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/การบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ การบวก การลบ การคูณ และการหาร การเปรียบเทียบ การแก้สมการและอสมการ การแปลความหมายเชื่อมโยงปัญหาเข้าสู่คณิตศาสตร์ การให้เหตุผลในการสรุปผล การนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ค ๓.๑ ม.๖/๑

รวมทั้งหมด ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๓๑๒๐๑

ตรรกศาสตร์และระบบจำนวนจริง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ เซต ความหมายของเซต การเขียนเซตแบบแจกแจงสมาชิกและการเขียนเซตแบบบอกเงื่อนไข การเขียนแผนภาพของเวนน์ ออยเลอร์ การใช้สัญลักษณ์เกี่ยวกับเซตและการเขียนเซตแทนสิ่งต่างในชีวิตประจำวันในรูปของ เซตจำกัดเซตอนันต์ เซตที่เท่ากัน เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่าง สับเซต เพาเวอร์เซต เอกภพสัมพัทธ์ ศึกษาการดำเนินการของเซต สร้างรูปแบบของการแก้ปัญหาโดยใช้ การดำเนินการของเซต คือ ยูเนียน อินเตอร์เซกชัน และคอมพลีเมนต์ของเซต สมบัติของเซต หาจำนวนสมาชิกของเซตของเซตจำกัด และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ **ตรรกศาสตร์** ซึ่งจะเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง ประพจน์ การเชื่อมประพจน์ การหาค่าความจริงของประพจน์ การสร้างตารางแสดงค่าความจริง รูปแบบของประพจน์ที่สมมูลกัน สัจนิรันดร์ ประโยคเปิด ตัวบ่งปริมาณ ค่าความจริงของประโยคที่มีตัวบ่งปริมาณตัวแปรเดียว สมมูลและนิเสธของประโยคที่มีตัวบ่งปริมาณ และ การอ้างเหตุผล **ระบบจำนวนจริง** ซึ่งจะเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง จำนวนจริงการเท่ากันในระบบจำนวนจริง การบวกและการคูณในระบบจำนวนจริง สมบัติของระบบจำนวนจริง การลบและการหารจำนวนจริง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว ตัวประกอบของพหุนาม สมการและอสมการพหุนาม สมการและอสมการเศษส่วนของพหุนาม สมบัติการไม่เท่ากัน ช่วงและการแก้อสมการ ค่าสัมบูรณ์ การแก้สมการและอสมการค่าสัมบูรณ์พหุนาม และ สมบัติความบริบูรณ์

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลองสรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/การบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ การบวก การลบ การคูณ และการหาร การเปรียบเทียบ การแก้สมการและอสมการ การแปลความหมายเชื่อมโยงปัญหาเข้าสู่คณิตศาสตร์ การให้เหตุผลในการสรุปผล การนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับเซตในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
๒. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับตรรกศาสตร์เบื้องต้น ในการสื่อสารสื่อความหมายและอ้างเหตุผล
๓. เข้าใจจำนวนจริงและใช้สมบัติของจำนวนจริงในการแก้ปัญหา
๔. แก่สมการและอสมการพหุนามตัวแปรเดียว ดีกรีไม่เกินสี่ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา
๕. แก่สมการและอสมการเศษส่วนของพหุนามตัวแปรเดียว และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา
๖. แก่สมการและอสมการค่าสัมบูรณ์ของพหุนามตัวแปรเดียวและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๓๑๒๐๒ เมทริกซ์ เรขาคณิตและฟังก์ชัน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เรื่อง **ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน** ซึ่งจะเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน การใช้ฟังก์ชันในชีวิตจริง กราฟของฟังก์ชัน การดำเนินการของฟังก์ชัน และฟังก์ชันผกผัน ศีรษะความรู้เรื่อง **เรขาคณิตวิเคราะห์** ซึ่งจะเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง โพรเจกชัน ระยะทางระหว่างจุดสองจุด จุดกึ่งกลางระหว่างจุดสองจุด ความชันของเส้นตรงและสมการเส้นตรง ระยะห่างเส้นตรงกับจุด และเส้นตรงกับเส้นตรง การเลื่อนแกนตามขวาง วงกลม วงรี พาราโบลา ไฮเปอร์โบลา ศีรษะความรู้เรื่อง **ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม** ซึ่งจะเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม รากที่ n ในระบบจำนวนจริงและจำนวนจริงในรูปกรณฑ์ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล ฟังก์ชันลอการิทึม การหาค่าลอการิทึม การเปลี่ยนฐานของลอการิทึม สมการเอกซ์โพเนนเชียลและลอการิทึม การประยุกต์ของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึมตัวอย่างของฟังก์ชันที่ควรรู้จักและการนำไปใช้

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลองสรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/การบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ การบวก การลบ การคูณ และการหาร การเปรียบเทียบ การแก้สมการและอสมการ การแปลความหมายเชื่อมโยงปัญหาเข้าสู่คณิตศาสตร์ การให้เหตุผลในการสรุปผล การนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความ สามารถใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์ในการแก้ปัญหา
๒. หาผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารฟังก์ชัน หาฟังก์ชันประกอบและฟังก์ชันผกผัน
๓. ใช้สมบัติของฟังก์ชันในการแก้ปัญหา
๔. เข้าใจลักษณะของกราฟของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึมและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๓๒๒๐๓ ระบบฟังก์ชันและเวกเตอร์สามมิติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เรื่อง **ฟังก์ชันตรีโกณมิติ** ซึ่งจะเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง ฟังก์ชันไซน์และฟังก์ชันโคไซน์ ค่าของฟังก์ชันไซน์และฟังก์ชันโคไซน์ ฟังก์ชันตรีโกณมิติอื่น ๆ ฟังก์ชันตรีโกณมิติของมุม การใช้ตารางค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติ กราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติ ฟังก์ชันตรีโกณมิติของผลบวกและผลต่างของจำนวนจริงหรือมุม ตัวผกผันของฟังก์ชันตรีโกณมิติ เอกลักษ์และสมการตรีโกณมิติ กฎของโคไซน์และไซน์ การหาระยะทางและความสูง ศึกษาความรู้เรื่อง **เวกเตอร์ในสามมิติ** ซึ่งจะเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง ระบบพิกัดฉากสามมิติ เวกเตอร์ในระบบพิกัดฉาก ผลคูณเชิงสเกลาร์ ผลคูณเชิงเวกเตอร์ **ระบบสมการเชิงเส้น** ซึ่งจะเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น **เมทริกซ์** ประกอบด้วย การเท่ากันของเมทริกซ์ การบวกเมทริกซ์ การคูณเมทริกซ์ด้วยค่าคงตัว การคูณระหว่างเมทริกซ์ เมทริกซ์เอกลักษ์และเมทริกซ์สลับเปลี่ยน ตัวผกผันการคูณของเมทริกซ์ การหาตัวผกผันการคูณของเมทริกซ์ การใช้เมทริกซ์แก้ระบบสมการเชิงเส้น

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลองสรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/การบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ การบวก การลบ การคูณ และการหาร การเปรียบเทียบ การแก้สมการและอสมการ การแปลความหมายเชื่อมโยงปัญหาเข้าสู่คณิตศาสตร์ การให้เหตุผลในการสรุปผล การนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. แก้สมการตรีโกณมิติ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา
๒. ใช้กฎของโคไซน์และกฎของไซน์ในการแก้ปัญหา
๓. เข้าใจฟังก์ชันตรีโกณมิติและลักษณะกราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา
๔. เข้าใจความหมายหาผลลัพธ์ของการบวกเมทริกซ์ การคูณเมทริกซ์กับจำนวนการคูณระหว่าง เมทริกซ์และหาเมทริกซ์สลับเปลี่ยนหาดีเทอร์มิแนนต์ของเมทริกซ์ $n \times n$ เมื่อ n เป็นจำนวนเต็มไม่ เกินสาม
๕. หาเมทริกซ์ผกผันของเมทริกซ์ 2×2
๖. แก้สมการเชิงเส้นโดยใช้เมทริกซ์ผกผันและการดำเนินการตามแถว

๗. หาผลลัพธ์ของการบวก การลบเวกเตอร์ การคูณเวกเตอร์ด้วยสเกลาร์ หาผลคูณเชิงสเกลาร์และผลคูณเชิงเวกเตอร์
๘. นำความรู้เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
๙. นำความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์ในสามมิติไปใช้ในการแก้ปัญหา

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๓๒๒๐๔

จำนวนเชิงซ้อนและความน่าจะเป็น

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน ซึ่งจะป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง การสร้างจำนวนเชิงซ้อน สมบัติเชิงพีชคณิตของจำนวนเชิงซ้อน รากที่สองของจำนวนเชิงซ้อน กราฟของค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน จำนวนเชิงซ้อนในรูปเชิงขั้ว รากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อน การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว ศึกษาความรู้เรื่อง หลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น ซึ่งจะป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้น วิธีการเรียงสับเปลี่ยนเชิงวงกลม วิธีจัดหมู่ ทฤษฎีบททวินาม ความน่าจะเป็นและกฎที่สำคัญบางประการ การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้เคียงให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลองสรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/การบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ การบวก การลบ การคูณ และการหาร การเปรียบเทียบ การแก้สมการและอสมการ การแปลความหมายเชื่อมโยงปัญหาเข้าสู่คณิตศาสตร์ การให้เหตุผลในการสรุปผล การนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน สามารถใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจจำนวนเชิงซ้อนและใช้สมบัติของจำนวนเชิงซ้อนในการแก้ปัญหา
๒. หารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อน เมื่อ n เป็นจำนวนนับที่มากกว่า ๑
๓. แก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว ดีกรีไม่เกินสี่ ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา
๔. เข้าใจและใช้หลักการบวกและการคูณการเรียงสับเปลี่ยน และการจัดหมู่ในการแก้ปัญหา
๕. หาความน่าจะเป็นและนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๓๓๒๐๕ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เรื่อง ลำดับอนันต์และอนุกรมอนันต์ ซึ่งจะเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง ลำดับจำกัด และลำดับอนันต์ ลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต ลิมิตของลำดับอนันต์ อนุกรมจำกัด และอนุกรมอนันต์ อนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิต ผลบวกอนุกรมอนันต์ การนำความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรมไปใช้ในการแก้ปัญหามูลค่าของเงินและค่ารายงวด แคลคูลัสเบื้องต้น ประกอบด้วย ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต ปริพันธ์ของฟังก์ชัน

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ การบวก การลบ การคูณ และการหาร การเปรียบเทียบ การแก้สมการและอสมการ การแปรความหมายเชื่อมโยงปัญหาเข้าสู่คณิตศาสตร์ การให้เหตุผลในการสรุปผล การนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความ สามารถใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุได้ว่าลำดับที่กำหนดให้เป็นลำดับลู่เข้าหรือลู่ออก
๒. หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิต
๓. หาผลบวกของอนุกรมอนันต์
๔. เข้าใจและนำความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรมไปใช้
๕. ตรวจสอบความต่อเนื่องของฟังก์ชันที่กำหนดให้
๖. หาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตที่กำหนดให้และนำไปใช้แก้ปัญหา
๗. หาปริพันธ์ไม่จำกัดและจำกัดของฟังก์ชันพีชคณิตที่กำหนดและนำไปใช้แก้ปัญหา

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๓๓๒๐๖ แคลคูลัสเบื้องต้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้น

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เรื่อง การแจกแจงความน่าจะเป็นเบื้องต้น ซึ่งจะเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง การแจกแจงเอกรูป การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปกติ

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลองสรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/การบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ การบวก การลบ การคูณ และการหาร การเปรียบเทียบ การแก้สมการและอสมการ การแปลความหมายเชื่อมโยงปัญหาเข้าสู่คณิตศาสตร์ การให้เหตุผลในการสรุปผล การนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงเอกรูป และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา
2. หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงทวินาม และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา
3. หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงปกติ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๑๑๐๑

วิทยาศาสตร์

๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาระบบสุริยะและสัตว์สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในบริเวณที่สำรวจ ระบบสุริยะ บรรยายลักษณะ บอกหน้าที่และการทำงานร่วมกันของร่างกายมนุษย์สัตว์และพืช ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเองและดูแลส่วนต่างๆ อย่างถูกต้องให้ปลอดภัย อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ระบบสุริยะของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้ บรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ระบบดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้ อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัวสังเกตได้ แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิด ลองถูกการเปรียบเทียบ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ และใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บเรียกใช้ข้อมูล

โดยใช้หลักการสืบค้นหาความรู้ ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย การแก้ไขปัญหาแบบลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ และการทำงานเป็นลำดับขั้นตอนมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะได้แก่ สมรรถนะหลักด้านการคิดขั้นสูงและการพัฒนานวัตกรรม สมรรถนะหลักด้านการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สมรรถนะหลักด้านการสื่อสารและสมรรถนะหลักด้านการทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ว ๑.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ว ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ว ๒.๓ ป.๑/๑

ว ๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ว ๓.๒ ป.๑/๑

ว ๔.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาระบบว่าพืชต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโตโดยใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโตโดยดูแลพืชให้ได้รับสิ่งดังกล่าวอย่างเหมาะสม สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอก เปรียบเทียบ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต จากข้อมูลที่รวบรวมได้ เปรียบเทียบสมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และระบุนำสมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกันและเปรียบเทียบสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุเพื่อนำมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์และอธิบายการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักถึงประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ โดยการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ บรรยายแนวการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง และอธิบายการมองเห็นวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักในคุณค่าของความรู้ของการมองเห็นโดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ระบุส่วนประกอบของดิน และจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ อธิบายการใช้ประโยชน์จากดินจากข้อมูลที่รวบรวมได้ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพสัญลักษณ์หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหาจัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นใช้งานอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต สำรวจ ศึกษา ค้นคว้า การสืบค้นข้อมูล ตั้งคำถาม และการอภิปราย ใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพสัญลักษณ์หรือข้อความเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม มีความมุ่งมั่นในการทำงานและใฝ่เรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะได้แก่ สมรรถนะหลักด้านการคิดขั้นสูงและการพัฒนานวัตกรรม สมรรถนะหลักด้านการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สมรรถนะหลักด้านการสื่อสารและสมรรถนะหลักด้านการทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ

ตัวชี้วัด

ว ๑.๓ ป.๒/๑ ว ๑.๒ ป.๒/๑ - ๒ ว ๒.๑ ป.๒/๑ - ๔ ว ๒.๓ ป.๒/๑ - ๒

ว ๓.๒ ป.๒/๒ ว ๔.๒ ป.๒/๑ - ๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ระบุส่วนประกอบของอากาศ บรรยายความสำคัญของอากาศและผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิตจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงความสำคัญของอากาศ โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนในการลดการเกิดมลพิษทางอากาศ อธิบายการเกิดลมจากหลักฐานเชิงประจักษ์ บรรยายประโยชน์และโทษของลมจากข้อมูลที่รวบรวมได้ บรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ โดยการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสม สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด ตระหนักถึงคุณค่าของชีวิตสัตว์โดยไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง อธิบายว่าวัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อย ๆ ซึ่งสามารถแยกออกจากกันได้และประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลงโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เปรียบเทียบและยกตัวอย่างแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ จำแนกวัตถุโดยใช้การติดดูกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุข้อแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้นระหว่างข้อแม่เหล็กเมื่อนำมาเข้าใกล้กันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์การเกิดกลางวันกลางคืนและการกำหนดทิศโดยใช้แบบจำลอง ตระหนักถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์โดยบรรยายประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ยกตัวอย่างการเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์บรรยายการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้าจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักในประโยชน์และโทษของไฟฟ้าโดยนำเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย และเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ส่งเสริมให้เกิดความกระตือรือร้น สนใจที่จะเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น แสดงความรับผิดชอบด้วยการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมุ่งมั่น รอบคอบ จงงานลุล่วงเป็นผลสำเร็จ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ประหยัด อดออม และตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะได้แก่ สมรรถนะหลักด้านการคิดขั้นสูงและการพัฒนานวัตกรรม สมรรถนะหลักด้านการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สมรรถนะหลักด้านการสื่อสารและสมรรถนะหลักด้านการทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๓/๑-๔, ว ๒.๑ ป.๓/๑-๒ ,ว ๒.๒ ป.๓/๑-๔ ,ว ๒.๓ ป.๓/๑-๓ ,ว ๓.๑ ป.๓/๑-๓ ,ว ๓.๒ ป.๓/๑-๔ว ๔.๒
ป.๒/๑ – ๔

รวม ๒๔ รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัส ว ๑๔๑๐๑

วิชาวิทยาศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาบรรยายหน้าที่ของราก ลำต้นใบและดอกของพืชดอกโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิต ออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอกโดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์และสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพ ด้านความแข็งแรง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากการทดลองและระบุการนำสมบัติเรื่องความแข็งแรง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผลจากการทดลอง เปรียบเทียบสมบัติของสารทั้ง ๓ สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสาร ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตรของสารทั้ง ๓ สถานะ ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุและบรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ จำแนกวัตถุเป็นวัตถุกลางโปร่งใสวัตถุกลางโปร่งแสงและวัตถุทึบแสงโดยใช้ลักษณะการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์จากหลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และอธิบายเปรียบเทียบคาบ การโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลอง ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมินนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่นและผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจ สังเกตเปรียบเทียบ จำแนก ทดลอง และอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และมีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะได้แก่ สมรรถนะหลักด้านการคิดขั้นสูงและการพัฒนานวัตกรรม สมรรถนะ
หลักด้านการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สมรรถนะหลักด้านการสื่อสารและสมรรถนะหลักด้านการทำงาน
แบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๔/๑

ว ๑.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

ว ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

ว ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ว ๒.๓ ป.๔/๑

ว ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ว ๔.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาบรรยายโครงสร้าง และลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต เขียนโภชนาการและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตโดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์ แสดงความอยากรู้อยากเห็นโดยการถามคำถามเกี่ยวกับลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่ อธิบายการเปลี่ยนแปลงสถานะของสารเมื่อทำให้สารร้อนขึ้นหรือเย็นลงและอธิบายการละลายของสารในน้ำโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมีโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์และระบุการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่ว่าวัตถุอยู่นิ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ ระบุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา การวิเคราะห์ข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ การแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะได้แก่ สมรรถนะหลักด้านการคิดขั้นสูงและการพัฒนานวัตกรรม สมรรถนะหลักด้านการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สมรรถนะหลักด้านการสื่อสารและสมรรถนะหลักด้านการทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ

ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๕/๑- ๔ ว ๑.๓ ป.๕/๑- ๒

ว ๒.๒ ป.๕/๑-๕ ว ๒.๓ ป.๕/๑-๕

ว ๒.๑ ป.๕/๑-๔ ว ๓.๒ ป.๕/๑ - ๕

ว ๓.๑ ป.๕/๑ - ๒ ว ๔.๒ ป.๕/๑ - ๕

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน อธิบายแนวทางในการเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วน ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ ระบุถึงความสำคัญของสารอาหาร และการเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งปลอดภัยต่อสุขภาพ ระบุอาหารประจำชาติและสารอาหารจากอาหารของแต่ละประเทศในภูมิภาคอาเซียน สร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหาร และบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร รวมทั้งอธิบายการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร อภิปรายถึงความสำคัญของระบบย่อยอาหารโดยการบอกแนวทางในการดูแลสุขภาพอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ อธิบายการเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถูโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายจากหลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายการเกิดแก๊สมีดแก๊มวจากหลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายประโยชน์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม อธิบายประโยชน์ข้อจำกัด และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน ระบุแนวทางการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดตามแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายวิธีการและผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน เขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดแก๊สมีดแก๊มว เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และอธิบายวัฏจักรหินจากแบบจำลอง บรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวันจากข้อมูลที่รวบรวมได้ เปรียบเทียบการเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุมรวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมจากแบบจำลอง ระบุลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วมการกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ ระบุและอธิบายประโยชน์ของป่าชายเลนที่มีอยู่ในท้องถิ่น สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ นำเสนอแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจกและผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต นำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก

ส่งเสริมให้เกิดความกระตือรือร้น สนใจที่จะเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น แสดงความรับผิดชอบด้วยการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมุ่งมั่น รอบคอบ จนงานลุล่วงเป็นผลสำเร็จ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ประหยัด อดออม และตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะได้แก่ สมรรถนะหลักด้านการคิดขั้นสูงและการพัฒนานวัตกรรม สมรรถนะ
หลักด้านการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สมรรถนะหลักด้านการสื่อสารและสมรรถนะหลักด้านการทำงาน
แบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ

รหัสตัวชี้วัด

ว.๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕ , ว.๒.๑ ป.๖/๑, ว.๒.๒ ป.๖/๑, ว.๒.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/
๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ว.๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ว.๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔,
ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗,

ป.๖/๘, ป.๖/๙ ว.๔.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาวิทยาศาสตร์

ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเทคโนโลยี

ว ๒๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว ๒๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว ๒๑๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว ๒๒๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว ๒๓๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว ๒๒๒๐๒ วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความหมายของ เซลล์ การศึกษาเซลล์ด้วยกล้องจุลทรรศน์ เซลล์และโครงสร้างเซลล์ การลำเลียงสารเข้าและออกเซลล์ การแพร่ การออสโมซิส การลำเลียงน้ำ ธาตุอาหารและอาหารพืช โครงสร้างของระบบลำเลียง กลไกของระบบลำเลียง การสร้างอาหารของพืช กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง การสืบพันธุ์ของพืช การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ สมบัติและการเปลี่ยนแปลงของสาร สมบัติและการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ สมบัติและการเปลี่ยนแปลงทางเคมี การจำแนกประเภทของสาร ใช้สถานะของสารเป็นเกณฑ์ ใช้ลักษณะเนื้อสารเป็นเกณฑ์ ใช้ความบริสุทธิ์ของสารเป็นเกณฑ์ สมบัติของสารบริสุทธิ์และสารผสม จุดเดือดและจุดหลอมเหลว ความหนาแน่น ธาตุและการใช้ประโยชน์ โครงสร้างภายในอะตอมของธาตุ สัญลักษณ์ของธาตุและตารางธาตุ ประเภทและสมบัติของธาตุ การใช้ประโยชน์ของธาตุ ธาตุกัมมันตรังสี กัมมันตภาพรังสี ประโยชน์และโทษของธาตุกัมมันตรังสี สารประกอบและการใช้ประโยชน์ องค์ประกอบและสมบัติของสารประกอบ การใช้ประโยชน์ของสารประกอบ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะสืบค้นหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การอภิปราย การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา เปรียบเทียบ นำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และ ค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๐

ม.๑/๑๑, ม.๑/๑๒, ม.๑/๑๓, ม.๑/๑๔, ม.๑/๑๕, ม.๑/๑๖, ม.๑/๑๗, ม.๑/๑๘

ว ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๐

ว ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อุณหภูมิและความร้อน เครื่องมือวัดอุณหภูมิ หน่วยของอุณหภูมิ ผลของความร้อนต่อการเปลี่ยนแปลงของสสาร ความร้อนกับการขยายตัวและหดตัวของสสาร ความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของสสาร ความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร กระบวนการถ่ายโอนความร้อน การนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน สมดุลความร้อน ระบบบรรยากาศของโลก องค์ประกอบของอากาศ การแบ่งชั้นบรรยากาศ ลมฟ้าอากาศ อุณหภูมิอากาศ ความดันอากาศและลม ความชื้น เมฆและฝน การพยากรณ์อากาศ การเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ พายุ เอลนีโญ ลานีญา และปรากฏการณ์เรือนกระจก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะสืบค้นหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การอภิปราย การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา เปรียบเทียบ นำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และ ค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔,ม.๑/๕,ม.๑/๖,ม.๑/๗,ม.๑/๘,ม.๑/๙,ม.๑/๑๐, ม.๑/๑๑,
ม.๑/๑๒, ม.๑/๑๓, ม.๑/๑๔,ม.๑/๑๕,ม.๑/๑๖,ม.๑/๑๗,ม.๑/๑๘

ว ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗,ม.๑/๘,ม.๑/๙,ม.๑/๑๐

ว ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔,ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ บรรยาย อธิบาย ระบบร่างกายมนุษย์ ระบบหมุนเวียนเลือด เลือด หลอดเลือด หัวใจ แนวทางการดูแลรักษาระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ โครงสร้างของระบบหายใจ กลไกการหายใจและการแลกเปลี่ยนแก๊ส แนวทางการดูแลรักษาระบบหายใจ ระบบขับถ่าย โครงสร้างของระบบขับถ่าย การสร้างน้ำปัสสาวะ แนวทางการดูแลรักษาระบบขับถ่าย ระบบประสาท องค์ประกอบของระบบประสาท วงจรการตอบสนองของระบบประสาท แนวทางการดูแลรักษาระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง ฮอโมนเพศ การตกไข่และมีประจำเดือน การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์ การคุมกำเนิด แนวทางการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ สารละลาย องค์ประกอบของสารละลาย หลักการพิจารณาตัวทำละลายและตัวถูกละลาย สภาพละลายได้ของสาร ปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ของสาร พลังงานกับสารละลาย ความเข้มข้นของสารละลาย ความเข้มข้นในหน่วยร้อยละ การเตรียมสารละลาย การเคลื่อนที่และแรง การเคลื่อนที่ ระยะทางและการกระจัด อัตราเร็วและความเร็ว แรงในธรรมชาติ แรงและการหาแรงลัพธ์ แรงเสียดทาน ความดันของของเหลวและแรงพยุงสนามของแรง โมเมนต์และการหมุน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะสืบค้นหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การอภิปราย การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา เปรียบเทียบ นำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และ ค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖,ม.๒/๗,ม.๒/๘,ม.๒/๙,ม.๒/๑๐,ม.๒/๑๑,ม.๒/๑๒,

ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๔,ม.๒/๑๕, ม.๒/๑๖,ม.๒/๑๗

ว ๒.๑ ม.๒/๔ ,ม.๒/๕ ,ม.๒/๖

ว ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓,ม.๒/๔ ,ม.๒/๕ ,ม.๒/๖,ม.๒/๗,ม.๒/๘,ม.๒/๙

ว ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔,ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา งานและพลังงาน กำลัง เครื่องกลอย่างง่าย พลังงานศักย์โน้มถ่วง พลังงานจลน์ กฎการอนุรักษ์พลังงาน การแยกสารผสมเนื้อผสม การแยกสารผสมเนื้อเดียว โครงสร้างภายในโลกและการเปลี่ยนแปลงบนเปลือกโลก การเคลื่อนที่บนแผ่นเปลือกโลก การเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยาบนแผ่นเปลือกโลก ทรัพยากรดิน ทรัพยากรพลังงาน ทรัพยากรน้ำ และภัยธรรมชาติ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะสืบค้นหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การอภิปราย การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา เปรียบเทียบ นำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และ ค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๒.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ว ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ว ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐

ว ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ลักษณะทางพันธุกรรม โครโมโซม ดีเอ็นเอ และยีน การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การศึกษาพันธุศาสตร์เมนเดล ความผิดปกติทางพันธุกรรมในมนุษย์ โรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของโครโมโซม โรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของยีน สิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม การสร้างสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม ระบบนิเวศ โครงสร้างของระบบนิเวศ องค์ประกอบของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับปัจจัยทางกายภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ โซ่อาหารและสายใยอาหาร แนวทางการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ ระดับความหลากหลายทางชีวภาพ ความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ ปริมาณทางไฟฟ้า ความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณทางไฟฟ้า การวัดปริมาณทางไฟฟ้า การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น การใช้พลังงานไฟฟ้า กำลังไฟฟ้าและการคำนวณค่าไฟฟ้า การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะสืบค้นหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การอภิปราย การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา เปรียบเทียบ นำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และ ค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓,ม.๓/๔ ,ม.๓/๕ ,ม.๓/๖

ว ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓,ม.๓/๔ ,ม.๓/๕ ,ม.๓/๖,ม.๓/๗,ม.๓/๘,ม.๓/๙,ม.๓/๑๐,ม.๓/๑๑

ว ๒.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓,ม.๓/๔ ,ม.๓/๕ ,ม.๓/๖,ม.๓/๗,ม.๓/๘,ม.๓/๙

ว ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔,ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา คลื่น การสะท้อนของแสง การหักเหของแสง ทัศนอุปกรณ์และการมองเห็นแสง พอลิเมอร์ เซรามิกส์ วัสดุผสม การเกิดปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและปฏิกิริยาเคมีอย่างปลอดภัย ระบบสุริยะ ปฏิสัมพันธ์ในระบบสุริยะ กาแลกซีและเอกภพ ดาวฤกษ์ และเทคโนโลยีอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะสืบค้นหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การอภิปราย การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา เปรียบเทียบ นำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการ ตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และ ค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๒.๓ ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑,ม.๓/๑๒,ม.๓/๑๓,ม.๓/๑๔,ม.๓/๑๕,ม.๓/๑๖,ม.๓/๑๗,ม.๓/๑๘,ม.๓/๑๙,ม.๓/๒๐,ม.๓/๒๑

ว ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕,ม.๓/๖,ม.๓/๗,ม.๓/๘

ว ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ,ม.๓/๓,ม.๓/๔

ว ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔,ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไขและการวนซ้ำเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูลการสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลง และข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือกในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ว. ๔.๒ วิทยาการคำนวณ ๑

๑. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง
๒. ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์
๓. รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและฟังก์ชัน องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ วิธีการสร้างและกำหนดสิทธิความเป็นเจ้าของผลงาน

นำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างและกำหนดสิทธิการใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

ตัวชี้วัด

ว. ๔.๒ วิทยาการคำนวณ ๒

- ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง
- ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการ แก้ปัญหา
- อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Things (IoT) การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผล ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล การประเมินการความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอของข้อมูลเหตุผลวิบัติ ผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ กฎหมายที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก และนำเสนอการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพออกแบบและเขียนโปรแกรม เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัด

ว. ๔.๒ วิทยาการคำนวณ ๓

๑. พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์

๒. รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

๓. ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน

๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา พื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผน ดำเนินการแก้ปัญหา ด้วยการทดสอบ ประเมินผล ระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมปลอดภัย

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project – based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เฝ้าสังเกตการณ์การแก้ปัญหาการวางแผนการเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ว. ๔.๑ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑

๑. อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสม เสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา

๔. ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

๕. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชุมชน หรือท้องถิ่นในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒

๑. คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมภายใต้เงื่อนไข และทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

๔. ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหา แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

๕. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ๓

ว ๒๓๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อสรุปกรอบของปัญหา เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงทรัพยากรเส้นทางปัญญา เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในงานอาชีพด้านการเกษตร อาหาร พลังงานและขนส่ง โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

๑. วิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปกรอบของปัญหารวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพยากรเส้นทางปัญญา

๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

๔. ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

๕. ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง องค์ประกอบและประเภทของปิโตรเลียม หินต้นกำเนิดและแหล่งกักเก็บปิโตรเลียม การสำรวจและแหล่งปิโตรเลียม ผลกระทบและแนวทางแก้ไขที่เกิดจากการสำรวจและการผลิตปิโตรเลียม การแยกก๊าซธรรมชาติ การกลั่นน้ำมันดิบ ผลิตภัณฑ์จากก๊าซธรรมชาติและจากการกลั่นน้ำมันดิบ และการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียมและแนวทางแก้ไข สถานการณ์พลังงานของโลกและของประเทศไทย การใช้พลังงานด้านการคมนาคมของประเทศไทย การกำหนดราคาน้ำมันเชื้อเพลิง ผลกระทบและแนวทางการแก้ไขผลจากการใช้เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม เชื้อเพลิงที่เป็นพลังงานทดแทน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความได้

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเอง และดูแลรักษาสสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- อธิบายความสำคัญ และการกำเนิด ของปิโตรเลียม ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน และหินน้ำมัน
- อธิบายแหล่ง การสำรวจ และปริมาณสำรองของปิโตรเลียม และ แก๊สธรรมชาติ
- อธิบายผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียมและการนำไปใช้ประโยชน์
- อธิบายโครงสร้างราคาและวิเคราะห์สถานการณ์การใช้น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม
- อธิบายประเภทและการใช้ประโยชน์ จากเชื้อเพลิงที่เป็นพลังงานทดแทน
- นำเสนอแนวทางการใช้ปิโตรเลียม และแก๊สธรรมชาติ อย่างประหยัดและถูกวิธี

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๒๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง ตรวจสอบ เกี่ยวกับพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวล และพลังงานนิวเคลียร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางวิทยาศาสตร์ของพลังงานดังกล่าว และการนำมาใช้เป็นพลังงานทดแทน และตระหนักในบทบาทและผลกระทบของพลังงานเหล่านั้นที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ปรากฏการณ์เรือนกระจก ภาวะโลกร้อน ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิต รวมถึงแนวทางแก้ไข

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเอง และดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตอื่นๆ เฝ้าระวังและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของพลังงานทดแทน
๒. อธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ ในการนำพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ไปใช้ประโยชน์
๓. อธิบายการใช้ประโยชน์ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ในประเทศไทย
๔. อธิบายข้อดีและข้อจำกัดเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์และแนวทางการพัฒนา ของพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์
๕. อธิบายการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก ภาวะโลกร้อน และแนวทางแก้ไข

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

รายวิชาพื้นฐาน

ว ๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๓๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๓๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๓๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว ๓๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว ๓๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว ๓๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว ๓๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว ๓๓๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ว ๓๑๒๐๑ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๓๑๒๐๒ เทคโนโลยีชีวภาพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๓๓๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๓๓๒๐๒ โครงการวิทยาศาสตร์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย และอภิปรายเกี่ยวกับ โครงสร้างและสมบัติของเยื่อหุ้มเซลล์ การลำเลียงสารผ่านเยื่อหุ้มเซลล์แบบต่าง ๆ การรักษาดุลยภาพของน้ำและแร่ธาตุ กรด-เบส อุณหภูมิในร่างกายมนุษย์ การตอบสนองของร่างกายแบบไม่จำเพาะ และแบบจำเพาะต่อสิ่งแปลกปลอมของร่างกาย โรคหรืออาการที่เกิดจากความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่องที่มีสาเหตุมาจากการติดเชื้อ HIV ชนิดของสารอาหารที่พืชสังเคราะห์ด้วยกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง การใช้ประโยชน์จากสารต่าง ๆ ที่พืชบางชนิดสร้างขึ้น ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชที่มนุษย์สังเคราะห์ขึ้น การตอบสนองของพืชต่อสิ่งเร้าในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อการดำรงชีวิต

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา เปรียบเทียบ นำเสนอ ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงงานที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเอง และดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ใฝ่ใฝ่และพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างยั่งยืน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔

ว ๑.๒ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/๖, ม.๔/๗, ม.๔/๘, ม.๔/๙, ม.๔/๑๐, ม.๔/๑๑, ม.๔/๑๒

ว ๔.๒ ม.๔/๑

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปรายความสัมพันธ์ของสภาพทางภูมิศาสตร์บนโลกกับความหลากหลาย และชนิดของไบโอม องค์ประกอบและการเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาที่เกิดกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างยีน การสังเคราะห์โปรตีน และลักษณะทางพันธุกรรม หลักการถ่ายทอดลักษณะที่ถูกควบคุมด้วยยีนที่อยู่บนโครโมโซมเพศและมัลติเปิลแอลลีล ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงลำดับนิวคลีโอไทด์ในดีเอ็นเอต่อการแสดงลักษณะของสิ่งมีชีวิต การนำมิวแทนไปใช้ประโยชน์ ผลของเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากวิวัฒนาการ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง นำเสนอ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ มีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๓ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/๖

ว ๔.๑ ม.๔/๑

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมายของธาตุและสารประกอบ โครงสร้างอะตอม ความเหมือนและความแตกต่างของแบบจำลองอะตอมของโบร์กับแบบจำลองอะตอมแบบกลุ่มหมอก สัญลักษณ์นิวเคลียร์และไอโซโทปของธาตุ การจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอมตามหมู่และคาบของธาตุ สมบัติการนำไฟฟ้า การให้และรับอิเล็กตรอนระหว่างธาตุในกลุ่มโลหะกับอโลหะ ประโยชน์และอันตรายที่เกิดจากธาตุเรฟิเนนเทและธาตุแทรนซิชันที่ฟอสฟอรัส โคเวเลนต์ พันธะไฮโดรเจน จุดเดือดของสารโคเวเลนต์ สูตรเคมีของไอออนและสารประกอบไอออนิก สารประกอบไฮโดรคาร์บอน ความเป็นกรด-เบสของสารประกอบอินทรีย์ สมบัติการละลายในตัวทำละลายชนิดต่าง ๆ ของสาร มอนอเมอร์และพอลิเมอร์ สมบัติของพอลิเมอร์และการนำไปใช้ประโยชน์ ผลกระทบของการใช้ผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม พร้อมแนวทางป้องกันหรือแก้ไข ปฏิกริยาเคมีและอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สารกัมมันตรังสี และคำนวณครึ่งชีวิตและปริมาณของสารกัมมันตรังสี ประโยชน์และการป้องกันอันตรายที่เกิดจากกัมมันตภาพรังสี

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา เปรียบเทียบ ทดลอง นำเสนอ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ มีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ว ๒.๑ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๖, ม.๕/๗, ม.๕/๘, ม.๕/๙, ม.๕/๙, ม.๕/๙, ม.๕/๙, ม.๕/๙,
ม.๕/๑๐, ม.๕/๑๑, ม.๕/๑๒, ม.๕/๑๓, ม.๕/๑๔, ม.๕/๑๕, ม.๕/๑๖, ม.๕/๑๗, ม.๕/๑๘,
ม.๕/๑๙, ม.๕/๒๐, ม.๕/๒๑, ม.๕/๒๒, ม.๕/๒๓, ม.๕/๒๔, ม.๕/๒๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ พยากรณ์ ทดลอง แปลความหมายข้อมูล เกี่ยวกับการเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบวงกลม และการเคลื่อนที่แบบสั่น ความเร็วกับเวลาของการเคลื่อนที่ของวัตถุ ความเร่งของวัตถุที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ การหาแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่อยู่ในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุโดยการเขียนแผนภาพการรวมแบบเวกเตอร์ แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยา แรงโน้มถ่วงที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ การเกิดสนามแม่เหล็กและแรงแม่เหล็กเนื่องจากกระแสไฟฟ้าที่กระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าที่เคลื่อนที่ในสนามแม่เหล็ก หลักการทำงานของมอเตอร์และพื้นฐานในการสร้างเครื่องกำเนิดไฟฟ้า แรงยึดเหนี่ยวของอนุภาคในนิวเคลียส พลังงานนิวเคลียร์ฟิชชันและฟิวชันและเทคโนโลยีเกี่ยวกับพลังงานทดแทน คลื่นและคุณสมบัติของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นเสียง แสงและการมองเห็น และการนำไปใช้ประโยชน์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา เปรียบเทียบ นำเสนอ ทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ มีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ว ๒.๒ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๕, ม.๕/๖, ม.๕/๗, ม.๕/๘, ม.๕/๙, ม.๕/๑๐

ว ๒.๓ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๕, ม.๕/๖, ม.๕/๗, ม.๕/๘, ม.๕/๙, ม.๕/๑๐, ม.๕/๑๐, ม.๕/๑๒

ว ๔.๑ ม.๕/๑

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ บรรยาย อธิบาย โครงสร้างโลก การเคลื่อนที่ของธรณีภาค ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเกิดภูเขาไฟระเบิด ขนาดและความรุนแรง และผลจากแผ่นดินไหว สึนามิ แนวทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย จากภูเขาไฟระเบิด แผ่นดินไหว และสึนามิ การได้รับพลังงานจากดวงอาทิตย์ การหมุนเวียนเคลื่อนที่ของอากาศ และการหมุนเวียนของน้ำในมหาสมุทรที่มีผลต่อลักษณะภูมิอากาศ ลมฟ้าอากาศ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม สัญลักษณ์ลมฟ้าอากาศที่สำคัญจากแผนที่อากาศ และนำข้อมูลสารสนเทศต่างๆ มาวางแผนการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพลมฟ้าอากาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหาเปรียบเทียบ ออกแบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ มีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ว ๓.๒ ม.๖/๑, ม.๖/๒, ม.๖/๓, ม.๖/๔, ม.๖/๕, ม.๖/๖, ม.๖/๗, ม.๖/๘, ม.๖/๙, ม.๖/๑๐, ม.๖/๑๑, ม.๖/๑๒, ม.๖/๑๓, ม.๖/๑๔

ว ๔.๒ ม.๖/๑

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒

กมสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ บรรยาย อธิบาย การกำเนิดเอกภพและวิวัฒนาการของเอกภพ ทฤษฎี บิกแบง องค์ประกอบของกาแล็กซี กระบวนการเกิดดาวฤกษ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความส่องสว่าง ความสัมพันธ์ระหว่างสี อุณหภูมิผิวและสเปกตรัม และวิวัฒนาการของดาวฤกษ์ กระบวนการเกิดระบบสุริยะ ลมสุริยะ พายุสุริยะที่มีผลต่อโลกรวมทั้งประเทศไทย การสำรวจอวกาศ โดยใช้กล้องโทรทรรศน์ในช่วงความยาวคลื่นต่าง ๆ ดาวเทียม ยานอวกาศ สถานีเทคโนโลยีอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา เปรียบเทียบ ออกแบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ มีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ว ๓.๑ ม.๖/๑, ม.๖/๒, ม.๖/๓, ม.๖/๔ ,ม.๖/๕ ,ม.๖/๖, ม.๖/๗, ม.๖/๘, ม.๖/๙, ม.๖/๑๐

ว ๔.๒ ม.๖/๑

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๓๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการของแนวคิดเชิงคำนวณ การแยกส่วนประกอบและการย่อยปัญหา การหารูปแบบการคิดเชิงนามธรรม ตัวอย่างและประโยชน์ของแนวคิดเชิงคำนวณเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการออกแบบขั้นตอนวิธีสำหรับแก้ปัญหา การแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การระบุข้อมูลเข้า ข้อมูลออก และเงื่อนไขของปัญหา การออกแบบขั้นตอนวิธี การทำซ้ำ การจัดเรียงและค้นหาข้อมูล ตัวอย่างการออกแบบขั้นตอนวิธีเพื่อแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การศึกษาตัวอย่างโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การกำหนดปัญหา ศึกษา วางแผน ดำเนินงาน สรุปผล และเผยแพร่ ในการพัฒนาโครงงานที่มีการบูรณาการร่วมกับวิชาอื่นและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ว. ๔.๒ วิทยาการคำนวณ ๔

ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงงานที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

รวมทั้งหมด ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๓๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการของวิทยาการข้อมูล และหลักการคิดเชิงออกแบบเพื่อเพิ่มมูลค่าให้บริการหรือผลิตภัณฑ์
วิธีการเก็บข้อมูลและเตรียมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่
ใช้ในการประมวลผลข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การแปลงข้อมูลให้เป็นภาพ การเลือกใช้ข้อมูล
จากฐานข้อมูลขนาดใหญ่ การใช้ประโยชน์จากข้อมูลและตัวอย่างกรณีศึกษา

ตัวชี้วัด

ว. ๔.๒ วิทยาการคำนวณ ๕

รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศในการ
แก้ปัญหาหรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๓๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอและแบ่งปันข้อมูลอย่างปลอดภัยและมีจริยธรรม การสร้างชิ้นงาน และเผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ ที่คำนึงถึงจริยธรรม ลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา และกฎหมาย หลักการของ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีในอนาคต กรณีศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน อาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวอย่างผลกระทบของเทคโนโลยี สารสนเทศ

ตัวชี้วัด

ว. ๔.๒ วิทยาการคำนวณ ๒

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและแบ่งปันข้อมูลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และวิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม และวัฒนธรรม

รวมทั้งหมด ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๓๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์แนวคิดหลักของเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ออกแบบ สร้าง หรือพัฒนาผลงานสำหรับแก้ปัญหาที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการบริการ โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมซึ่งใช้ความรู้ ทักษะ และเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ปลอดภัย คำนึงถึงทรัพย์สินทางปัญญา ใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบและนำเสนอผลงาน

ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

๑. วิเคราะห์แนวคิดหลักของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นโดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ รวมทั้งประเมินผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อมนุษย์ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเทคโนโลยี

๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการที่มีผลกระทบต่อสังคม รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่มีความซับซ้อนเพื่อสังเคราะห์วิธีการ เทคนิคในการแก้ปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา

๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นไปได้เงื่อนไข และทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลายโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหา

๔. ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไขหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา พร้อมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนาต่อยอด

๕. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีที่ซับซ้อนในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๓๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือความต้องการที่คำนึงถึงผู้ใช้ด้วยการคิดเชิงออกแบบ และความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อทำความเข้าใจปัญหาอย่างลึกซึ้ง และรอบด้าน เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาที่ตรงความต้องการ พัฒนาโครงการเพื่อแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่ตนเองสนใจโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ศึกษาการพัฒนาผลงาน การสร้างประโยชน์จากผลงาน และการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหรือสร้างประโยชน์จากผลงานของตนเอง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของตนเองให้เป็นที่รู้จักและก่อให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากร ในการทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

รวมทั้งหมด ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๓๓๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอและแบ่งปันข้อมูลอย่างปลอดภัยและมีจริยธรรม การสร้างชิ้นงาน และ เผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ ที่คำนึงถึงจริยธรรม ลิขสิทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญา และกฎหมาย หลักการของ ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีในอนาคต ทัศนศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน อาชีพที่เกี่ยวข้อง กับงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวอย่างผลกระทบของเทคโนโลยี สารสนเทศ

ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

๑. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและแบ่งปัน ข้อมูล อย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และวิเคราะห์ การ เปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม และวัฒนธรรม

รวมทั้งหมด ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๓๑๒๐๑ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ อภิปรายหลักการทางด้านนิเวศวิทยา ปัญหาสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากการเพิ่มจำนวนประชากร เช่น มลพิษทางน้ำและอากาศ ปัญหาขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก การลดลงของโอโซน ฝนกรด การตัดไม้ทำลายป่า พืชสัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์รวมถึง ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ และสุขภาพของมนุษย์ การป้องกันและการแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก และการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่เหมาะสม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเอง และดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตอื่นๆ เฝ้าระวังและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

๑. สำรวจระบบนิเวศต่างๆในท้องถิ่นและอธิบายความสัมพันธ์ขององค์ประกอบในระบบนิเวศ
๒. วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ของการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร
๓. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรในระบบนิเวศ
๔. วิเคราะห์สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา
๕. อธิบายแนวทางการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ
๖. อภิปรายการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
๗. อภิปรายปัญหาสิ่งแวดล้อมและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๓๑๒๐๒ เทคโนโลยีชีวภาพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายและอภิปรายความหมายของเทคโนโลยีชีวภาพ หลักการ การโคลนนิ่ง การสร้าง และดัดแปลงสิ่งมีชีวิตทางพันธุวิศวกรรม เซลล์ต้นกำเนิด วิธีการและขั้นตอนของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ประโยชน์และผลกระทบของเทคโนโลยีชีวภาพต่อมนุษย์สิ่งแวดล้อมและ เศรษฐกิจ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก และการนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถ ในการตัดสินใจ นำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่เหมาะสม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเอง และดูแลรักษาสิ่งมีชีวิต อื่นๆ เฝ้าระวังและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายความหมายของเทคโนโลยีชีวภาพได้
๒. อธิบายหลักการ การโคลนนิ่ง การสร้างและดัดแปลงสิ่งมีชีวิตทางพันธุวิศวกรรม เซลล์ต้น กำเนิด การ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชได้
๓. อธิบายวิธีการและขั้นตอนของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชได้
๔. สามารถบอกประโยชน์และผลกระทบของเทคโนโลยีชีวภาพต่อมนุษย์สิ่งแวดล้อมและ เศรษฐกิจได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๓๓๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปราย ความหมายและคุณค่าของโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการประเภททดลอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประเภทสำรวจ และประเภททฤษฎี ขั้นตอนการทำโครงการวิทยาศาสตร์ การสำรวจและเลือกหัวข้อ การระบุปัญหา การสำรวจเอกสารหรือแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการทดลองและการวางแผนการดำเนินการ การเขียนเค้าโครง การทำโครงการ การเขียนรายงานของโครงการวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อภิปรายความหมายและคุณค่าของโครงการวิทยาศาสตร์ได้
๒. อธิบายโครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประเภทสำรวจได้
๓. ลำดับขั้นตอนการทำโครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ และประเภทสำรวจได้
๔. สำรวจและเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้
๕. ระบุปัญหาในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้
๖. ศึกษา สำรวจเอกสาร หรือแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิทยาศาสตร์ได้
๗. ออกแบบการทดลองและการวางแผนการดำเนินการทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้
๘. เขียนเค้าโครงของโครงการวิทยาศาสตร์ได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๓๓๒๐๒ โครงการวิทยาศาสตร์ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ทดลอง อภิปราย ออกแบบ วางแผนและสร้างโครงการวิทยาศาสตร์ เขียนรายงานของโครงการวิทยาศาสตร์ นำเสนอโครงการโดยการจัดนิทรรศการ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ทำโครงการวิทยาศาสตร์ตามความสนใจ
2. เขียนรายงานโครงการวิทยาศาสตร์ได้
3. เสนอผลงานและการจัดแสดงผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

วิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๑๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๑๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๑๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๑๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและบอกพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป แบบอย่างการดำเนินชีวิต ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ความหมาย ความสำคัญ และเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด สวดมนต์ แผ่เมตตา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือ ศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริตโดยยึดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะทิศของสิ่งต่างๆ ใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวันบอกสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการทำงาน การสืบค้นข้อมูล กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำสังคม การคิดแก้ปัญหา กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้โดยใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและชื่นชมในการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา ทั้งสามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑ ส ๑.๑ ป.๑/๒ ส ๑.๑ ป.๑/๓ ส ๑.๑ ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑ ส ๑.๒ ป.๑/๒ ส ๑.๒ ป.๑/๓ ส ๓.๑ ป.๑/๑ ส ๓.๑ ป.๑/๒ ส ๓.๑ ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑ ส ๕.๑ ป.๑/๑ ส ๕.๑ ป.๑/๒ ส ๕.๑ ป.๑/๓

ส ๕.๒ ป.๑/๑ ส ๕.๑ ป.๑/๒ ส ๕.๑ ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาและบอกความสำคัญของพระพุทธศาสนา ศาสนาที่ตนนับถือ **หรือศาสนาในประเทศอาเซียน** สรุปพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ บอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง บอกความหมายความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การทำความดีต่อตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียนตามหลักศาสนา การสวดมนต์ แผ่เมตตาอย่างมีสติที่เป็นพื้นฐานของการทำสมาธิ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของแต่ละศาสนา และสามารถบอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ รวมถึงการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก และการในเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาของศาสนาที่ตนนับถือ ระบุนิพพานที่สามารถนำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเองและสรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสม อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายในการประกอบอาชีพโดยยึดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง อธิบายความสำคัญและระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นระหว่างสถานศึกษาและบ้าน จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างคุ้มค่า รวมถึงมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ระบุลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในแผนผัง แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ และอธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการทำงาน การสืบค้นข้อมูล กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำสังคม การคิดแก้ปัญหา กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้โดยใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและชื่นชมในการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา ทั้งสามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก

รหัสตัวชีวิต

ส ๑.๑ ป.๒/๑ ส ๑.๑ ป.๒/๒ ส ๑.๑ ป. ๒/๓ ส ๑.๑ ป. ๒/๔ ส ๑.๑ ป. ๒/๕ ส ๑.๑ ป.๒/๖

ส ๑.๑ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑ ส ๑.๒ ป.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑ ส ๓.๑ ป.๒/๒ ส ๓.๑ ป.๒/๓ ส ๓.๑ ป.๒/๔

ส ๓.๒ ป.๒/๑ ส ๓.๒ ป.๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑ ส ๕.๑ ป.๒/๒ ส ๕.๑ ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑ ส ๕.๒ ป.๒/๒ ส ๕.๒ ป.๒/๓ ส ๕.๒ ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือ บอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ เคารพในพระรัตนตรัย หลักธรรมโอวาท ๓ การสวดมนต์ แผ่เมตตา และมีสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนา บอกชื่อ ความสำคัญและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อ ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน ศาสนบุคคล และในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนา จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ เหตุผลการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง

บอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี สินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน สืบหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง หรือระยะทิศทาง และวาดแผนผังเพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ และการประกอบอาชีพ อธิบายความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบทและความสัมพันธ์ของลักษณะกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการทำงาน การสืบค้นข้อมูล กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำสังคม การคิดแก้ปัญหา กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้โดยใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและชื่นชมในการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา ทั้งสามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก

รหัสตัวชีวิต

ส ๑.๑ ป.๓/๑	ส ๑.๑ ป.๓/๒	ส ๑.๑ ป.๓/๓	ส ๑.๑ ป.๓/๔	ส ๑.๑ ป.๓/๕	ส ๑.๑ ป.๓/๖
ส ๑.๑ ป.๓/๗					
ส ๑.๒ ป.๓/๑	ส ๑.๒ ป.๓/๒	ส ๑.๒ ป.๓/๓			
ส ๓.๑ ป.๓/๑	ส ๓.๑ ป.๓/๒	ส ๓.๑ ป.๓/๓			
ส ๓.๒ ป.๓/๑	ส ๓.๒ ป.๓/๒	ส ๓.๒ ป.๓/๓			
ส ๕.๑ ป.๓/๑	ส ๓.๒ ป.๓/๒				
ส ๕.๒ ป.๓/๑	ส ๕.๒ ป.๓/๒	ส ๕.๒ ป.๓/๓	ส ๕.๒ ป.๓/๔	ส ๕.๒ ป.๓/๕	ส ๕.๒ ป.๓/๖

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ สรุปรูปพุทธประวัติศาสนาที่ตนนับถือบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกและศาสนิกชน แสดงความเคารพ พระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาทในพุทธศาสนาการทำมาหากินของตนเองและบุคคลในครอบครัวโรงเรียนและแนวทางในการปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ฝึกสวดมนต์ไหว้พระสรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแผ่เมตตาการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ อธิบายประวัติพระศาสดาของศาสนาอื่น ๆ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนาสถานของศาสนาการปฏิบัติมารยาทของชาวพุทธ การปฏิบัติตนในศาสนพิธีกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนาการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สิทธิเด็กตามกฎหมาย อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน**และกลุ่มประเทศอาเซียน** ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวันความสำคัญของอำนาจอธิปไตยต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและการบริการ บอกการรักษาสิทธิและผลประโยชน์ของผู้บริโภค อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง อาชีพ สินค้า และบริการต่าง ๆ ที่ผลิตในชุมชนหน้าที่เบื้องต้นของเงิน สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพพระพุทธรูปแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญ ของจังหวัดตนเอง ด้วยแผนที่และรูปถ่าย อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมรวมถึงผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้นและนำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการทำงาน การสืบค้นข้อมูล กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การคิดแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิต เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มีมรรยาท รักความเป็นไทย เห็นคุณค่าของ**อาชีพในท้องถิ่น** สามารถดำเนินชีวิตในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างเป็นสุข

รหัสตัวชีวิต

ส ๑.๑ ป.๔/๑	ส ๑.๑ ป.๔/๒	ส ๑.๑ ป.๔/๓	ส ๑.๑ ป.๔/๔	ส ๑.๑ ป.๔/๕	ส ๑.๑ ป.๔/๖
ส ๑.๑ ป.๔/๗	ส ๑.๑ ป.๔/๘				
ส ๑.๒ ป.๔/๑	ส ๑.๒ ป.๔/๒	ส ๑.๒ ป.๔/๓			
ส ๒.๑ ป.๔/๑	ส ๒.๑ ป.๔/๒	ส ๒.๑ ป.๔/๓	ส ๒.๑ ป.๔/๔	ส ๒.๑ ป.๔/๕	
ส ๒.๒ ป.๔/๑	ส ๒.๒ ป.๔/๒	ส ๒.๒ ป.๔/๓			
ส ๓.๑ ป.๔/๑	ส ๓.๑ ป.๔/๒	ส ๓.๑ ป.๔/๓			
ส ๓.๒ ป.๔/๑	ส ๓.๒ ป.๔/๒				
ส ๕.๑ ป.๔/๑	ส ๕.๑ ป.๔/๒	ส ๕.๑ ป.๔/๓			
ส ๕.๒ ป.๔/๑	ส ๕.๒ ป.๔/๒	ส ๕.๒ ป.๔/๓			

รวมทั้งหมด

๒๙

ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย จำแนก ยกตัวอย่าง ระบุ เสนอวิธีการ นำเสนอ วิเคราะห์ อภิปรายหรือสรุปเรื่องราวหรือสรุป การศึกษา รวบรวม ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำพระพุทธศาสนาไปใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาชาติไทย ด้านกายภาพสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาจิตใจ สรุปพุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก ชาดก และศาสนิกชน ตัวอย่าง องค์ประกอบของพระไตรปิฎก หรือ คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท ๓ เบญจศีล อบายมุข ๔ ทำความดี เบญจธรรมบุญกิริยาวัตถุ ๓ อคติ ๔ อิทธิบาท ๔ กตัญญูกฎเกณฑ์ต่อพระพุทธศาสนา มงคล ๓๘ การงานไม่อาภูล อดทนทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญ ปัญญา) พุทธศาสนสุภาษิต การสวดมนต์ไหว้พระสรรเสริญ คุณพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา รู้ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของ การบริหาร จิต และเจริญปัญญา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนและมีส่วนร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และ วันสำคัญทางศาสนา มารยาทของศาสนิกชนในการกราบพระรัตนตรัย บิฑามารดา ครูอาจารย์ การกราบศพ ความสำคัญ ของสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ของพลเมืองดี คุณลักษณะของพลเมืองดี การปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่น จากการละเมิดสิทธิเด็ก คุณค่าของวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญา ท้องถิ่นของชุมชน การปกครองในท้องถิ่น การบริการสาธารณประโยชน์ในชุมชน ความสำคัญของความหมายของปัจจัย การผลิตสินค้าและบริการและประเภทของปัจจัยการผลิต เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ พฤติกรรมของผู้บริโภค การประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน การ วางแผนการผลิตสินค้าและบริการในชุมชน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตัวอย่างการผลิตสินค้าและบริการในชุมชน หลักการ และประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการกู้ยืม สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทาง กายภาพของภูมิภาคของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่ สำคัญในภูมิภาคของตน วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของ ประชากรในภูมิภาคของตน วิเคราะห์อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิตในภูมิภาคของตน นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมใน ภูมิภาคของตน

โดยใช้ กระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การ รวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การ ปฏิบัติ กระบวนการนำเสนอและกระบวนการสร้างความตระหนัก มีความสามารถในการประยุกต์ การสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี เพื่อดำรงตนอย่างสันติสุขในสังคมไทย **ประเทศในภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่าง พอเพียง รักความเป็นไทย **เห็นคุณค่าของอาชีพในท้องถิ่น**มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งดีงามให้กับสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตระหนักในคุณค่า ภาคภูมิใจและหวง แห่นในความเป็นชาติไทย

รหัสตัวชีวิต

ส ๑.๑ ป.๕/๑ ส ๑.๑ ป.๕/๒ ส ๑.๑ ป. ๕/๓ ส ๑.๑ ป.๕/๔ ส ๑.๑ ป.๕/๕ ส ๑.๑ป.๕/๖ ส
๑.๑ ป.๕/๗

ส ๑.๒ ป.๕/๑ ส ๑.๒ ป.๕/๒ ส ๑.๒ ป.๕/๓

ส ๒.๑ ป.๕/๑ ส ๒.๑ ป.๕/๒ ส ๒.๑ ป.๕/๓ ส ๒.๑ ป.๕/๔

ส ๒.๒ ป.๕/๑ ส ๒.๒ ป.๕/๒ ส ๒.๒ ป.๕/๓

ส ๓.๑ ป.๕/๑ ส ๓.๑ ป.๕/๒ ส ๓.๑ ป.๕/๓

ส ๓.๒ ป.๕/๑ ส ๓.๒ ป.๕/๒

ส ๕.๑ ป.๕/๑ ส ๕.๑ ป.๕/๒

ส ๕.๒ ป.๕/๑ ส ๕.๒ ป.๕/๒ ส ๕.๒ ป.๕/๓

รวมทั้งหมด

๒๗

ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์และสรุป อธิบาย อภิปราย บอก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ มรดกทางวัฒนธรรมไทย พุทธประวัติ ความสำคัญพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดและปฏิบัติตนและร่วมแสดงตนได้อย่างเหมาะสมตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือรวมถึงศาสนาอื่นๆ และอธิบายหลักธรรม ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรมและกิจกรรมใน วันสำคัญทางศาสนาตามกำหนดและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง อธิบายพิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ ความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชนธำรงรักษาวัฒนธรรมไทย และกลุ่มประเทศอาเซียนเลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารมารยาทไทยและมารยาทสังคม เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ อภิปรายบทบาทความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย อธิบายบทบาทของบุรีโลกที่รู้เท่าทันบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบมีคุณภาพ เช่น คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม มีจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบต่อสังคม ทักษะกระบวนการสืบค้นข้อมูล รายได้และรายจ่าย สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ด้วยแผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ และภาพจากดาวเทียม อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศไทยเพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบันและผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากร สิ่งแวดล้อม บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

โดยใช้ กระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การปฏิบัติ กระบวนการนำเสนอและกระบวนการสร้างความตระหนัก มีความสามารถในการประยุกต์ การสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีมารยาท ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่ามุ่งมั่นในการทำงาน ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของอาชีพในท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งดีงามให้กับสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพื่อดำรงตนอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก ตระหนักในคุณค่า ภาควิชาและหวงแหนในความเป็นชาติไทย

รหัสตัวชีวิต

ส ๑.๑ ป. ๖/๑	ส ๑.๑ ป.๖/๒	ส ๑.๑ ป.๖/๓	ส ๑.๑ ป.๖/๔	ส ๑.๑ ป.๖/๕	ส ๑.๑
ป.๖/๖	ส ๑.๑ ป.๖/๗	ส ๑.๑ ป.๖/๘	ส ๑.๑ ป.๖/๙		
ส ๑.๒ ป.๖/๑	ส ๑.๒ ป.๖/๒	ส ๑.๒ ป.๖/๓	ส ๑.๒ ป.๖/๔		
ส ๒.๑ ป.๖/๑	ส ๒.๑ ป.๖/๒	ส ๒.๑ ป.๖/๓	ส ๒.๑ ป.๖/๔	ส ๒.๑ ป.๖/๕	
ส ๒.๒ ป.๖/๑	ส ๒.๒ ป.๖/๒	ส ๒.๒ ป.๖/๓			
ส ๓.๑ ป.๖/๑	ส ๓.๑ ป.๖/๒	ส ๓.๑ ป.๖/๓			
ส ๓.๒ ป.๖/๑	ส ๓.๒ ป.๖/๒				
ส ๕.๑ ป.๖/๑	ส ๕.๑ ป.๖/๒				
ส ๕.๒ ป.๖/๑	ส ๕.๒ ป.๖/๒	ส ๕.๒ ป.๖/๓			

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและแสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่อ้างอิงเทียบกับศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชนสรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชนเปรียบเทียบความเหมือนความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักร อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบันโดยสังเขป เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติจริง ประสบการณ์ตรง บทบาทสมมุติ กระบวนการกลุ่ม สอบถามสัมภาษณ์ บรรยาย จัดบันทึก เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑	ส ๔.๑ ป.๑/๒	ส ๔.๑ ป.๑/๓
ส ๔.๒ ป.๑/๑	ส ๔./๒ ป.๑/๒	
ส ๔.๓ ป.๑/๑	ส ๔.๑ ป.๑/๒	ส ๔.๑ ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๒๐๑๒ ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิธีการสืบค้น บอก อธิบาย วิเคราะห์ และสรุปการใช้คำระบุช่วงเวลาที่เกิดเหตุการณ์ ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทิน ที่แสดงและลำดับเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบันที่เกิดขึ้นกับครอบครัว หรือในชีวิตตนเอง สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชน ของตนจากอดีตถึงปัจจุบันทางด้านต่างๆ การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ประเพณีในชุมชน บุคคล **ประเทศในกลุ่มอาเซียน** และผลงานของบุคคลในท้องถิ่น ที่น่าภาคภูมิใจในอดีตในท้องถิ่นที่ทำประโยชน์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรม และความมั่นคงของท้องถิ่น หรือประเทศชาติ ที่ควรนำไปเป็นแบบอย่าง การอนุรักษ์และคุณค่าวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทยที่มีต่อสังคมไทยในท้องถิ่นของนักเรียนที่ภาคภูมิใจ

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการทำงาน การสืบค้นข้อมูล กระบวนการสร้างความตระหนักเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตสาเหตุและผลกระทบของ การเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชน บุคคลและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ การอนุรักษ์และคุณค่าวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย และ**หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**ไปประยุกต์ปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต และมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิต

มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งดีงามให้กับสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม เพื่อให้ดำรงตน อย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑ ส ๔.๑ ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑ ส ๔.๒ ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑ ส ๔.๓ ป.๒/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเรื่องศักราช เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและ
พัฒนาการของชุมชน ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนในท้องถิ่น และ วัฒนธรรมของกลุ่ม
ประเทศอาเซียน ความเหมือนและความแตกต่างของชุมชน พระนามและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์
ไทย ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย และพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย

โดยใช้วิธีการทำงานประวัติศาสตร์ ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการ
ทำงาน การสืบค้นข้อมูล กระบวนการสร้างความตระหนักเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญ
ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตสาเหตุและผลกระทบของ การเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชน
บุคคลและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ การอนุรักษ์คุณค่าวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ
ปัญญาไทย และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาใช้เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต
และมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิต และมีความรัก
ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย
มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งดีงามให้กับสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม เพื่อให้
ดำรงตน อย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑	ส ๔.๑ ป.๓/๒	
ส ๔.๒ ป.๓/๑	ส ๔.๒ ป.๓/๒	ส ๔.๒ ป.๓/๓
ส ๔.๓ ป.๓/๑	ส ๔.๓ ป.๓/๒	ส ๔.๓ ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายการนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ความหมายการใช้ทศวรรษ สหัสวรรษ ทำความเข้าใจช่วงเวลาต่างๆ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรีและ สมัยรัตนโกสินทร์ บอกประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ชั้นต้นและชั้นรอง ตัวอย่างหลักฐานความเป็นมาท้องถิ่นของตน สามารถจำแนกหลักฐานที่พบในท้องถิ่นว่าเป็นชั้นต้นหรือชั้นรองอย่างง่ายๆ ได้ อธิบายการตั้งหลักแหล่ง การพัฒนาของมนุษย์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย บอกและยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย บอกคุณค่าของภูมิปัญญาไทย **เห็นคุณค่าของอาชีพในท้องถิ่น** อธิบายบอกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นที่แสดงถึงการพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทยได้อย่างภาคภูมิใจ สาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชน บุคคลและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศไทยและ**กลุ่มประเทศอาเซียน** การอนุรักษ์และคุณค่าวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย และสามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการทำงาน การสืบค้นข้อมูล กระบวนการสร้างความตระหนักเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิต และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งดีงามให้กับสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม เพื่อให้ดำรงตน อย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑ ส ๔.๑ ป.๔/๒ ส ๔.๑ ป.๔/๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑ ส ๔.๒ ป.๔/๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑ ส ๔.๓ ป.๔/๒ ส ๔.๓ ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๕๑๐๕ ประวัติศาสตร์ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สืบค้น รวบรวม บอก ตั้งคำถามอธิบาย ระบุ เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง อภิปราย วิเคราะห์ และสรุปประเด็นสำคัญ เกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น แหล่งข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่างๆ การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น จากตัวอย่างเรื่องราวจากเอกสารต่างๆ การตอบคำถามทางประวัติศาสตร์โดยใช้ข้อมูลที่พบได้อย่างมีเหตุผล การนำเสนอความเป็นมาของท้องถิ่นโดยอ้างอิงหลักฐานที่หลากหลายด้วยวิธีการต่างๆ การจัดนิทรรศการสรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับข้อมูลในท้องถิ่น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ตัวอย่าง เรื่องราวจากเอกสารต่างๆ ที่สามารถแสดงนัยของความคิดเห็นกับข้อมูล การเข้ามาและอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนในดินแดนไทย และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง อภิปรายสาเหตุและผลของอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่หลากหลายในกระแสวัฒนธรรมที่มีต่อสังคมไทย ปัจจุบัน การพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองและพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจและการเมืองการปกครองของอาณาจักรอยุธยา บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ มีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของท้องถิ่นและประวัติความเป็นมาของตนเอง การเข้ามาของอารยธรรมและวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทย **รวมไปถึงกลุ่มอาเซียนที่มีต่อสังคมไทย** พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและกรุงธนบุรีและสามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต

โดยใช้ ทักษะกระบวนการสืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม ทักษะการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการนำเสนอ ทักษะกระบวนการประชาธิปไตย และกระบวนการสร้างความตระหนักการเห็นคุณค่า

มีความสามารถสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิต ตระหนักในคุณค่า และ ภาควิชาในของความเป็นชาติไทยและมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต **ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งดีงามให้กับสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม **เห็นคุณค่าของอาชีพในท้องถิ่น** เพื่อให้ดำรงตน อย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑ ส ๔.๑ ป.๕/๒ ส ๔.๑ ป.๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑ ส ๔.๒ ป.๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑ ส ๔.๓ ป.๕/๒ ส ๔.๓ ป.๕/๓ ส ๔.๓ ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ นำเสนอ และสรุป เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่าย ชนิดต่าง ๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพ กับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ ผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในประเทศไทย และ **ประเทศในกลุ่มอาเซียนจากอดีตถึงปัจจุบัน** ทักษะกระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิด ทักษะกระบวนการ ทำงานกลุ่ม ทักษะกระบวนการมีส่วนร่วม ทักษะการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการนำเสนอและกระบวนการสร้างความตระหนัก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่า ภาคภูมิใจและหวงแหนในความเป็นชาติไทย ได้แก่ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน **ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งดีงามให้กับสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การปฏิบัติ กระบวนการนำเสนอและกระบวนการสร้างความตระหนัก

มีความสามารถในการประยุกต์ การสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี เพื่อดำรงตนอย่างสันติสุข ในสังคมไทยและสังคมโลก ตระหนักในคุณค่า ภาคภูมิใจและหวงแหนในความเป็นชาติไทย **เห็นคุณค่าของอาชีพในท้องถิ่น** มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งดีงามให้กับสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑ ส ๔.๑ ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑ ส ๔.๒ ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑ ส ๔.๓ ป.๖/๒ ส ๔.๓ ป.๖/๓ ส ๔.๓ ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทายด้วยวาจา และยิ้ม แสดงออกถึงความกตัญญูต่พ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญของภาษาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการออมและการประหยัด หลักการทรงงาน ในเรื่องการประหยัด ความเรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกัน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัว และห้องเรียน ในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกัน การละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูต่บุคคลในครอบครัว
๓. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๒๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความขยันและความอดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องการพึ่งตนเองและรู้ รัก สามัคคี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน ในเรื่องการแต่งกาย การเข้าแถว การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี หน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียน ในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบ และการใช้ของส่วนรวม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในโรงเรียน
๓. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๓๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือน และการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ แสดงออกถึงความกตัญญูทักทายต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละ หลักการทรงงาน ในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึงพาซึ่งกันและกัน ด้วยการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชน ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอวิธีการปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักทายต่อบุคคลในชุมชน
๓. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูทักทายต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีวินัยและการข่มใจ หลักการทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพอยู่พอกิน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกาด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ห้องเรียน และสมาชิกประชาคมอาเซียน ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับเสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัว และห้องเรียน
๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๕๒๐๑ หน้าทีพลเมือง ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน รู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัด คำนึงและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้น้ำคำไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน ในการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้องและหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง ในเรื่องการจัดการทรัพยากร และการขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนะทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
๔. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน

๗. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๖๓๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงาน ในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่าย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน ในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการการละเมิดสิทธิการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน

๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ส ๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ส ๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

พระพุทธศาสนา

ศึกษา อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในประเทศไทย อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัววิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อม ในสังคมไทยรวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัวพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนดและประพจน์ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ-โทษและทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วย อานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

หน้าที่พลเมือง

ปฏิบัติ อภิปราย แสดงออก ตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล เกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกันระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะสามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

เศรษฐศาสตร์

อธิบายวิเคราะห์ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ และ ความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือทางเศรษฐกิจในสังคมโลก สามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า **รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง**เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ภูมิศาสตร์

วิเคราะห์ อธิบาย เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนียเส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบ วันเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ และเชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและ การระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

ส ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ส ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

พระพุทธศาสนา

ศึกษาวิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตน นับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษา เรียนรู้ศาสนาอื่นๆ การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเองและต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนดจัดพิธีกรรม และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้องอธิบาย ประวัติความ สำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

หน้าที่พลเมือง

อธิบายวิเคราะห์ปฏิบัติตนตามหลักการเจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน และตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

เศรษฐศาสตร์

วิเคราะห์อุปกรายบทยาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง ยกตัวอย่าง ที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศระบบบัญชีที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน และผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือทางเศรษฐกิจในสังคมโลก สามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ภูมิศาสตร์

วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชียออสเตรเลีย และโอเชียเนียปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และ โอเชียเนียสำรวจ และอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียโดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๘ม.๑/๙ ม.๑/๑๐ ม.๑/๑๑

ส ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ม.๑/๔ม.๑/๕

ส ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ส ๕.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

พระพุทธศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์อธิบาย อภิปราย การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน นับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน โครงสร้าง และสาระ สังเขปของ พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ ของศาสนาที่ตนนับถือความสำคัญของพระพุทธ ศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรมเอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติพุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด และประพจน์ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนดความสำคัญของพระพุทธ ศาสนาหรือศาสนาที่ตน นับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

หน้าที่พลเมือง

อธิบาย วิเคราะห์ และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวชุมชนและประเทศ บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม ของ ประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกันเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาทสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

เศรษฐศาสตร์

วิเคราะห์ อธิบาย อภิปรายปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออมปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่น**ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติกระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า **เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง**สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

ภูมิศาสตร์

ศึกษา วิเคราะห์การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทาง

กายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกาและความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗

ส ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

พระพุทธศาสนา

ศึกษา อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัววิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อม ในสังคมไทยรวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัวพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนดและประวัตินับถือตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

เห็นคุณค่าของ การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเองและต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถืออธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนดและการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ-โทษและทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วย อานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

อธิบาย ประวัติความ สำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้องและจัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขเหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ

หน้าที่พลเมือง

อธิบายวิเคราะห์ปฏิบัติตนตามหลักการเจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขปพบปะการถ่วงดุลอำนาจอภิไธยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน และตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

ปฏิบัติ อภิปราย แสดงออก ตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล เกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกันระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ
สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙
ม.๑/๑๐ ม.๑/๑๑

ส ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

ส ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เศรษฐศาสตร์

อธิบายวิเคราะห์ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ และมีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน เห็นความสำคัญของความเป็นมา หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

วิเคราะห์อภิปรายบทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง ยกตัวอย่าง ที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ และผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

ภูมิศาสตร์

วิเคราะห์ อธิบาย เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนียเส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบ วันเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ และเชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและ การระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย

วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชียออสเตรเลีย และโอเชียเนียปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และ โอเชียเนียสำรวจ และอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียโดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และเกิดความเข้าใจ ระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ส ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ส ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ส ๕.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

พระพุทธศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์อธิบาย อภิปราย การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน นับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน โครงสร้าง และสาระ สังเขปของ พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ ของศาสนาที่ตนนับถือความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรมเอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด และประเพณีตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนดความสำคัญของพระพุทธ ศาสนาหรือศาสนาที่ตน นับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคมคุณและข้อธรรมสำคัญ ในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม

วิเคราะห์ อธิบายการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขคุณค่าของศาสนพิธีและปฏิบัติตนได้ถูกต้องอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือมีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนดคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และความแตกต่างของศาสนพิธีพิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน โดย ใช้ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

หน้าที่พลเมือง

อธิบาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวชุมชนและประเทศ และปฏิบัติปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาทสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย และเห็นความสำคัญกระบวนการ ในการตรากฎหมายข้อมูลข่าวสาร ทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

อธิบาย วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมความคล้อยคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘

ม.๒/๙ ม.๒/๑๐ ม.๒/๑๑

ส ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

ส ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เศรษฐศาสตร์

วิเคราะห์ อธิบาย อภิปรายปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออมปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อภิปราย วิเคราะห์ ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศการแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า และยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

ภูมิศาสตร์

ศึกษา วิเคราะห์การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกาและความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา รวมทั้งวิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา

วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริการะบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน ทวีปยุโรปและแอฟริกา สรรวจอภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงและสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ส ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ส ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

พระพุทธศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลกพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนดประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนดอธิบายการอธิบายเผยแผ่พระพุทธ ศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียม พร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัวสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายความแตกต่างและยอมรับ วิธีการดำเนินชีวิตของ ศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ เห็นคุณค่า ของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิด แบบโยนิโส-มนสิการคือวิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญา ด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือหน้าที่และบทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้องเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาตามที่หน้าที่กำหนดของศาสนิกชนที่ดีในศาสนพิธีพิธีกรรมได้ถูกต้อง ประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้องแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ และนำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

หน้าที่พลเมือง

ศึกษา อธิบายวิเคราะห์ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่งปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศและเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้งโดยมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชนอนุรักษวัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ระบอบการปกครอง แบบต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบันเปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐประเด็นปัญหา ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข

โดยใช้กระบวนการคิด การบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ส ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เศรษฐศาสตร์

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืดผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหาสาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศแสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ

ภูมิศาสตร์

ศึกษา วิเคราะห์ ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีป อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ รวมทั้งวิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

ศึกษา วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และ ทางสังคมของทวีป อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้เหตุและผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย ระบุแนวทาง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้สำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงและสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ส ๓.๑	ม.๓/๑	ม. ๓/๒	ม.๓/๓	ส ๕.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒
ส ๓.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕	ม.๓/๖
ส ๕.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔		

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์อธิบายความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์เทียบศักราชตามระบบต่างๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทย โดยสังเขป

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๔.๓ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย สมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน วิเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่ เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ส ๔.๓ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ส ๔.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีและอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา และ วิเคราะห์พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ระบุ ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียจากอดีต จนถึงปัจจุบัน เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ส ๔.๓ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๓๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่น่าสนใจ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติพัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตนเอง และประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ส ๔.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐

ชั่วโมง

จำนวน

๐.๕ หน่วยกิต

ประวัติศาสตร์

วิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัย และผลเหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย และบทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตยพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลก โดยสังเขป ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาสมัยรัตนโกสินทร์ ตลอดจนพัฒนาการในภูมิภาคต่างๆ ของโลก เกิดความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่างๆ ของโลกและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ส๔.๒

ม.๓/๑

ม.๓/๒

ส ๔.๓

ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเองและเกิดพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจ โดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับ ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาคัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่อง การทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัย ในตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจใน กิจกรรมต่าง ๆ
๓. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาคัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำเป็นในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัย ในตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

- มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
- แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
- เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินัยในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

- มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
- แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
- เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้งมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติท่ามกลางความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ขู่สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๓. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
๔. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๕. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ส ๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๓๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ส ๓๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๓๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๓๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๓๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๓๑๒๐๑ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๓๒๒๐๒ ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายประวัติพระพุทธเจ้า พระมุฮัมมัด พระเยซู ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาและ ศาสนิกชนตัวอย่าง ชาดก หลักของพระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาประเทศยั่งยืนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ลักษณะสังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้าหรือสังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ มีความรู้ความเข้าใจในพระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ มงคล ๓๘ พุทธศาสนสุภาษิต การเป็นชาวพุทธที่ดีและการเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษากฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเอง และครอบครัว กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรม สัญญา กฎหมายอาญา และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สังคม ศึกษาโครงสร้างทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดหาเหตุและผล แล้วทำการสำรวจตรวจสอบข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พร้อมทั้งมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ในด้านการจัดการตนเองให้สามารถควบคุมตนเองในด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ และทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทผู้นำ ผู้ตาม เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งสามารถอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๑๑, ม.๔-๖/๑๓, ม.๔-๖/๑๔, ม.๔-๖/๑๕, ม.๔-๖/๑๗

ส ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓

ส ๒.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบธุรกิจ ระบบเศรษฐกิจของโลกปัจจุบันประเภทของตลาด การกำหนดราคาตามอุปสงค์-อุปทาน การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจวิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจศึกษาถึงผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ

ศึกษาค้นคว้าและอธิบายเครื่องมือทางภูมิศาสตร์อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพ หรือภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ ในประเทศไทย ประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดหาเหตุและผล แล้วทำการสำรวจตรวจสอบข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พร้อมทั้งมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ในด้านการจัดการตนเองให้สามารถควบคุมตนเองในด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ และทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทผู้นำ ผู้ตาม เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒

ส ๓.๒ ม.๔-๖/๒

ส ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓

ส ๕.๒ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์หาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ศึกษาลักษณะประจำชาติไทยในพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ มงคล ๓๘ ประการ ศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกและศาสนิกชนตัวอย่าง ชาดก นำข้อคิดที่ได้มาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน ศึกษาค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชน ปฏิบัติตามหลักศาสนพิธีในทางพระพุทธศาสนา และมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญและเทศกาลสำคัญในพุทธศาสนาและศาสนาอื่นที่ตนนับถือมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ศึกษาคุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก เข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองการปกครอง มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ความสำคัญของวัฒนธรรม ลักษณะและความสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ การปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ศึกษาบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ปัญหาสิทธิมนุษยชนในประเทศ และแนวทางแก้ไขและพัฒนาความหมาย และศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการของสิทธิมนุษยชน บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในเวทีโลก ที่มีผลต่อประเทศไทยและสาระสำคัญของปฏิญญาสากล

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดหาเหตุและผล แล้วทำการสำรวจตรวจสอบข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พร้อมทั้งมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ในด้านการจัดการตนเองให้สามารถควบคุมตนเองในด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ และทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทผู้นำ ผู้ตาม เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๑๓, ม.๔-๖/๑๔, ม.๔-๖/๑๘

ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

ส ๒.๑ ม. ๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

ส ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาระบบสหกรณ์ ความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ หลักการสหกรณ์ตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ ศึกษาปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน การรวมกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาของเศรษฐกิจในชุมชน เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ศึกษานโยบายการเงินการคลังของรัฐบาลรายรับและรายจ่ายของรัฐที่มีผลต่องบประมาณ หนี้สาธารณะ การพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชน มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยประเทศเพื่อนบ้านและทวีปต่าง ๆ ศึกษาบทบาทขององค์การและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศ เกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเข้าใจแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดหาเหตุและผล แล้วทำการสำรวจตรวจสอบข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในการชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พร้อมทั้งมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ในด้านการจัดการตนเองให้สามารถควบคุมตนเองในด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ และทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทผู้นำ ผู้ตาม เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม. ๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

ส ๓.๒ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓

ส ๕.๑ ม. ๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

ส ๕.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหาความรู้ความเข้าใจในพุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาที่เป็น ศาสตร์แห่งการศึกษา ศึกษาหลักการฝึกตนไม่ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก ศึกษา พระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ มงคล ๓๘ พุทธศาสนสุภาษิตประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกและศาสนิกชนตัวอย่าง ชาดก นำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต ศึกษาหลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และมีความรู้ ความเข้าใจในพิธีบรรพชา อุปสมบท ศึกษาปัญหาในชุมชนและสังคม พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการจัดกิจกรรม ความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาในชุมชนและสังคม ศึกษาและปฏิบัติตนให้ถูกต้องในศาสนพิธี บุญพิธี ทานพิธี กุศลพิธีและบอกประโยชน์ของศาสนพิธีได้

ศึกษาระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รูปแบบของรัฐ ฐานะและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ การตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย ฉบับปัจจุบันที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ศึกษาปัญหาการเมืองสำคัญที่เกิดขึ้นภายในประเทศ สถานการณ์การเมืองการปกครองของสังคมไทย อิทธิพลของระบอบการเมืองการปกครองที่มีผลต่อการดำเนิน ชีวิตการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศและประเทศในกลุ่มอาเซียน การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือ และส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดหาเหตุและผล แล้วทำการสำรวจตรวจสอบข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในการชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พร้อมทั้งมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ในด้านการจัดการตนเองให้สามารถควบคุมตนเองใน ด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเองด้าน การเรียนรู้ และทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทผู้นำ ผู้ตาม เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๑๐, ม.๔-๖/๑๓, ม.๔-๖/๑๔, ม.๔-๖/๒๑, ม.๔-๖/๒๒

ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕

ส ๒.๑ ม.๔-๖/๕

ส ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔- ๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔- ๖/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าและบริการ ศึกษาความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้งและการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจไทยกับต่างประเทศ ตัวอย่างเหตุการณ์ที่นำไปสู่การพึ่งพาทางเศรษฐกิจ ผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพาการแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และกีดกันทางการค้า

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม ในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและโลก และเข้าใจการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดหาเหตุและผล แล้วทำการสำรวจตรวจสอบข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พร้อมทั้งมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ในด้านการจัดการตนเองให้สามารถควบคุมตนเองในด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ และทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทผู้นำ ผู้ตาม เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๔-๖/๒

ส ๓.๒ ม.๔-๖/๓

ส ๕.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

ส ๕.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔- ๖/๔, ม.๔- ๖/๕

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๓๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหาความรู้ในเรื่อง เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยและสากล เห็นความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ศึกษาองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ศึกษาอารยธรรมของโลกโบราณและการติดต่อทางวัฒนธรรมที่มีต่อกันของโลกตะวันตกและตะวันออก

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดหาเหตุและผลทางประวัติศาสตร์เพื่อประกอบการสำรวจข้อมูล การสืบค้น และเห็นคุณค่า ประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พร้อมทั้งมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ในด้านการจัดการตนเองให้สามารถควบคุมตนเองในด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ และทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทผู้นำ ผู้ตาม เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒

มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้น

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหาความรู้เรื่องอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกระบบศักดินาสวามิภักดิ์ สงครามครูเสด การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจทางทะเล การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติอุตสาหกรรม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดจักรวรรดินิยม และแนวคิดชาตินิยม ศึกษาการขยายและการล่าอาณานิคมของชาติตะวันตกความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ ศึกษาสถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดหาเหตุและผลทางประวัติศาสตร์เพื่อประกอบการสำรวจข้อมูล การสืบค้น และเห็นคุณค่า ประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พร้อมทั้งมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ในด้านการจัดการตนเองให้สามารถควบคุมตนเองในด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ และทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทผู้นำ ผู้ตาม เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความเป็นมาของชนชาติไทย และอาณาจักรโบราณในดินแดนไทยศึกษาสถานการณ์ของไทย ตั้งแต่ สมัยรัชกาลที่ ๕ ถึงสมัยการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ ศึกษาการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และ วัฒนธรรมไทยโดยใช้กระบวนการและวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาความเป็นมาของชนชาติไทยตั้งแต่อดีต จนถึงสมัยการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ ที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดหาเหตุและผลทางประวัติศาสตร์เพื่อประกอบการ สืบหาข้อมูล การสืบค้น และเห็นคุณค่า ประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พร้อมทั้งมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ในด้านการจัดการตนเองให้สามารถควบคุมตนเองใน ด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเองด้าน การเรียนรู้ และทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทผู้นำ ผู้ตาม เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย ศึกษาภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย วิถีชีวิตคนไทย ในสมัยต่างๆ การสืบทอด การเปลี่ยนแปลง แนวทางการอนุรักษ์ และการมีส่วนร่วม ในภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การค้นหาเหตุและผลทางประวัติศาสตร์เพื่อประกอบการสำรวจข้อมูล การสืบค้น และเห็นคุณค่า ประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พร้อมทั้งมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ในด้านการจัดการตนเองให้สามารถควบคุมตนเองในด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ และทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทผู้นำ ผู้ตาม เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๓๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนาการแต่งกายการมีสัมมาคารวะเห็นคุณค่าอนุรักษสืบสานประยุต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความอดทนใฝ่หาความรู้และ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างประยุต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัยความสามัคคีหลักการทรงงานในเรื่องระเบิดจากข้างในไม่ติดตำราบริการรวมที่จุดเดียว ใช้ธรรมปราบอธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีการใช้สิทธิและหน้าที่การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบความกล้าหาญทางจริยธรรมการเสนอแนะทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะการติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมืองและการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองประยุต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบาย สาธารณะที่ตนสนใจมีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณรู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อคาดการณ์ เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูลปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปันปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความอดทนใฝ่หาความรู้และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของ ตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิดกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์กระบวนการ แก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พร้อมทั้งมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ในด้านการจัดการตนเองให้สามารถควบคุมตนเองใน ด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเองด้าน การเรียนรู้ และทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทผู้นำ ผู้ตาม เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ
๒. เห็นคุณค่าอนุรักษสืบสานประยุคต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
๓. เป็นแบบอย่างมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. เป็นแบบอย่างประยุคต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๖. ประยุคต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๗. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๘. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๙. คาคการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๑๐. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
๑๑. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๓๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนาการแต่งกายการมีสัมมาคารวะเห็นคุณค่าอนุรักษสืบสานประยุต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความอดทนฝ่าฝืนความรู้และ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างประยุต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการมีระเบียบวินัยความสามัคคีหลักการทรงงานในเรื่องระเบิดจากข้างในไม่ติดตำราบริการรวมที่จุดเดียวใช้ธรรมปราบธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนฝ่าฝืนความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีการใช้สิทธิและหน้าที่การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบความกล้าหาญทางจริยธรรมการเสนอแนะทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะการติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมืองและการรู้เท่าทันสื่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองประยุต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจมีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญานรู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูลปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนฝ่าฝืนความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกันแบ่งปันปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความอดทนฝ่าฝืนความรู้และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิดกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พร้อมทั้งมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ในด้านการจัดการตนเองให้สามารถควบคุมตนเองในด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ และทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทผู้นำ ผู้ตาม เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ
๒. เห็นคุณค่าอนุรักษ์สืบสานประยุต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
๓. เป็นแบบอย่างมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. เป็นแบบอย่างประยุต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๖. ประยุต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๗. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๘. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๙. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๑๐. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
๑๑. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๓๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องใฝ่หาความรู้

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองระบอบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบจากข้างใน ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้อรรถพรบาธธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองและเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ คาดการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้งปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พร้อมทั้งมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ในด้านการจัดการตนเองให้สามารถควบคุมตนเองในด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ และทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทผู้นำ ผู้ตาม เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเป็นคนบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ

๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของ
๔. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๖. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๗. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๘. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๓๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องใฝ่หาความรู้

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองระบอบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบจากข้างใน ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้อรรถรสปราบธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองและเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ คาดการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้งปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พร้อมทั้งมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ในด้านการจัดการตนเองให้สามารถควบคุมตนเองในด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ และทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทผู้นำ ผู้ตาม เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเป็นคนบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ

๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของ
๔. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๖. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๗. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๘. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๓๑๒๐๑ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับ การผลิต การบริโภค และการแลกเปลี่ยน ฝึกวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจของครอบครัว และเสนอแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของครอบครัว เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ตระหนักถึงสภาพปัญหาและผลกระทบของกิจกรรมทางเศรษฐกิจของครัวเรือนที่มีต่อภาวะเศรษฐกิจของท้องถิ่นและประเทศ มีค่านิยมที่ดีในการผลิตและการบริโภค การพึ่งตนเองและการประหยัดอดออม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดหาเหตุผล สืบเสาะตรวจสอบข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พร้อมทั้งมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ในด้านการจัดการตนเองให้สามารถควบคุมตนเองในด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ และทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทผู้นำ ผู้ตาม เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเป็นคนยุคแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเศรษฐศาสตร์ครอบครัว
2. มีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
3. มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ของประเทศ ที่ใช้ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม สังคมนิยม และแบบผสม
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะของเศรษฐกิจครอบครัว
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายได้ของครอบครัว
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมทรัพย์และการลงทุนของครอบครัว
7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายของครอบครัว
8. มีความรู้ความเข้าใจการวางแผนการเงินและงบประมาณของครอบครัว
9. มีความรู้ความเข้าใจหลักการพัฒนาเศรษฐกิจของครอบครัว
10. วิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจและผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจต่อครอบครัว ท้องถิ่นและประเทศได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๓๒๒๐๒ ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจด้านการผลิตขั้นปฐมภูมิจนถึงขั้นอุตสาหกรรม ตลอดจนการบริการ การคมนาคม การขนส่ง การรวมกลุ่มเพื่อผลทางเศรษฐกิจและปัญหาของประเทศที่กำลังพัฒนาและปัญหาของประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างพินิจวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจการ แสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ นำเสนอ

โดยประยุกต์ใช้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และเทคโนโลยีมาใช้

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พร้อมทั้งมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ในด้านการจัดการตนเองให้สามารถควบคุมตนเองในด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ และทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทผู้นำ ผู้ตาม เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีอิทธิพลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์
2. อธิบายความหมาย ความสัมพันธ์ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจด้านการผลิตขั้นปฐมภูมิ จนถึงขั้นอุตสาหกรรม
๓. วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ
๔. เสนอแนะแนวทางแก้ไขวิกฤติเศรษฐกิจของประเทศ และในชุมชนได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายลักษณะและหน้าที่ ของอวัยวะภายนอก วิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก ที่มีการเจริญเติบโต พัฒนาตามวัย ระบุสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน บอกสิ่งที่ชื่นชอบ และ ภาควิชาในตนเอง บอกลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชาย และเพศหญิง เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ออกกำลังกาย และเล่นเกม ตามคำแนะนำ อย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่น เกมตามคำแนะนำ ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามคำแนะนำ

บอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง ปฏิบัติตนตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตราย ที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน บอกสาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น แสดงคำพูด หรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้อง เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อ กฎ ระเบียบ กติกาต่าง ๆ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนรักความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๑/๑	พ ๑.๑ ป.๑/๒	
พ ๒.๑ ป.๑/๑	พ ๒.๑ ป.๑/๒	พ ๒.๑ ป.๑/๓
พ ๓.๑ ป.๑/๑	พ ๓.๑ ป.๑/๒	
พ ๓.๒ ป.๑/๑	พ ๓.๒ ป.๑/๒	
พ ๔.๑ ป.๑/๑	พ ๔.๑ ป.๑/๒	พ ๔.๑ ป.๑/๓
พ ๕.๑ ป.๑/๑	พ ๕.๑ ป.๑/๒	พ ๕.๑ ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายลักษณะ และหน้าที่ของอวัยวะภายใน วิดีดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว บอกความสำคัญของเพื่อน ระบุพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ อธิบายความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงและเพศชาย ควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่น อาศัยการเคลื่อนไหว เบื้องต้นแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ ออกกำลังกายและเล่นเกม ได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม บอกลักษณะของสุขภาพดี เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ระบุประโยชน์และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อธิบายอาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย การบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำ และทางบก บอกชื่อยาสามัญประจำบ้าน และใช้ยาตามคำแนะนำ ระบุโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีป้องกัน ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย อธิบายสาเหตุอันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้อง เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อ กฎ ระเบียบ กติกาต่าง ๆ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนรักความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๒/๑	พ ๑.๑ ป.๒/๒	พ ๑.๑ ป.๒/๓		
พ ๒.๑ ป.๒/๑	พ ๒.๑ ป.๒/๒	พ ๒.๑ ป.๒/๓	พ ๒.๑ ป.๒/๔	
พ ๓.๑ ป.๒/๑	พ ๓.๑ ป.๒/๒			
พ ๓.๒ ป.๒/๑	พ ๓.๒ ป.๒/๒			
พ ๔.๑ ป.๒/๑	พ ๔.๑ ป.๒/๒	พ ๔.๑ ป.๒/๓	พ ๔.๑ ป.๒/๔	พ ๔.๑ ป.๒/๕
พ ๕.๑ ป.๒/๑	พ ๕.๑ ป.๒/๒	พ ๕.๑ ป.๒/๓	พ ๕.๑ ป.๒/๔	พ ๕.๑ ป.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน ระบุปัจจัยที่มีการเจริญเติบโต อธิบายความสำคัญ และความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง อธิบายวิธีสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน บอกวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง เคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบมีทิศทาง ในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด เลือกรอกการออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง และเล่นเกม ที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อยและข้อจำกัดของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกม การละเล่นพื้นเมืองได้ด้วยตนเอง อธิบายการติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค จำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่ เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม แสดงการแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้าย หรืออุบัติเหตุ แสดงวิธีปฐมพยาบาล เมื่อบาดเจ็บจากการเล่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้อง เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อ กฎ ระเบียบ กติกาต่าง ๆ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนรักความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๓/๑ พ ๑.๑ ป.๓/๒ พ ๑.๑ ป.๓/๓

พ ๒.๑ ป.๓/๑ พ ๒.๑ ป.๓/๒ พ ๒.๑ ป.๓/๓

พ ๓.๑ ป.๓/๑ พ ๓.๑ ป.๓/๒

พ ๓.๒ ป.๓/๑ พ ๓.๒ ป.๓/๒

พ ๔.๑ ป.๓/๑ พ ๔.๑ ป.๓/๒ พ ๔.๑ ป.๓/๓ พ ๔.๑ ป.๓/๔ พ ๔.๑ ป.๓/๕

พ ๕.๑ ป.๓/๑ พ ๕.๑ ป.๓/๒ พ ๕.๑ ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย ความสำคัญของกล้ามเนื้อกระดูกและข้อที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ การดูแลรักษากล้ามเนื้อกระดูกและข้อ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์และความรู้สึก ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความสำคัญของการใช้ยาและใช้ยาอย่างถูกวิธี ผลเสียของการสูบบุหรี่และดื่มสุรา

ปฏิบัติ แสดงคำพูดหรือท่าทาง พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย และประเทศในภูมิภาคอาเซียน วิธีการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แผลงสัตว์กัดต่อยและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ปฏิบัติกิจกรรม ทดสอบ ควบคุมการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ กายบริหารมือเปล่าประกอบจังหวะ เล่นเลียนแบบ และกิจกรรมแบบผลัด การเล่นกีฬาพื้นฐาน ตามกฎ กติกาการเล่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิด การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหาและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๔/๑	พ ๑.๑ ป.๔/๒	พ ๑.๑ ป.๔/๓	
พ ๒.๑ ป.๔/๑	พ ๒.๑ ป.๔/๒	พ ๒.๑ ป.๔/๓	
พ ๓.๑ ป.๔/๑	พ ๓.๑ ป.๔/๒	พ ๓.๑ ป.๔/๓	พ ๓.๑ ป.๔/๔
พ ๓.๒ ป.๔/๑	พ ๓.๒ ป.๔/๒		
พ ๔.๑ ป.๔/๑	พ ๔.๑ ป.๔/๒	พ ๔.๑ ป.๔/๓	พ ๔.๑ ป.๔/๔
พ ๕.๑ ป.๔/๑	พ ๕.๑ ป.๔/๒	พ ๕.๑ ป.๔/๓	

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์สุขภาพและพลศึกษา ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายความสำคัญและการดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงทางเพศ การดูแลตนเอง และการวางตัวที่เหมาะสมกับเพศตาม วัฒนธรรมไทย ความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย และระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่ พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด และ ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติตนเพื่อความ ปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ **กีฬาประจำชาติของ ประเทศในภูมิภาคอาเซียน**

ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ และค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ วิเคราะห์สื่อ โฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล วิธีปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคที่พบบ่อย ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติกิจกรรม ทดสอบ ควบคุมการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน และควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะ การเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด การรับแรง การใช้แรง และความสมดุล ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบและปฏิบัติ ตามกฎ กติกา การเล่นเกมกีฬาไทยและกีฬาสากล ปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเองและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีทักษะสื่อสารสิ่งที่ เรียนรู้ สามารถตัดสินใจและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๑ พ ๑.๑ ป.๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑ พ ๒.๑ ป.๕/๒ พ ๒.๑ ป.๕/๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑ พ ๓.๑ ป.๕/๒ พ ๓.๑ ป.๕/๓ พ ๓.๑ ป.๕/๔ พ ๓.๑ ป.๕/๕ พ ๓.๑ ป.๕/๖

พ ๓.๒ ป.๕/๑ พ ๓.๒ ป.๕/๒ พ ๓.๒ ป.๕/๓ พ ๓.๒ ป.๕/๔

พ ๔.๑ ป.๕/๑ พ ๔.๑ ป.๕/๒ พ ๔.๑ ป.๕/๓ พ ๔.๑ ป.๕/๔ พ ๔.๑ ป.๕/๕

พ ๕.๑ ป.๕/๑ พ ๕.๑ ป.๕/๒ พ ๕.๑ ป.๕/๓ พ ๕.๑ ป.๕/๔ พ ๕.๑ ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายความสำคัญและวิธีการดูแลระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต และ ระบบสืบพันธุ์ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ เห็นความสำคัญของการสร้าง และการรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรค และเสนอแนวทางการป้องกัน **โรคติดต่อในกลุ่มประเทศภูมิภาคอาเซียน** และมีความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ สาเหตุของการติดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

แสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัด และแบบผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จำแนกหลักการเคลื่อนไหวร่างกายเรื่องการรับแรง การใช้แรง ในการเล่นเกม เล่นกีฬา และ นำผลมาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติของตนและผู้อื่น เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม ใช้ทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงความสามารถของตนและผู้อื่นในการเล่น กีฬา ร่วมกิจกรรมนันทนาการ ออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย ตามผลการประเมินจากการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ฝึกเล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผนและสามารถเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเองได้ และปฏิบัติตามกฎ กติกาตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถตัดสินใจและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพได้อย่างถูกต้อง เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ในการแสวงหาความรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อ กฎ ระเบียบ กติกาต่างๆ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษา สุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนรักความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๖/๑	พ ๑.๑ ป.๖/๒	พ ๒.๑ ป.๖/๑	พ ๒.๑ ป.๖/๒		
พ ๓.๑ ป.๖/๑	พ ๓.๑ ป.๖/๒	พ ๓.๑ ป.๖/๓	พ ๓.๑ ป.๖/๔	พ ๓.๑ ป.๖/๕	
พ ๓.๒ ป.๖/๑	พ ๓.๒ ป.๖/๒	พ ๓.๒ ป.๖/๓	พ ๓.๒ ป.๖/๔	พ ๓.๒ ป.๖/๕	พ ๓.๒ ป.๖/๖
พ ๔.๑ ป.๖/๑	พ ๔.๑ ป.๖/๒	พ ๔.๑ ป.๖/๓	พ ๔.๑ ป.๖/๔		
พ ๕.๑ ป.๖/๑	พ ๕.๑ ป.๖/๒	พ ๕.๑ ป.๖/๓			

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

รายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๒๑๑๐๓	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๒๒๑๐๓	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๒๓๑๐๓	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญและวิธีการดูแลรักษา ระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต ให้ทำงานเป็นปกติ และพัฒนาการของวัยรุ่น ภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน และปัจจัยที่เกี่ยวข้องในแนวทางการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย การปรับตัวและการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ การเบี่ยงเบนทางเพศ ปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ หลักการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากลอย่างถูกต้อง ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล ตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย เล่นเกม และกีฬา เลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประชันการเล่นของตนและผู้อื่น สามารถวางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกอย่างเป็นระบบ ร่วมมือในการเล่น เกม การเล่นกีฬา

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ การสืบค้นหาข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การเปรียบเทียบ การฝึกหัด ปฏิบัติการออกกำลังกาย การนำไปประยุกต์ใช้ และมีทักษะการปฏิเสธ การป้องกันตัวการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน มีน้ำใจนักกีฬา รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง เห็นคุณค่าในการพัฒนาตนเองให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

พ ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒

พ.๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

พ.๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

พ ๔.๑ ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา การเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการ รู้จักควบคุมน้ำหนักตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ วิธีปฐมพยาบาล และเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย ลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อและป้องกันการติดเชื้อ เสพติด ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ วิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลดละเลิกสารเสพติด หลักการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากลอย่างถูกต้อง การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล ตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย เล่นเกม และกีฬา เลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจ วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกอย่างเป็นระบบ ในการเล่นกีฬา การเล่นเกม กีฬา

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ การสืบค้นหาข้อมูล การเปรียบเทียบ การเชื่อมโยงข้อมูล การฝึกหัด การวางแผน การป้องกัน การหาวิธีการ ปฏิบัติการออกกำลังกาย การนำไปประยุกต์ใช้ มีทักษะการปฏิเสธ การป้องกันตนเอง จากสารเสพติด อุบัติเหตุ มีการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย รักชาติ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่า ความสำคัญในการพัฒนาตนเองให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

พ.๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

พ. ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

พ. ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เกี่ยวกับการเปรียบเทียบการเจริญเติบโตและการพัฒนาการให้เหมาะสมกับวัย ผลที่เกิดจากการวางแผนชีวิตเพื่อให้ครอบครัวมีความสุข และหลักการเคลื่อนไหวในกีฬาสากลและกีฬาไทย การละเล่นพื้นบ้าน ในท้องถิ่น การออกกำลังกาย การเล่นเกม มีความรู้เบื้องต้น ทักษะการเล่น กลวิธีการเล่น การแข่งขันและกติกาที่สำคัญของกีฬาแต่ละประเภท การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายโดยการทดสอบสมรรถภาพทางกายและปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ร่างกายแข็งแรงอยู่เสมอ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเลือก การคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมค่านิยมและทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ทั้งกีฬาพื้นบ้าน กีฬาไทย กีฬาสากล การออกกำลังกาย การเล่นเกม การแข่งขันเพื่อให้เกิดความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเล่นอย่างปลอดภัย การเล่นอย่างมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

พ ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

พ ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

พ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพและความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีต่อสุขภาพความสัมพันธ์ของภาวะสมดุระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต การจัดการกับอารมณ์และความเครียด รู้สมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด บังคับและแหล่ง ที่ช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง สถานการณ์คับขันที่จะนำไปสู่อันตรายต่อชีวิต และมีทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ ทั้งประเภทบุคคลและทีมประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวันการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เกิดจากการออกกำลังกายตลอดจนการเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจ แนวทางในการพัฒนาตนเอง กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก แผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาสรุเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเอง

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเลือก การคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมค่านิยมและทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ทั้งกีฬาพื้นบ้าน กีฬาไทย กีฬาสากล การออกกำลังกาย การเล่นเกม การแข่งขันเพื่อให้เกิดความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเล่นอย่างปลอดภัย การเล่นอย่างมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

พ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

พ ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗

พ ๕.๑ ม.๕/๑ ม.๕/๒ ม.๕/๓

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อ โฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรรค์ แนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัวหลักการ ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบกิจกรรมนันทนาการนำหลัก ความรู้มารยาทหลักการจากการเล่นกฎ กติกา และข้อตกลง ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนในสังคม กลวิธีการ รุก การป้องกัน การเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกาย

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเลือก การคิด สร้างความ ตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วย ตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมค่านิยมและทักษะการ ปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ทั้งกีฬาพื้นบ้าน กีฬาไทย กีฬาสากล การออกกำลังกาย การเล่นเกม การแข่งขันเพื่อให้ เกิดความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเล่นอย่างปลอดภัย การเล่นอย่างมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

พ ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

พ ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

พ ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการ
แนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทยเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพ
ในชุมชนวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกายปัจจัย
เสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางป้องกันการใช้ความรุนแรงการใช้ความรุนแรงในการ
แก้ปัญหาอิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรงความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ กำหนด รวบรวมข้อมูล เสนอแนวทาง หลีกเลี่ยง ชักชวน แสดง
การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเลือก การคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการฝึก
ปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ
กระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ
คุณธรรมค่านิยมและทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ทั้งกีฬาพื้นบ้าน กีฬาไทย กีฬาสากล การออกกำลังกาย
การเล่นกีฬา การแข่งขันเพื่อให้เกิดความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเล่นอย่างปลอดภัย การเล่นอย่างมีน้ำใจ
เป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง
ถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔
พ ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕
พ ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕
พ ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

พ ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
พ ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
พ ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
พ ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
พ ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
พ ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษา กระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย การดูแลสุขภาพ อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาค ศึกษาความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค สิทธิผู้บริโภค การจัดการกับอารมณ์และความเครียด ระบบบริการสุขภาพของประเทศ ปัญหาและงานสาธารณสุข

โดยกระบวนการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ อธิบาย อภิปราย การนำเสนอ

เพื่อให้ มีสมรรถภาพทางกายและทางกลไกที่ดี ตระหนักถึงอุบัติเหตุการจราจร คำนึงถึงความปลอดภัยในการเดินทาง กลวิธีป้องกันการบาดเจ็บ จากอุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติดและความรุนแรง

รหัสตัวชี้วัด

พ๑.๑ ม.๔ - ๖/๑ , ม.๔ - ๖/๒

พ๒.๑ ม.๔ - ๖/๑ , ม.๔ - ๖/๒ , ม.๔ - ๖/๓ , ม.๔ - ๖/๔

พ๔.๑ ม.๔ - ๖/๑ , ม.๔ - ๖/๒

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ3๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา เกี่ยวกับโรคติดต่อ การวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเอง การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การให้ความร่วมมือในการเล่นกีฬา การแข่งขันเป็นทีม มีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของตนเอง ความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันโรค สารเสพติด การใช้จ่าย และการช่วยฟื้นคืนชีพ

โดยกระบวนการสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ อธิบาย อภิปราย การนำเสนอ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัยมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย และการสร้างเสริมสุขภาพ

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๔ - ๖/๔ - ม.๔ - ๖/๕

พ ๓.๒ ม.๔ - ๖/๑ , ม.๔ - ๖/๓

พ ๔.๑ ม.๔ - ๖/๔ , ม.๔ - ๖/๕ , ม.๔ - ๖/๗

พ ๕.๑ ม.๔ - ๖/๑ , ม.๔ - ๖/๒ , ม.๔ - ๖/๗

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาระบบต่าง ๆ ในร่างกาย กลวิธีการลดความเสี่ยงและการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคลในครอบครัว และตนเอง อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคมและวัฒนธรรม ที่มีผลต่อพฤติกรรม ทางเพศและค่านิยมในเรื่องเพศของวัยรุ่นที่เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย การสร้างเสริมส่งเสริม พัฒนาสุขภาพและการป้องกันโรคของตนเอง ครอบครัวและชุมชน ปัจจัยกลวิธีการป้องกัน และทักษะการตัดสินใจในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง มีทักษะทางด้านกีฬาบุคคล กีฬาทีม และนันทนาการ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา หลักการรัก การป้องกันการเล่นกีฬา และการปฐมพยาบาล

โดยกระบวนการสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ อธิบาย อภิปราย การนำเสนอ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสัมพันธ์ระหว่างการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การพักผ่อน นันทนาการ และความปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๔ -๖/๑ - ม.๔ -๖/๒

พ ๒.๑ ม.๔ -๖/๑ - ม.๔ -๖/๒

พ ๓.๑ ม.๔ -๖/๑ - ม.๔ -๖/๕

พ ๓.๒ ม.๔ -๖/๑ - ม.๔ -๖/๔

พ ๔.๑ ม.๔ -๖/๑ , ม.๔ -๖/๕ - ม.๔ -๖/๖

พ ๕.๑ ม.๔ -๖/๓ , ม.๔ -๖/๖

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สาเหตุและเสนอแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย วางแผน พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ทางกลไก วิธีการลดความเสี่ยงจากผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้และการจำหน่ายสารเสพติด วางแผนกำหนดแนวทางและมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน รวมถึงการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี มีทักษะในกีฬาบุคคล ทีม และนันทนาการ การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา หลักการรัก การป้องกัน และการปฐมพยาบาล

โดยกระบวนการสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ อธิบาย อภิปราย การนำเสนอ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพตนเอง และครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างการออกกำลังกายการเล่นกีฬา การพักผ่อนและนันทนาการและความปลอดภัยในชีวิต

รหัสตัวชีวิต

พ ๓.๑ ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๕

พ ๓.๒ ม.๔ -๖/๑ - ม.๔ -๖/๔

พ ๔.๑ ม.๔ -๖/๔, ม.๔ -๖/๗

พ ๕.๑ ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๔ - ม.๔ -๖/๕, ม.๔ -๖/๗

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ๓๓๑๐๑

สุขศึกษาและพลศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษา กระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ กระบวนการดูแลสุขภาพบุคคลในครอบครัว ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์สัมพันธ์ทางเพศ การวางแผนชีวิตและการสร้างครอบครัว การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การสร้างแนวร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคของชุมชน วิธีสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทย โรคไม่ติดต่อ และการประเมินภาวะสุขภาพและวิธีลดความเสี่ยงเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา เพิ่มศักยภาพของทีมโดยคำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม กีฬาบุคคลและทีม แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ในการเล่นกิจกรรมเข้าจังหวะและเชียร์ลีดเดอร์เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการหลักการแนวคิดไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม

โดยกระบวนการสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ อธิบาย อภิปราย การนำเสนอ

เพื่อให้มีความรู้และทักษะด้านการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบต่างๆในร่างกาย เห็นคุณค่าของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๔ -๖/๑ - ม.๔ -๖/๒

พ ๒.๑ ม.๔ -๖ /๑ - ม.๔ -๖/๒

พ ๔.๑ ม.๔ -๖ /๑ - ม.๔ -๖/๖

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษา แนวทางการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เป็นปัญหาด้านสุขภาพของชุมชน แนวทางแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพในชุมชน คุณค่าการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกลไก การเป็นผู้นำที่ดีในการออกกำลังกายและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ มีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติดและความรุนแรง เพื่อสุขภาพของตนเองครอบครัวและสังคม แนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยของชุมชน จากจราจร การเสริมสร้างความปลอดภัยในชุมชน วิธีการช่วยเหลือ ฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยกระบวนการสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ อธิบาย อภิปราย การนำเสนอ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพของชุมชน ตลอดจนแนวทางป้องกันและแก้ไข เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย

รหัสตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๔ -๖/๕ - ม.๔ -๖/๗

พ ๕.๑ ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๔ - ม.๔ -๖/๗

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สีจากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นด้วยเทคนิคง่าย ๆ วาดภาพระบายสีธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง ระบุงานทัศนศิลป์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม เพื่อให้มีเจตคติที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์

รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ ที่สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน บอกลักษณะของเสียงดัง-เบา และความซ้ำเร็วของจังหวะ บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บอกสิ่งที่ตนเองชื่นชอบในท้องถิ่น และสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์ ท่องบทกลอนร้องเพลงง่าย ๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน เล่นเพลงในท้องถิ่น สิ่งที่ชื่นชอบในดนตรี เลียนแบบการเคลื่อนไหว แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด สิ่งที่ตนเองชอบจากการดูหรือร่วมการแสดง ระบุและเล่นการละเล่นของเด็กไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการปฏิบัติ การคิดแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ชื่นชอบ ภาคภูมิใจ มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างสนุกสนาน มีความมั่นใจในตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๑/๑	ศ ๑.๑ ป.๑/๒	ศ ๑.๑ ป.๑/๓	ศ ๑.๑ ป.๑/๔	ศ ๑.๑ ป.๑/๕
ศ ๑.๒ ป.๑/๑				
ศ ๒.๑ ป.๑/๑	ศ ๒.๑ ป.๑/๒	ศ ๒.๑ ป.๑/๓	ศ ๒.๑ ป.๑/๔	ศ ๒.๑ ป.๑/๕
ศ ๒.๒ ป.๑/๑	ศ ๒.๒ ป.๑/๒			
ศ ๓.๑ ป.๑/๑	ศ ๓.๑ ป.๑/๒	ศ ๓.๑ ป.๑/๓		
ศ ๓.๒ ป.๑/๑	ศ ๓.๒ ป.๑/๒			

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ บรรยาย รูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบุทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง และรูปทรง และสร้างงานทัศนศิลป์ต่างๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้น เส้น รูปร่าง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเอง และเพื่อนบ้าน โดยเลือกงานทัศนศิลป์และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหา เรื่องราว สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว อภิปรายความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน และงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆ ในท้องถิ่น โดยเน้นการสร้างงาน และวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ในการสร้างและนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ศึกษา วิเคราะห์

จำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน คุณสมบัติของเสียงสูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น ของดนตรี สามารถเคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทเพลง ร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัยได้ พร้อมบอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน

บอกความสัมพันธ์ของเสียงร้องเสียงเครื่องดนตรี แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น
การเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ แสดงท่าทางการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด แสดงท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ ระบุมารยาทในการชมการแสดง การละเล่นพื้นบ้าน และสามารถเชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรีและนาฏศิลป์ ในการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี-นาฏศิลป์ กับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๒/๑	ศ ๑.๑ ป.๒/๒	ศ ๑.๑ ป.๒/๓	ศ ๑.๑ ป.๒/๔	ศ ๑.๑ ป.๒/๕	ศ ๑.๑ ป.๒/๖
ศ ๑.๑ ป.๒/๗	ศ ๑.๑ ป.๒/๘				
ศ ๑.๒ ป.๒/๑	ศ ๑.๑ ป.๒/๒				
ศ ๒.๑ ป.๒/๑	ศ ๒.๑ ป.๒/๒	ศ ๒.๑ ป.๒/๓	ศ ๒.๑ ป.๒/๔		
ศ ๒.๒ ป.๒/๑	ศ ๒.๒ ป.๒/๒				
ศ ๓.๑ ป.๒/๑	ศ ๓.๑ ป.๒/๒	ศ ๓.๑ ป.๒/๓	ศ ๓.๑ ป.๒/๔		
ศ ๓.๒ ป.๒/๑	ศ ๓.๒ ป.๒/๒	ศ ๓.๒ ป.๒/๓			

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ระบุ บรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์ การจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ วาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัว วิถีชีวิตและการประกอบอาชีพของชาวบ้านในท้องถิ่น ที่มีการดำเนินชีวิตตาม**หลักเศรษฐกิจพอเพียง** ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้นและวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ วาดภาพถ่ายทอดความคิด ตามความรู้สึจากเหตุการณ์ชีวิตจริง การให้เหตุผล วิธีการและเทคนิคในการสร้างงานทัศนศิลป์ สิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง การจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุ ลักษณะรูปร่างรูปทรง ในงานออกแบบสิ่งต่างๆที่มีในบ้าน โรงเรียน การเล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ใช้ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ในการสร้างและนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ศึกษาและฝึกทักษะ ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะ เคาะของดนตรี บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน ขับร้องและบรรเลงเครื่องดนตรีง่ายๆ เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองละผู้อื่น นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่างๆได้อย่างเหมาะสม ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

บอก อธิบาย สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวท่าประกอบเพลงในรูปแบบต่างๆ การเคลื่อนไหวในสถานการณ์สั้นๆ แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ไทย**และการแสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบของกลุ่มประเทศอาเซียน** เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสม กับวัย ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน การแสดงนาฏศิลป์ สิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของนาฏศิลป์ และความสำคัญการแสดงนาฏศิลป์ในท้องถิ่นโดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรีและนาฏศิลป์ ในการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี-นาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๓/๑	ศ ๑.๑ ป.๓/๒	ศ ๑.๑ ป.๓/๓	ศ ๑.๑ ป.๓/๔	ศ ๑.๑ ป.๓/๕	ศ ๑.๑ ป.๓/๖
ศ ๑.๑ ป.๓/๗	ศ ๑.๑ ป.๓/๘	ศ ๑.๑ ป.๓/๙	ศ ๑.๑ ป.๓/๑๐		
ศ ๑.๒ ป.๓/๑	ศ ๑.๒ ป.๓/๒				
ศ ๒.๑ ป.๓/๑	ศ ๒.๑ ป.๓/๒	ศ ๒.๑ ป.๓/๓	ศ ๒.๑ ป.๓/๔	ศ ๒.๑ ป.๓/๕	ศ ๒.๑ ป.๓/๖
ศ ๒.๑ ป.๓/๗					
ศ ๒.๒ ป.๓/๑	ศ ๒.๒ ป.๓/๒				
ศ ๓.๑ ป.๓/๑	ศ ๓.๑ ป.๓/๒	ศ ๓.๑ ป.๓/๓	ศ ๓.๑ ป.๓/๔	ศ ๓.๑ ป.๓/๕	
ศ ๓.๒ ป.๓/๑	ศ ๓.๒ ป.๓/๒	ศ ๓.๒ ป.๓/๓			

รวมทั้งหมด

๒๙

ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ ๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะชั้น
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เปรียบเทียบลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรงพื้นผิว และพื้นที่ว่าง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานวาดภาพระบายสี บรรยายลักษณะของภาพโดยเน้น เรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักและแสงเงาในภาพ วาดภาพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ เปรียบเทียบความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น เลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์ ระบุ และอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ในเหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่น บรรยายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ

บอกประโยคเพลงอย่างง่าย จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง ระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น – ลงง่าย ๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะและความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทย และสากล ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทย ที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น ระบุความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี

ระบุทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว แสดงการเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่ และหมู่ เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่นและในกลุ่มประเทศอาเซียน อธิบายความสำคัญของการแสดง ความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์ ระบุเหตุผลที่ควรรักษา และสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๔/๑ ศ ๑.๑ ป.๔/๑ ศ ๑.๑ ป.๔/๓ ศ ๑.๑ ป.๔/๔ ศ ๑.๑ ป.๔/๕
ศ ๑.๑ ป.๔/๖ ศ ๑.๑ ป.๔/๗ ศ ๑.๑ ป.๔/๘ ศ ๑.๑ ป.๔/๙
ศ ๑.๒ ป.๔/๑ ศ ๑.๒ ป.๔/๒
ศ ๒.๑ ป.๔/๑ ศ ๒.๑ ป.๔/๒ ศ ๒.๑ ป.๔/๓ ศ ๒.๑ ป.๔/๔ ศ ๒.๑ ป.๔/๕ ศ ๒.๑ ป.๔/๖
ศ ๒.๑ ป.๔/๗
ศ ๒.๒ ป.๔/๑ ศ ๒.๒ ป.๔/๒
ศ ๓.๑ ป.๔/๑ ศ ๓.๑ ป.๔/๒ ศ ๓.๑ ป.๔/๓ ศ ๓.๑ ป.๔/๔ ศ ๓.๑ ป.๔/๕
ศ ๓.๒ ป.๔/๑ ศ ๓.๒ ป.๔/๒ ศ ๓.๒ ป.๔/๓ ศ ๓.๒ ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

อธิบายรายวิชา

ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บรรยายเกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน วาดภาพ โดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี สร้างสรรค์งานปั้นจาก ดินน้ำมัน หรือดินเหนียว โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ โดยเน้น การจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ ระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และบอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น บรรยายประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะ **อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น**

ระบุองค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียง ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะ และทำนอง ร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่าย ๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบ ใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่าง ๆ อธิบายคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน **ในกลุ่มประชาคมอาเซียน**

บรรยายองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน แสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก มีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียน คำโครงเรื่องหรือบทละครสั้น ๆ เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง **เปรียบเทียบการแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทย ในแต่ละท้องถิ่น** ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๕/๑ ศ ๑.๑ ป.๕/๒ ศ ๑.๑ ป.๕/๓ ศ ๑.๑ ป.๕/๔ ศ ๑.๑ ป.๕/๕ ศ ๑.๑ ป.๕/๖

ศ ๑.๑ ป.๕/๗

ศ ๑.๒ ป.๕/๑ ศ ๑.๒ ป.๕/๒

ศ ๒.๑ ป.๕/๑ ศ ๒.๑ ป.๕/๒ ศ ๒.๑ ป.๕/๓ ศ ๒.๑ ป.๕/๔ ศ ๒.๑ ป.๕/๕ ศ ๒.๑ ป.๕/๖

ศ ๒.๑ ป.๕/๗

ศ ๒.๒ ป.๕/๑ ศ ๒.๒ ป.๕/๒

ศ ๓.๑ ป.๕/๑ ศ ๓.๑ ป.๕/๒ ศ ๓.๑ ป.๕/๓ ศ ๓.๑ ป.๕/๔ ศ ๓.๑ ป.๕/๕ ศ ๓.๑ ป.๕/๖

ศ ๓.๒ ป.๕/๑ ศ ๓.๒ ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ระบุสี่คู่ตรงข้าม และอภิปรายเกี่ยวกับการใช้สี่คู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์ อธิบายหลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนัก สร้างสรรค์งานปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลด สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการ ของรูปและพื้นที่ว่าง สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้สี่คู่ตรงข้ามหลักการจัดขนาดสัดส่วน และความสมดุล สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น ระบุ และบรรยายอิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ของบุคคล

บรรยายเพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีต จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อ่าน เขียนโน้ตไทย และโน้ตสากลทำนองง่าย ๆ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ด้นสด ที่มีจังหวะและทำนองง่าย ๆ บรรยายความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อดนตรี แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะการประสานเสียง และคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน **อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น**

สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบเครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ แสดงนาฏศิลป์และละครง่าย ๆ บรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน อธิบายสิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๖/๑ ศ ๑.๑ ป.๖/๒ ศ ๑.๑ ป.๖/๓ ศ ๑.๑ ป.๖/๔ ศ ๑.๑ ป.๖/๕ ศ ๑.๑ ป.๖/๖
ศ ๑.๑ ป.๖/๗
ศ ๑.๒ ป.๖/๑ ศ ๑.๒ ป.๖/๒ ศ ๑.๒ ป.๖/๓
ศ ๒.๑ ป.๖/๑ ศ ๒.๑ ป.๖/๒ ศ ๒.๑ ป.๖/๓ ศ ๒.๑ ป.๖/๔ ศ ๒.๑ ป.๖/๕ ศ ๒.๑ ป.๖/๖
ศ ๒.๒ ป.๖/๑ ศ ๒.๒ ป.๖/๒ ศ ๒.๒ ป.๖/๓
ศ ๓.๑ ป.๖/๑ ศ ๓.๑ ป.๖/๒ ศ ๓.๑ ป.๖/๓ ศ ๓.๑ ป.๖/๔ ศ ๓.๑ ป.๖/๕ ศ ๓.๑ ป.๖/๖
ศ ๓.๒ ป.๖/๑ ศ ๓.๒ ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน (ทัศนศิลป์๑)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๒๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน (ทัศนศิลป์๒)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๒๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน (ทัศนศิลป์๓)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๒๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน (ดนตรีนาฏศิลป์๑)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๒๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน (ดนตรีนาฏศิลป์๒)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๒๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน (ดนตรีนาฏศิลป์๓)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบศิลป์ ทักษะธาตุ สร้าง และนำเสนอผลงานทาง
ทัศนศิลป์จากจินตนาการ ในหัวข้อเรื่องราวเกี่ยวกับ ชุมชน ดอยตุง เศรษฐกิจพอเพียง ประชาคม
อาเซียน โดยสามารถใช้อุปกรณ์ ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้าง
งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และ
วัฒนธรรม เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล
ชื่นชม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพิจารณาคุณค่า เพื่อให้เกิด
ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพได้
อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๒๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา อภิปราย เกี่ยวกับรูปแบบ และแนวคิดของผลงานทัศนศิลป์ ฝึกปฏิบัติวาดภาพด้วยเทคนิค ที่หลากหลาย เพื่อแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละครในการสื่อความหมาย และเรื่องราวในหัวข้อที่เกี่ยวกับ **ชุมชน ดอยตุง เศรษฐกิจพอเพียง ประชาคมอาเซียน** ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรยายความแตกต่างของการใช้วัสดุ อุปกรณ์ของศิลปิน วิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณา การเปลี่ยนแปลงแนวคิด และเนื้อหาของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัย เห็นคุณค่าเปรียบเทียบแนวคิด ในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทย และสากลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการพิจารณา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนเห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ และวัฒนธรรมท้องถิ่นในชุมชน ดอยตุง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗

ศ ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ บรรยายสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ เทคนิค วิธีการ ของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่างๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ สร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และจินตนาการ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความหมายเป็นเรื่องราว โดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ รูปแบบเนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และผู้อื่น หรือของศิลปิน สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่างๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย ระบุอาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์ และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้นๆ เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสมและนำไปจัดนิทรรศการ ศึกษา และเปรียบเทียบเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรมชุมชน ดอยตุง ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทย และสากล

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ในการสร้าง และนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ดอยตุง อาเซียน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗
ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐ ม.๓/๑๑

ศ ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะทางดนตรี-นาฏศิลป์ผ่านกระบวนการอธิบาย อ่าน เขียน โน้ตไทยและโน้ตสากล เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลง ประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจาก วัฒนธรรมต่างๆ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะและความดัง-เบาแตกต่างกัน เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึก ในการฟังดนตรีแต่ละประเภท นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และ อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชม ใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง ใช้และ บำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อ สังคมไทย ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมที่ต่างกัน อธิบายอิทธิพลของนักแสดง ชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม ใช้นาฏยศัพท์ทางการละครในการแสดง แสดงนาฏศิลป์ และละครในรูปแบบง่ายๆ ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง ใช้เกณฑ์ง่ายๆ ที่กำหนดให้ ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชม โดยเน้นเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่าและการเคลื่อนไหว ระบุปัจจัยที่มีผล ต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน บรรยายประเภทของละครไทย ในแต่ละยุคสมัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรีและนาฏศิลป์ ในการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี-นาฏศิลป์ กับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ การ คิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และ การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ศ ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ศ ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๒๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาเปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรี บทบาท อิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ พร้อมบรรยายวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางดนตรีในประเทศไทย สามารถอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล สามารถระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี และร้องเพลง พร้อมบรรยายอารมณ์

สามารถระบุงานอาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง สร้างสรรค์การแสดง โดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร พร้อมเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดง โดยใช้วิธีการวิเคราะห์วิจารณ์การแสดง และเชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ สามารถเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองจากวัฒนธรรมต่างๆ ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้าน อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละครสมัยต่างๆ โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรีและนาฏศิลป์ ในการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี-นาฏศิลป์ กับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗

ศ ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ศ ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ศ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๓๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะทางดนตรี-นาฏศิลป์ผ่านกระบวนการอธิบาย การร้องเพลง การเล่นดนตรี การแต่งเพลง การจัดแสดงดนตรี การวิจารณ์เปรียบเทียบ การฝึกทักษะการปฏิบัติ อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง ร้องเพลง อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น

บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น แต่งเพลงสั้นๆ นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายความสำคัญนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์นาฏศิลป์และการละคร มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง วิจารณ์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกัน โดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางละครที่เหมาะสมบรรยายเปรียบเทียบการแสดงอาทิปฏิกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและการแสดงโดยใช้นาฏยศัพท์ มีทักษะในการแปลความและสื่อสารผ่านการแสดง ระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร ออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายเพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ

และมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕	ม.๓/๖	ม.๓/๗
ศ ๒.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒					
ศ ๓.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕	ม.๓/๖	ม.๓/๗
ศ ๓.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓				
รวมทั้งหมด	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ศ ๓๑๑๐๑	ศิลปศึกษา ๑ (ดนตรีนาฏศิลป์๑)	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ศ ๓๑๑๐๒	ศิลปศึกษา ๒ (ทัศนศิลป์๑)	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ศ ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓ (ดนตรีนาฏศิลป์๒)	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ศ ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา ๔ (ทัศนศิลป์๒)	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ศ ๓๓๑๐๑	ศิลปศึกษา ๕ (ดนตรีนาฏศิลป์๒)	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ศ ๓๓๑๐๒	ศิลปศึกษา ๖ (ทัศนศิลป์๓)	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๓๑๑๐๑ ศิลปศึกษา ๑ (ดนตรี-นาฏศิลป์ ๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ด้านดนตรี ศึกษาและฝึกทักษะทางดนตรีผ่านกระบวนการอธิบาย อ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากล ในอัตราจังหวะต่างๆ ร้องเพลง หรือเล่นเครื่องดนตรีเดี่ยวและรวมวง โดยเน้นเทคนิคการแสดงออกและคุณภาพของการแสดง เปรียบเทียบรูปแบบบทเพลงและวงดนตรีแต่ละประเภท จำแนกประเภทและรูปแบบของวงดนตรีทั้งไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียนสากล

อธิบายเหตุผลที่คนต่างวัฒนธรรมสร้างสรรค์งานดนตรีแตกต่างกัน วิเคราะห์รูปแบบของดนตรีไทย และดนตรีสากลในยุคสมัยต่างๆ วิเคราะห์สถานะทางสังคมของนักดนตรีในวัฒนธรรมต่างๆ เปรียบเทียบลักษณะเด่นของดนตรีในวัฒนธรรมต่างๆ อธิบายบทบาทของดนตรีในการสะท้อนแนวความคิด และค่านิยม ที่เปลี่ยนไปของคนในสังคม นำเสนอแนวทางในการส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรีในฐานะมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

ด้านนาฏศิลป์มีทักษะในการแสดงหลากหลายรูปแบบ ใช้ความคิดริเริ่มในการแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ วิจารณ์การแสดงตามหลักนาฏศิลป์ และการละคร วิเคราะห์แก่นของการแสดงนาฏศิลป์ และการละครที่ต้องการสื่อความหมายในการแสดง วิเคราะห์ท่าทาง และการเคลื่อนไหวของผู้คนในชีวิตประจำวัน และนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานการแสดง

เปรียบเทียบการนำการแสดงไปใช้ในโอกาสต่างๆ และอภิปรายบทบาทของบุคคลสำคัญในวงการนาฏศิลป์ และการละครของประเทศไทยในยุคสมัยต่างๆ และบรรยายวิวัฒนาการของนาฏศิลป์ และการละครไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีการนำเสนอแนวคิดในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการในการแสดงออกทางดนตรี และนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานดนตรี และนาฏศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่า และภูมิใจในการแสดงงานดนตรีและนาฏศิลป์ไทยในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม มีการนำเสนอแนวคิดในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมทางด้านดนตรี นาฏศิลป์อย่างเหมาะสมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยให้คงอยู่สืบไป

ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕

ศ ๒.๒ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕

ศ ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๗ ม.๔-๖/๘

ศ ๓.๒ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๓๑๑๐๒ ศิลปศึกษา ๒ (ทัศนศิลป์ ๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย เกี่ยวกับการใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสื่อความหมายในรูปแบบต่างๆ จุดประสงค์ และเนื้อหาของงานทัศนศิลป์ โดยใช้ศัพท์ทางทัศนศิลป์

วิเคราะห์ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออกและรูปแบบตะวันตก โดยใช้กระบวนการอภิปราย เพื่อสรุปความรู้เกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในสังคม

วิเคราะห์การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเทคนิคของศิลปินไทย สากล โดยศึกษาจากแนวคิดและวิธีการสร้างงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบ และสามารถระบุงานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียง และบรรยายผลตอบรับของสังคม

มีทักษะ และเทคนิคในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้นในการสร้างงานทัศนศิลป์ สามารถสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ โดยเน้นหลักการออกแบบ และการจัดองค์ประกอบศิลป์ ออกแบบงานทัศนศิลป์ได้เหมาะสมกับโอกาส และสถานที่ ปฏิบัติการวาดภาพระบายสีเป็นภาพล้อเลียน หรือภาพการ์ตูน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน และการวาดภาพในหัวข้อดอกไม้ในอาเซียน หรือการวาดภาพระบายสีแสดงเรื่องราวเกี่ยวกับวัฒนธรรม ที่หลากหลายในประชาคมอาเซียน

ประเมิน และวิจารณ์งานทัศนศิลป์ โดยใช้ทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะ และจัดกลุ่มงานทัศนศิลป์ เพื่อสะท้อนพัฒนาการ และความก้าวหน้าของตนเอง

เพื่อให้เห็นคุณค่า และสามารถสร้างงานทัศนศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์อย่างชื่นชม และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๖ , ม.๔-๖/๗

ม.๔-๖/๘ ม.๔-๖/๑๐ ม.๔-๖/๑๑

ศ ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๓๒๑๐๒ ศิลปศึกษา ๓ (ดนตรี-นาฏศิลป์ ๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ด้านดนตรี ศึกษา เปรียบเทียบการจัดวงดนตรี รูปแบบของบทเพลงโดยวงดนตรีแต่ละประเภท จำแนกประเภท และรูปแบบของวงดนตรีไทยและวงดนตรีสากลในบาง **กลุ่มประเทศอาเซียน** เข้าใจอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์เพื่ออธิบายเหตุผล หรือปัจจัยที่คน แต่ละวัฒนธรรมสร้างสรรค์งานดนตรีแตกต่างกัน

ฝึกปฏิบัติการอ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากลในอัตราจังหวะต่างๆ มีทักษะในการร้องเพลง หรือบรรเลงดนตรีตามความสนใจ โดยมีเทคนิคการแสดงลักษณะคุณภาพของการแสดง สร้างเกณฑ์สำหรับประเมินการเล่นดนตรีของตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม เปรียบเทียบอารมณ์และความรู้สึกที่ได้รับจากงานดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน มีทักษะในการนำดนตรีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในงานอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมและเห็นคุณค่า

ด้านนาฏศิลป์ ศึกษารูปแบบการแสดงที่หลากหลายของ **กลุ่มประเทศอาเซียน** เพื่อนำมาปฏิบัติให้เกิดทักษะในการแสดงหลากหลายรูปแบบ โดยใช้ความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์ละครสั้นในรูปแบบที่ชื่นชอบ

วิเคราะห์แก่นของการแสดงนาฏศิลป์และการละครที่ต้องการสื่อความหมายในการแสดง และอิทธิพลของเครื่องแต่งกาย แสง สี เสียง ฉาก อุปกรณ์ และสถานที่ที่มีผลต่อการแสดง เพื่อนำไปพัฒนาและสร้างเกณฑ์ ที่ใช้ในการประเมินการแสดง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรี ในการแสดงออกทางดนตรี และนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานดนตรี และนาฏศิลป์

เพื่อให้เห็นการสะท้อนแนวความคิด ค่านิยม และความเชื่อที่เปลี่ยนไปของคนในสังคม ทั้งงานดนตรี และนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม **ภูมิปัญญาท้องถิ่น** และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี-นาฏศิลป์ กับประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๘

ศ ๒.๒ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔

ศ ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๗

ศ ๓.๒ ม.๔-๖/๓

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๓๒๑๐๑ ศิลปศึกษา ๓ (ทัศนศิลป์ ๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ กระบวนการและเทคนิคที่สูงขึ้นในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ ด้วยหลักการออกแบบ และการจัดองค์ประกอบศิลป์ จากแนวคิด และวิธีการสร้างงานของศิลปินที่ชื่นชอบได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออก ตะวันตก และ จุดมุ่งหมายการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และเทคนิคของศิลปินในการแสดงออกทางทัศนศิลป์ อภิปราย และ เปรียบเทียบอิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศ ที่มีต่อผลงานทัศนศิลป์ในสังคม ชุมชน ดอยตุง เห็นคุณค่า และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยความชื่นชม

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการพิจารณาคุณค่า เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๗ ม.๔-๖/๘
ม.๔-๖/๑๐

ศ ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๓

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๓๓๑๐๑ ศิลปศึกษา ๕ (ดนตรี-นาฏศิลป์ ๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ด้านดนตรี ศึกษาเทคนิคการจัดการแสดง กระบวนการ การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงดนตรีไทย และกลุ่มประเทศอาเซียน เข้าใจอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อการสร้างสรรค์ และสามารถรับรู้ถึงสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และเปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆ อย่างถูกต้อง และเที่ยงตรง เสนอแนวความคิดในการที่จะอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน ต่อไป

โดยใช้กระบวนการทางศิลปะ คือศึกษา วิเคราะห์ควบคู่ไปกับการวางแผนปฏิบัติงาน และการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านดนตรี ศึกษาเทคนิคการจัดการแสดง กระบวนการ การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงดนตรีสากลเข้าใจอิทธิพล ของวัฒนธรรมต่อการสร้างสรรค์ และสามารถรับรู้ถึงสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ ทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ

เพื่อให้เห็นคุณค่า รัก และภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖ /๘

ศ ๒.๒ ม.๔-๖ /๔ ม.๔-๖ /๕

ศ ๓.๑ ม.๔-๖ /๔

ศ ๓.๒ ม.๔-๖ /๑ ม.๔-๖ /๔

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๓๓๑๐๒ ศิลปศึกษา ๖ (ทัศนศิลป์ ๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ บรรยายจุดประสงค์ และเนื้อหาของงานทัศนศิลป์ โดยใช้ศัพท์ทางทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเทคนิคของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ มีทักษะและเทคนิคในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้นในการสร้างงานทัศนศิลป์ เปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออก และรูปแบบตะวันตก และอิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในสังคม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ในการสร้าง และนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕

ศ ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา และ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง อธิบายวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือต่าง ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย และทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

โดยใช้วิธีการฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเอง และทักษะกระบวนการทำงานร่วมกันกระบวนการกลุ่ม โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย ตลอดจนมีจิตใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความสมัครใจ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๒ ง ๑.๑ ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายวิธีการ ประโยชน์การทำงาน และทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัวอย่างปลอดภัย ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด บอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ออกแบบและสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย โดยการถ่ายทอดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้างและประเมินผล นำความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกวิธีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย มีความคิดสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๑ ลักษณะ ในการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการ

โดยใช้วิธีการฝึกทักษะกระบวนการทำงานช่วยเหลือตนเอง และครอบครัวอย่างปลอดภัย ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม ทักษะการแสวงหาความรู้ และทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียน มีลักษณะนิสัยการทำงาน ที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย ตลอดจนมีจิตใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความสมัครใจ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑	ง ๑.๑ ป.๒/๒	ง ๑.๑ ป.๒/๓	
ง ๒.๑ ป.๒/๑	ง ๒.๑ป.๒/๒	ง ๒.๑ป.๒/๓	ง ๒.๑ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับ ลักษณะงาน บอกวิธีการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมสร้างของเล่นของใช้ได้ง่าย โดยกำหนด ปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผลเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ ในชีวิตประจำวัน อย่างสร้างสรรค์มีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

โดยใช้วิธีการฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเอง และทักษะกระบวนการทำงานร่วมกันกระบวนการกลุ่ม โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย ตลอดจนมีจิตใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความสมัครใจ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑	ง ๑.๑ ป.๓/๒	ง ๑.๑ ป.๓/๓
ง ๒.๑ ป.๓/๑	ง ๒.๑ ป.๓/๒	ง ๒.๑ ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบาย อภิปราย สำรวจ ฝึกปฏิบัติ สรุป นำเสนอ รายงานแนวทางขั้นตอนการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมาย
มารยาทการต้อนรับ การใช้ของใช้ในชีวิตประจำวันอย่างรู้คุณค่า ประหยัด พลังงาน วางแผนการเลือกอาชีพ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา
ความสามารถในการสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงานอย่างมีระบบปฏิบัติ ตามบทบาทหน้าที่ ทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นได้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความ
เป็นไทยมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒ ง ๑.๑ ป.๔/๓ ง ๑.๑ ป.๔/๔

ง ๔.๑ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบาย อภิปราย สำรวจ ฝึกปฏิบัติ สรุป นำเสนอ แนวทางในการใช้ของใช้ในชีวิตประจำวันอย่างรู้คุณค่า ประหยัด ดูแลรักษาสมบัติในบ้านการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ การวางแผนในการเลือกอาชีพ

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการในการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่นได้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑ ง ๑.๑ ป.๕/๒ ง ๑.๑ ป.๕/๓ ง ๑.๑ ป.๕/๔
ง ๔.๑ ป.๕/๑ ง ๔.๑ ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบาย อภิปราย สำรวจ ฝึกปฏิบัติ สรุป นำเสนอ แนวทางในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น การวางแผนในการเลือกอาชีพ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการในการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่นได้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง.๑.๑ ป.๖/๑ ง.๑.๑ ป.๖/๒ ง.๑.๑ ป.๖/๓
ง.๔.๑ ป.๖/๑ ง.๒.๑ ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๐๒๐๑ งานประดิษฐ์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๐๒๐๒ งานประดิษฐ์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๐๒๑๑ พื้นฐานงานเกษตร ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๐๒๑๒ พื้นฐานงานเกษตร ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๐๒๐๔ ผลิตภัณฑ์จากงานช่าง ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๐๒๐๕ ผลิตภัณฑ์จากงานช่าง ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๐๒๐๗ อาหารคาว	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๐๒๐๘ อาหารหวาน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย แนวทางการเลือกอาชีพตามกระบวนการทำงานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน เช่น การใช้อุปกรณ์การอำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดตกแต่ง ตามลำดับขั้นตอนโดยมีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบกำหนดเป้าหมาย แบ่งงานตามความสามารถปฏิบัติตามหน้าที่แก้ไขปัญหาในการทำงาน ลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละและความสำคัญของการสร้างอาชีพ ในการทำงานในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับงานบ้าน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม แก้ปัญหา เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีความเหมาะสมในการใช้งาน **ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง**

เพื่อให้เกิด เจตคติที่ดีในการทำงานและประกอบอาชีพ มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ประหยัด มุ่งมั่นและทำงานอย่างมีความสุข **บูรณาการเข้าสู่อาเซียนทุกด้านในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและอาชีพ** โดยให้ครอบคลุมการทำงาน การแก้ปัญหา และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐หน่วยกิต

ศึกษากระบวนการทำงาน เกี่ยวกับการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน กระบวนการกลุ่มการทำงานในการแก้ปัญหาในการทำงาน ลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ แนวทางในการเลือกอาชีพ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และความสำคัญของการสร้างอาชีพกระบวนการทำงานในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับงานบ้านงานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม การตัดสินใจแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีเหตุผลและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีความเหมาะสมในการทำงาน

เพื่อให้เกิด เจตคติที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทนประหยัด มุ่งมั่นและทำงานอย่างมีความสุข บุรณการเข้าสู่อาเซียนทุกด้านในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและอาชีพ โดยให้ครอบคลุมการทำงาน การแก้ปัญหา และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และพลังงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มองการณ์ไกลและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐หน่วยกิต

ศึกษา และใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานในการจัดตกแต่งบ้านบริเวณบ้าน การทำเครื่องดื่มและบริการ และงานช่างในบ้าน มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่มอธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวสู่เข้าอาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และมีประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับอาชีพในอาเซียนที่ตนเองสนใจ

โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดตกแต่งบ้านบริเวณบ้าน การทำเครื่องดื่มและบริการ งานช่างในบ้าน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒ ,ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานในการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น การเตรียมอุปกรณ์ในการทำงาน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยกระบวนการเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ การเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อการเข้าสู่อาชีพ สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตและเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อ ชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อมอธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และมีประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ **ประยุกต์ความรู้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพในยุคสังคมอาเซียน**

โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการทำงานในการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน**มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง**

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม ๒/๑,ม.๒/๒ , ม.๒/๓, ม ๒/๔

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐หน่วยกิต

ศึกษา และใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต การตัดเย็บเสื้อผ้า อาหารประเภทสำหรับ งานช่างในบ้าน และการประดิษฐ์บรรจุกันท์จากวัสดุธรรมชาติมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น การเตรียม ประกอบอาหาร ประดิษฐ์บรรจุกันท์ สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการในงานที่ผลิต มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพอธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าอาชีพ และมีประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจประยุกต์ความรู้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพในยุคสังคมอาเซียน

โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต การตัดเย็บเสื้อผ้า อาหารประเภทสำหรับ งานช่างในบ้าน และการประดิษฐ์บรรจุกันท์จากวัสดุธรรมชาติ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒, ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐หน่วยกิต

ศึกษา และใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานการขยายพันธุ์พืช การออกแบบเทคโนโลยี งานธุรกิจ งานอาชีพ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น การเตรียมการทำงาน ในการขยายพันธุ์ ออกแบบ งานธุรกิจ งานอาชีพ อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตาม กระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตและเลือกใช้เทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์ต่อ ชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ อธิบายการเสริมสร้าง ประสพการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับอาชีพตนเองสนใจประยุกต์ ความรู้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพในยุคสังคมอาเซียน

โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะ การจัดการ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานการขยายพันธุ์พืช การ ออกแบบเทคโนโลยี งานธุรกิจ งานอาชีพ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่าง ประหยัดและคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัส ง ๒๑๒๐๑

รายวิชา งานประดิษฐ์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๑ ชั่วโมง ๔๐ นาที/สัปดาห์

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา ประโยชน์ ประเภท จุดมุ่งหมายของงานประดิษฐ์ ชนิดและคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในงานประดิษฐ์ รู้วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานประดิษฐ์ เข้าใจหลักการตลาดเบื้องต้น หลักการออกแบบชิ้นงานและบรรจุภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ และเรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงานประดิษฐ์

ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง ของเล่น และบรรจุภัณฑ์ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ได้ถูกต้องเหมาะสม คำนวณ โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ ความคิด ความเข้าใจ การวางแผนการทำงาน การแก้ไขปัญหาทักษะกระบวนการทำงาน โดยการปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย การแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและฝึกทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้และฝึกทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีทักษะด้านการตลาดเบื้องต้นและสามารถสื่อสาร วิพากษ์ นำเสนอผลงาน ฝึกทักษะการจัดจำหน่ายที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญทั้งประเภทและรูปแบบของงานประดิษฐ์
2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ของงานประดิษฐ์ในแต่ละประเภท
3. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือได้ถูกประเภทของงานประดิษฐ์ และใช้ได้อย่างปลอดภัย
4. ผู้เรียนออกแบบงานประดิษฐ์ได้อย่างสร้างสรรค์
5. ผู้เรียนสร้างผลงานประดิษฐ์ที่สามารถใช้งานได้ เพื่อนำไปสู่การสร้างรายได้
6. ผู้เรียนมีทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้อย่างสร้างสรรค์
7. ผู้เรียนมีทักษะด้านการตลาดเบื้องต้น
8. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร การวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน
9. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๑๒๐๒ งานประดิษฐ์ ๒ (วัสดุธรรมชาติ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง ๔๐ นาที/สัปดาห์

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา ประโยชน์ ประเภท คุณสมบัติ และจุดมุ่งหมายของงานประดิษฐ์ หลักการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์ ปัญหา สาเหตุและวิธีแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงานประดิษฐ์

ปฏิบัติการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งที่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและงานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น เลือกและใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ได้ถูกต้อง เหมาะสม คำนวณ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ไขปัญหา ทักษะในการแสวงหาความรู้โดยใช้กระบวนการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและออกแบบสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดประสบการณ์อาชีพเพื่อการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพและทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

เพื่อให้มีลักษณะนิสัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความสามัคคี มีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา ประโยชน์ ประเภท คุณสมบัติ และจุดมุ่งหมายของงานประดิษฐ์ หลักการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์ ปัญหา สาเหตุและวิธีแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงานประดิษฐ์

๒. ปฏิบัติการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งที่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและงานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น เลือกและใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ได้ถูกต้อง เหมาะสม คำนวณ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. มีทักษะในการแสวงหาความรู้โดยใช้กระบวนการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและออกแบบสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์

๔. นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดประสบการณ์อาชีพเพื่อการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพและทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

๕. ลักษณะนิสัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความสามัคคี มีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๓๒๖๑ ผลิตภัณฑ์จากงานช่าง๑(ปูน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑ ชั่วโมง ๔๐ นาที

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา ประโยชน์ ประเภท ของงานปูน ชนิดและคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในงานปูน รู้วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปูน เข้าใจหลักการตลาดเบื้องต้น หลักการออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ และเรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการสร้างชิ้นงาน

สร้างสรรค์ชิ้นงานที่มาจากปูนซีเมนต์ได้อย่างหลากหลาย สร้างสรรค์ พร้อมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานช่างได้ถูกต้อง เหมาะสม คำนวณ โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ ความคิด ความเข้าใจ การวางแผนการทำงาน การแก้ไขปัญหา ทักษะกระบวนการทำงาน โดยการปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย การแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล รวมทั้งมีทักษะด้านการตลาดเบื้องต้นและสามารถสื่อสาร วิพากษ์ นำเสนอผลงาน ฝึกทักษะการจัดจำหน่ายที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญทั้งประเภทและชนิดของปูน
2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ของงานปูน
3. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือได้ถูกประเภท และใช้ได้อย่างปลอดภัย
4. ผู้เรียนออกแบบงานประดิษฐ์ได้อย่างสร้างสรรค์
5. ผู้เรียนสร้างชิ้นงานที่มีความคิดสร้างสรรค์
6. ผู้เรียนมีทักษะด้านการตลาดเบื้องต้น
7. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร การวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน
8. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๓๒๖๒ ผลผลิตจากงานช่าง ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๑ ชั่วโมง ๔๐ นาที/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบาย สาเหตุ ลักษณะ ประเภทของไม้ไฟที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่มีอยู่ในท้องถิ่น เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทามาจากไม้ไฟในปัจจุบันและความหลากหลายของผลิตภัณฑ์งานไม้ไฟ รวมถึงเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ความปลอดภัยในการทำงาน เทคนิคการวัด การตัด การขัด การเจาะ การประกอบ รวมถึงการตกแต่งชิ้นงานไม้ไฟ และการคำนวณต้นทุน-กำไร เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ

โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนการสอนงานอาชีพ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ สามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้นข้อมูลในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในงานผลิตภัณฑ์งานช่าง

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ขยันหมั่นเพียร มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดออม ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการลักษณะของไม้ไฟแต่ละชนิดได้
2. อธิบายหลักการตลาดเบื้องต้น
3. วิเคราะห์ความต้องการซึ่งผลิตภัณฑ์งานไม้ไฟในปัจจุบัน
4. ปฏิบัติงานการสร้างสรรค์ชิ้นงานไม้ไฟได้อย่างถูกต้องสวยงาม
5. เลือกใช้เครื่องมือในการสร้างชิ้นงานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
6. ออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้ไฟได้อย่างสร้างสรรค์
7. คัดต้นทุน กำไร ในการขายได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๓๒๐๑ อาหารคาว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับความหมายความสำคัญความรู้เกี่ยวกับอาหาร ตามหลักโภชนาการอาหาร การสุขาภิบาลอาหาร การเลือกใช้วัตถุดิบประกอบอาหาร การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ วิธีและเทคนิคกระบวนการประกอบอาหาร การตกแต่งอาหาร หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจัดจำหน่าย และการวางแผนการดำเนินธุรกิจการประกอบอาหารและการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ปฏิบัติการประกอบอาหาร การใช้วัตถุดิบและวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย การประกอบอาหารตามขั้นตอน วิธีการและเทคนิคต่างๆ วิธีการในการตกแต่งอาหาร การสร้างบรรจุภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ การจัดจำหน่าย และการทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย โดยใช้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ค่ายเสริมอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมจากวิทยากรภายนอก ทักษะการสืบค้นข้อมูลและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด รอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์และมีจรรยาบรรณวิชาชีพในการประกอบอาหารสามารถแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบขยันมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความหมายและความสำคัญ ของโภชนาการอาหาร การสุขาภิบาลอาหาร และเทคนิควิธีการของการประกอบอาหาร
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการใช้วัสดุอุปกรณ์และ วัตถุดิบในการประกอบอาหาร
3. ผู้เรียนมีทักษะในเลือกวัตถุดิบ มาใช้ในการประกอบอาหารแต่ละประเภท
4. ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหารได้อย่างปลอดภัย
5. ผู้เรียนมีทักษะ วิธีการ และเทคนิคในการประกอบอาหารแต่ละประเภท
6. ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ และตกแต่งอาหาร ได้อย่างสร้างสรรค์
7. ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบและวางแผน การผลิต การตลาด การทำบัญชีและ การจัดจำหน่าย
8. ผู้เรียนมีเจตคติในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด รอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์และมีจรรยาบรรณวิชาชีพในการประกอบอาหาร

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๓๒๐๒ อาหารหวาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับความหมายความสำคัญความรู้เกี่ยวกับอาหารหวาน ตามหลักโภชนาการอาหาร การสุขาภิบาลอาหาร การเลือกใช้วัตถุดิบประกอบอาหาร การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ วิธีและเทคนิค กระบวนการประกอบอาหาร การตกแต่งอาหาร หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจัดจำหน่าย และการวางแผนการดำเนินธุรกิจการประกอบอาหารและการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ปฏิบัติการประกอบอาหารหวาน การใช้วัตถุดิบและวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย การประกอบอาหารตามขั้นตอน วิธีการและเทคนิคต่างๆ วิธีการในการตกแต่งอาหาร การสร้างบรรจุภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ การจัดจำหน่าย และการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย โดยใช้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ค่ายเสริมอาชีพ และการฝึกอบรมจากวิทยากรภายนอก ทักษะการสืบค้นข้อมูลและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด รอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์และมีจรรยาบรรณวิชาชีพในการประกอบอาหารหวาน สามารถแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ ชัยน่มมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความหมายและความสำคัญ ของโภชนาการอาหาร การสุขาภิบาลอาหาร และเทคนิควิธีการของการประกอบอาหารหวาน
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการใช้วัสดุอุปกรณ์และ วัตถุดิบในการประกอบอาหารหวาน
3. ผู้เรียนมีทักษะในเลือกวัตถุดิบ มาใช้ในการประกอบอาหารหวานแต่ละประเภท
4. ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหารหวานได้อย่างปลอดภัย
5. ผู้เรียนมีทักษะ วิธีการ และเทคนิคในการประกอบอาหารหวานแต่ละประเภท
6. ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ และตกแต่งอาหารหวาน ได้อย่างสร้างสรรค์
7. ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบและวางแผน การผลิต การตลาด การทำบัญชีและ การจัดจำหน่าย
8. ผู้เรียนมีเจตคติในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด รอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์และมีจรรยาบรรณวิชาชีพในการประกอบอาหาร

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ง ๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง ๓๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม (แผนการเรียนอาหารและโภชนาการ)

ง ๓๑๒๘๑ หลักการตลาด	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๓๑๒๐๑ การประกอบอาหาร	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ง ๓๑๒๐๒ อาหารไทยเบื้องต้น	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๑๒๐๓ การสุขาภิบาลอาหาร	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๑๒๘๒ การคำนวณต้นทุนเบื้องต้น	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๓๑๒๐๔ ขนมไทยเบื้องต้น	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๑๒๐๕ เบเกอรี่เบื้องต้น	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๒๐๓ การออกแบบผลิตภัณฑ์เบื้องต้น	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๒๐๓ ขนมไทยเพื่อการค้า	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๒๐๓ เบเกอรี่เพื่อการค้า	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๒๐๑ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๒๘๓ หลักการขายเบื้องต้น	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๒๐๔ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๒๐๕ เค้กและการแต่งหน้าเค้ก	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๒๐๖ การถนอมอาหารเบื้องต้น	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๒๘๔ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ E-Commerce	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๒๘๕ ธุรกิจรวมอิเล็กทรอนิกส์(E-Business)	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๒๐๑ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๒๐๓ อาหารว่าง	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๒๐๒ ศิลปะการจัดตกแต่งอาหาร	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๒๐๔ โครงงาน	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม (แผนการเรียนรู้เกษตรกรรม)

ง ๓๑๒๘๑ หลักการตลาด	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๓๑๒๔๑ หลักพืชกรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๑๒๔๒ ดินและความอุดมสมบูรณ์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๑๒๔๓ การขยายพันธุ์พืช	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๓๑๒๘๒ การคำนวณต้นทุนเบื้องต้น	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๓๑๒๔๕ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๑๒๔๖ เคมีภัณฑ์เกษตรและการอารักขาพืช	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๒๒๑ การออกแบบผลิตภัณฑ์เบื้องต้น	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๒๔๑ การผลิตพืชสมุนไพร	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๑๒๔๒ การผลิตไม้ประดับ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๒๘๓ หลักการขายเบื้องต้น	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๒๔๓ การผลิตไม้ดอกเมืองหนาวสวนแม่ฟ้าหลวง	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๒๔๔ การผลิตชา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๒๘๔ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ E-Commerce	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๒๔๑ การปลูกแมคคาเดเมีย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๒๔๒ การผลิตเห็ด	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๒๔๓ การปลูกกาแฟ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๒๘๕ ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์(E-Business)	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๒๔๔ โครงการอาชีพเกษตร	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๒๔๕ เทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม (แผนการเรียนรู้อุตสาหกรรม)

ง ๓๑๒๘๑ หลักการตลาด	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๓๑๒๖๑ ติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคาร	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๑๒๖๒ เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ง ๓๑๒๘๒ การคำนวณต้นทุนเบื้องต้น	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๓๑๒๖๓ เครื่องไม้เครื่องมือ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๑๒๖๔ ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๒๒๑ การออกแบบผลิตภัณฑ์เบื้องต้น	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๒๖๑ ช่างประปา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๒๖๒ ช่างเชื่อมไฟฟ้า ๑	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๒๘๓ หลักการขายเบื้องต้น	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๒๘๓ ผลิตภัณฑ์งานไม้	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๒๒๖๔ ช่างเชื่อมไฟฟ้า ๒	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๒๘๔ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับE-Commerce	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๒๖๑ ช่างอะลูมิเนียม	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๒๖๒ ผลิตภัณฑ์งานปูน	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๒๘๕ ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์(E-Business)	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๒๖๓ ช่างซ่อมบำรุง	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ง ๓๓๒๖๔ ช่างก่ออิฐฉาบปูน	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๕ ภาคเรียนที่๑ จำนวน๒๐ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เรียนรู้กระบวนการการทำงานเพื่อสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและกระบวนการการแก้ปัญหาที่ดีในการทำงานร่วมกันทักษะการจัดการ และทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงานกระบวนการกลุ่ม การตัดสินใจแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีเหตุผลและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีความเหมาะสมในการทำงาน

เพื่อให้เกิด เจตคติที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทนประหยัด มุ่งมั่นและทำงานอย่างมีความสุข บุรณการเข้าสู่อาเซียนทุกด้านในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและอาชีพ โดยให้ครอบคลุมการทำงาน การแก้ปัญหา และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และพลังงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๕-๖/๑, ม.๕-๖/๒, ม.๕-๖/๓, ม.๕-๖/๔, ม.๕-๖/๕, ม.๕-๖/๖ ,ม๕-๖/๗

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๓๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐

ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เรียนรู้กระบวนการการทำงานเพื่อสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและกระบวนการการแก้ปัญหาที่ดีในการทำงานร่วมกันทักษะการจัดการ และทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

ศึกษา วิเคราะห์ระบบการทำเทคโนโลยีเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่นๆสร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ถ่ายถอดความคิดเป็นภาพฉายและแบบจำลอง เพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงานและใช้ซอฟต์แวร์ในการนำเสนอผลงาน

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ การกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการทำงานร่วมกัน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน

เพื่อให้เกิด เจตคติที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทนประหยัด มุ่งมั่น และทำงานอย่างมีความสุขนำความรู้ไปบูรณาการเข้าสู่อาเซียนทุกด้านในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและอาชีพ และการสร้างอาชีพสุจริต เห็นคุณค่าของการทำงาน เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวชี้วัด

ง๑.๑ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖ ,ม๔-๖/๗

ง๒.๑ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๕

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา หน้าที่และบทบาทของตนเอง ที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน หลักการเลือกใช้อุปกรณ์รักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน การดำเนินการทางธุรกิจ วิธีการทำงาน การสร้างผลงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม การตัดสินใจแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีเหตุผลและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีความเหมาะสมในการทำงาน

เพื่อให้เกิด เจตคติที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทนประหยัด มุ่งมั่นและทำงานอย่างมีความสุข บุรณการเข้าสู่อาเซียนทุกด้านในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและอาชีพ โดยให้ครอบคลุมการทำงาน การแก้ปัญหา และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และพลังงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ง๑.๑ ม.๕-๖/๑, ม.๕-๖/๒, ม.๕-๖/๓, ม.๕-๖/๔, ม.๕-๖/๕, ม.๕-๖/๖ ,ม๕-๖/๗

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๓๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เทคโนโลยีและการออกแบบเทคโนโลยี สร้างของเล่นหรือของใช้ได้ง่าย ตามกระบวนการเทคโนโลยี โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่างสองมิติ ใช้อุปกรณ์เครื่องมือเหมาะสมกับลักษณะและประเภทของการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อยหนึ่งลักษณะในการทำงาน การปลูกพืชการขยายพันธุ์พืช หรือการเลี้ยงสัตว์แนวทางในการประกอบอาชีพ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการจัดการ กระบวนการทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานด้วยกระบวนการ PDCA กระบวนการเทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูล และการอภิปรายเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีความเหมาะสมในการทำงาน

เพื่อให้เกิด เจตคติที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทนประหยัด มุ่งมั่นและทำงานอย่างมีความสุข บุคลากรเข้าสู่อาเซียนทุกด้านในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและอาชีพ โดยให้ครอบคลุมการทำงาน การแก้ปัญหา และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และพลังงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

ง ๒.๑ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕

ง ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เรียนรู้กระบวนการทำงานเพื่อสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ งานเอกลักษณ์ไทย งานช่าง การจัดการผลผลิตทางการเกษตร ทักษะการทำงานและกระบวนการการแก้ปัญหาที่ดีในการทำงานร่วมกันทักษะการจัดการ และทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม การตัดสินใจแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีเหตุผลและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีความเหมาะสมในการทำงาน

เพื่อให้เกิด เจตคติที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทนประหยัด มุ่งมั่นและทำงานอย่างมีความสุข บุรณการเข้าสู่อาเซียนทุกด้านในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและอาชีพ โดยให้ครอบคลุมการทำงาน การแก้ปัญหา และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และพลังงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ง๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖ ,ม๔-๖/๗

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๓๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน๒๐ชั่วโมง

จำนวน๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เรียนรู้กระบวนการทำงานเพื่อสร้างผลงานอย่างมีความคิด
เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิต
เรียนรู้กระบวนการทำงานเพื่อสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ การเลี้ยงสัตว์ การ ออกแบบเทคโนโลยีและ
งานธุรกิจ ทักษะการทำงานและกระบวนการแก้ปัญหาที่ดีในการทำงานร่วมกันทักษะการจัดการ และทักษะ
การแสวงหาความรู้ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม การตัดสินใจแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีเหตุผลและเห็น
แนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
และมีความเหมาะสมในการทำงาน

เพื่อให้เกิด เจตคติที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทนประหยัด มุ่งมั่นและทำงาน
อย่างมีความสุข บุรณการเข้าสู่อาเซียนทุกด้านในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและอาชีพ
โดยให้ครอบคลุมการทำงาน การแก้ปัญหา และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
และพลังงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ง๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖ ,ม๔-๖/๗

ง ๒.๑ ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๓๑๒๐๓ การสุขาภิบาลอาหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับ หลักสุขาภิบาลสถานที่ประกอบและจำหน่ายอาหาร การดูแลรักษาสุขภาพและสุขอนามัยของผู้ประกอบและผู้บริการอาหาร การดูแลรักษา สุขอนามัยในการจัดเก็บ จัดเตรียมและประกอบอาหารอันตรายที่เกิดจากจุลินทรีย์และสารปนเปื้อนในอาหาร การป้องกันและการตรวจสอบการเก็บรักษาอาหาร การป้องกันพาหะนำโรคและการกำจัดขยะมูลฝอย

ปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลสถานที่ประกอบและจำหน่ายอาหารและทำหน้าที่การดูแลรักษาสุขภาพและสุขอนามัย ของผู้ประกอบและผู้บริการอาหารการดูแลรักษาสุขอนามัยในการจัดเก็บจัดเตรียมและประกอบอาหารและรณรงค์ป้องกันและการตรวจสอบ การเก็บรักษาอาหารการป้องกันพาหะนำโรคและการกำจัดขยะมูลฝอย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสุขาภิบาลอาหารมีนิสัยรักการทำงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจ หลักสุขาภิบาลสถานที่ประกอบและจำหน่ายอาหารอนามัยของผู้ประกอบและบริการอาหาร โทษที่เกิดจากการกินอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ อันตรายที่เกิดจากจุลินทรีย์และสารปนเปื้อนในอาหารการป้องกันพาหะนำโรคการกำจัดขยะมูลฝอย

๒. ตระหนักถึงโทษที่เกิดจากการกินอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะอันตรายที่เกิดจากจุลินทรีย์และสารปนเปื้อนในอาหาร

๓. มีความสามารถป้องกันโทษที่เกิดจากการกินอาหารไม่ถูกสุขลักษณะป้องกันอันตรายที่เกิดจากจุลินทรีย์และสารปนเปื้อนในอาหารและสามารถกำจัดขยะมูลฝอยอย่างถูกวิธี

๔. มีความตระหนักในการนำความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหารไปใช้ในงานอาหาร

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๓๑๒๐๔ ขนมหไทยเบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการทำขนมไทยเพื่อการค้า ขนมหไทยในเทศกาลต่างๆ การสร้างตำรับมาตรฐานขนมไทย การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ การเตรียมและเก็บรักษาวัตถุดิบ การเลือกใช้วัตถุดิบทดแทน ลักษณะที่ดีของขนมไทย หลักการและเทคนิคการทำขนมไทยเพื่อการค้า การจัดตกแต่ง การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษาการตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ การคิดต้นทุนและการจัดจำหน่าย

ปฏิบัติเกี่ยวกับการทำขนมไทยเพื่อการค้า ขนมหไทยในเทศกาลต่างๆ การสร้างตำรับมาตรฐานขนมไทย การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ การเตรียมและเก็บรักษาวัตถุดิบ การเลือกใช้วัตถุดิบทดแทน ลักษณะที่ดีของขนมไทย หลักการและเทคนิคการทำขนมไทยเพื่อการค้า การจัดตกแต่ง การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษาการตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ การคิดต้นทุนและการจัดจำหน่าย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำขนมไทยเพื่อการค้า ทักษะกระบวนการใช้เทคโนโลยี ทักษะการจัดการ ทักษะแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผลมีความรับผิดชอบขยันมุ่งมั่นในการทำงาน มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับชนิดและลักษณะของขนมไทยเพื่อการค้า ขนมหไทยในเทศกาลต่าง ๆ ตำรับมาตรฐานขนมไทย เครื่องมืออุปกรณ์ วัตถุดิบ และวัตถุดิบทดแทน ลักษณะที่ดีของขนมไทย หลักการและเทคนิคการประกอบขนมไทย การตกแต่ง บรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษาการคิดต้นทุนและการจัดจำหน่าย

๒. มีความสามารถเลือก ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ เตรียมและเก็บรักษาวัตถุดิบ เลือกใช้วัตถุดิบทดแทน

๓. มีความสามารถสร้างตำรับมาตรฐานขนมไทย

๔. มีความสามารถประกอบขนมไทยเพื่อการค้า จัดตกแต่ง เลือกใช้บรรจุภัณฑ์ เก็บรักษาการตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ คิดต้นทุนและจัดจำหน่าย

๕. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบมีความคิดสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๓๑๒๐๔ เบเกอร์เบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษาปฏิบัติเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เบเกอร์เพื่อการค้า การพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอร์ สร้างและใช้ตำรับมาตรฐาน การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ การเตรียมและเก็บรักษาวัตถุดิบ ลักษณะที่ดีของผลิตภัณฑ์เบเกอร์เพื่อการค้า หลักการและเทคนิคการผลิตผลิตภัณฑ์เบเกอร์เพื่อการค้า การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์เบเกอร์ก่อนและหลังการบรรจุ การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ การคิดต้นทุนและการจัดจำหน่าย

ปฏิบัติเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เบเกอร์เพื่อการค้า การพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอร์ สร้างและใช้ตำรับมาตรฐาน การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ การเตรียมและเก็บรักษาวัตถุดิบ ลักษณะที่ดีของผลิตภัณฑ์เบเกอร์เพื่อการค้า หลักการและเทคนิคการผลิตผลิตภัณฑ์เบเกอร์เพื่อการค้า การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์เบเกอร์ก่อนและหลังการบรรจุ การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ การคิดต้นทุนและการจัดจำหน่าย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเบเกอร์เพื่อการค้า และการจัดจำหน่าย มีนิสัยในการทำงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับชนิดและลักษณะของผลิตภัณฑ์เบเกอร์เพื่อการค้า การพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอร์ ตำรับมาตรฐาน เครื่องมืออุปกรณ์ วัตถุดิบ ลักษณะที่ดีของผลิตภัณฑ์เบเกอร์เพื่อการค้า หลักการและเทคนิคการผลิตผลิตภัณฑ์เบเกอร์เพื่อการค้า การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์เบเกอร์ก่อนและหลังการบรรจุ การตรวจสอบคุณภาพการบรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์เบเกอร์

๒. มีความสามารถเลือก ใช้อุปกรณ์เครื่องมือ เตรียมและเก็บรักษาวัตถุดิบ วัตถุดิบ เก็บรักษาผลิตภัณฑ์ก่อนและหลังการบรรจุ

๓. มีความสามารถสร้างตำรับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เบเกอร์

๔. มีความสามารถผลิตผลิตภัณฑ์เบเกอร์ เลือกใช้บรรจุภัณฑ์ เก็บรักษาผลิตภัณฑ์เบเกอร์ การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ การคิดต้นทุนและการจัดจำหน่าย

๕. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบมีความคิดสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๑๒๔๑ หลักพืชกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย อภิปราย สืบค้นเกี่ยวกับสภาวะตลาดของพืชผลในท้องถิ่น ความสำคัญของพืชในด้านต่างๆ การจำแนกพืช ความสำคัญของพืชเศรษฐกิจ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืช การปลูกพืชตามขั้นตอนกระบวนการโดยใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือทางพืชกรรมด้วยหลักความปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ การแก้ปัญหา สาธิต การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล ทำโครงการ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ แก้ปัญหาและตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการใช้เทคโนโลยี นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดออม **บนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจสภาวะการตลาดและการปลูกพืชในท้องถิ่น
2. บอกความหมายความสำคัญของพืชในด้านต่างๆ ได้
3. จำแนกพืชตามการผลิตพืชในประเทศไทยได้
4. บอกปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตของพืชได้
5. ใช้วัสดุ-อุปกรณ์ได้อย่างถูกวิธี
6. บอกหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการปลูกการดูแลรักษาพืชได้
7. ปฏิบัติงานพื้นฐาน เกี่ยวกับการปลูกพืชตามขั้นตอนกระบวนการโดยใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือทางพืชกรรมด้วยหลักความปลอดภัย และคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้
8. มีกิจนิสัย คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่องานด้านพืชกรรม

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๑๒๔๒ ดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ สํารวจ อธิบาย อภิปราย ความหมายความสำคัญ สถานการณ์ ความอุดมสมบูรณ์ของดินในปัจจุบัน การกําเนิดดิน ปัจจัยที่ควบคุมความอุดมสมบูรณ์ของดิน สมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดินที่มีผลต่อความอุดมสมบูรณ์ของดิน สมบัติและการจัดการธาตุอาหารพืช การประเมินความอุดมสมบูรณ์ของดิน หลักการจัดการดิน การปรับปรุงแก้ไขดินที่มีปัญหาความอุดมสมบูรณ์ดิน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ การแก้ปัญหา สาธิต การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล ทำโครงการ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ แก้ปัญหาและตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการใช้เทคโนโลยี นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดออม **บนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายสำคัญประโยชน์ของดินได้
๒. บอกความหมายและคุณสมบัติด้านกายภาพและทางเคมีของดินได้
๓. บอกความหมายและความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดินได้
๔. บอกประโยชน์และความสำคัญของธาตุอาหารหลัก ธาตุอาหารรองในดินได้
๕. อธิบายวิธีการอนุรักษ์ดินและการใช้ดินเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดได้
๖. ผสมดินสูตรต่างๆสำหรับปลูกพืชเช่น ไม้เถา ไม้กระถาง อย่างน้อยคนละ ๑ สูตร
๗. ปฏิบัติงานพื้นฐาน เกี่ยวกับการผสมดินตามขั้นตอนกระบวนการโดยใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือทางพืชกรรมด้วยหลักความปลอดภัย โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
๘. เพื่อให้มีเจตคติ และมีกิจนิสัยที่ดีในการใช้ที่ดินเพื่อการเกษตรด้วยความรับผิดชอบ

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๑๒๔๓ การขยายพันธุ์พืช

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ สืบค้น อธิบาย อภิปราย ความหมาย ความสำคัญและประเภทของการขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการต่างๆ เช่น การเพาะเมล็ด การปักชำ การตอนกิ่ง การต่อกิ่ง ต่อดา เป็นต้น ความสำคัญและความเป็นมาของการขยายพันธุ์พืช ประเภทของการขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ การทำโรงเรือน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืช และการปฏิบัติการดูแลรักษาหลังการปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจากการขยายพันธุ์พืช

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา สาธิต การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ แก้ปัญหาและตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการใช้เทคโนโลยีนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดออม บนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและความสำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชแต่ละวิธีได้
2. อธิบายหลักการ กระบวนการ วิธีการ ขั้นตอนการขยายพันธุ์พืชได้
3. ขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการต่างๆ เช่น ปักชำ การแยกหน่อ การตอนกิ่ง การต่อกิ่ง การเพาะเมล็ดได้
4. นำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการขยายพันธุ์พืชเพื่อพัฒนาเป็นอาชีพได้
5. มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันและอดทน
6. มีความตั้งใจ เอาใจใส่และทำงานจนสำเร็จ พอใจและยอมรับการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ในการขยายพันธุ์พืช
7. มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาอาชีพการขยายพันธุ์พืช

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๑๒๔๕ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย ความหมายความสำคัญ ลักษณะโดยทั่วไปของเกษตรธรรมชาติวิเศษ ประโยชน์ และการประยุกต์ใช้ปุ๋ยชีวภาพแบบน้ำ การขยายหัวเชื้อ การทำ EM ๕ การทำ EM - F.P.E. การทำ สารสกัดฮอโมนจากปุ๋ยชีวภาพ การขยายปุ๋ยชีวภาพแบบแห้ง การทำปุ๋ยหมัก การทำปุ๋ยชีวภาพ การวางแผนการผลิต การเลือกวัสดุอุปกรณ์การทำปุ๋ยชีวภาพ การวิเคราะห์ปุ๋ยอินทรีย์ ฝึกทักษะการทำปุ๋ยชีวภาพตามวิธีการและเหมาะสมกับท้องถิ่น การบรรจุภัณฑ์สำหรับการทำปุ๋ยอินทรีย์ที่เหมาะสมปุ๋ยแต่ละแบบ จัดบันทึกข้อมูลรายรับ-รายจ่ายได้ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา สาธิต การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ แก้ปัญหาและตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการใช้เทคโนโลยี นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม ประหยัด อดออมบนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและความสำคัญของปุ๋ยอินทรีย์แต่ละประเภทได้
2. จำแนกประเภทของของปุ๋ยอินทรีย์ได้
3. บอกหลักการ กระบวนการ วิธีการ และขั้นตอนในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์เพื่อการเกษตรได้
4. ปฏิบัติการทำปุ๋ยชีวภาพ ตามวิธีและกระบวนการที่เหมาะสมกับท้องถิ่น และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการทำปุ๋ยอินทรีย์จากแหล่งความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ
6. นำหลักการผลิตปุ๋ยอินทรีย์เป็นอาชีพได้
7. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเกษตร และมีกึ๋นนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีความคิดสร้างสรรค์ ขยัน และอดทน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๑๒๔๕ เคมีภัณฑ์เกษตรและการอารักขาพืช

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ ภาคเรียนที่๒

จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น อธิบาย อภิปราย ความหมาย ความสำคัญและชนิดของการอารักขาพืช สาเหตุของการเกิดโรคพืช ประเภทของเคมีภัณฑ์เกษตร หลักการและกระบวนการใช้เคมีภัณฑ์และการอารักขาพืช เตรียมการใช้เคมีภัณฑ์เพื่อการเกษตรตามความต้องการของท้องถิ่นและวัสดุที่มีในท้องถิ่น โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศ การนำไปใช้ประโยชน์ในการรักษาพืชที่เกิดโรคทั้งจากแมลงศัตรูพืช และเชื้อโรค เชื้อราต่างๆ จัดการอารักขาพืชหลังการใช้เคมีภัณฑ์ โดยการตรวจสอบคุณภาพและเก็บรักษาตาม หลักการและกระบวนการ

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ การแก้ปัญหา สาธิต การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล ทำโครงการ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ แก้ปัญหาและตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการใช้เทคโนโลยี นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดออม **บนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและความสำคัญของการอารักขาพืชได้
2. อธิบายสาเหตุของการเกิดโรคแมลงศัตรูพืชได้
3. จำแนกประเภทของเคมีภัณฑ์เกษตรได้
4. ปฏิบัติจัดการอารักขาพืชหลังการใช้เคมีภัณฑ์ โดยการตรวจสอบคุณภาพและเก็บรักษาตามหลักการและกระบวนการได้
5. การจัดการศัตรูพืชโดยใช้วิธีการผสมผสาน ซึ่งวิธีได้ถูกต้องตามหลักวิธี
6. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเกษตร และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีความคิดสร้างสรรค์ ขยัน และอดทน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๒๒๔๔ การผลิตชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๕ ภาคเรียนที่๒

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย สืบค้นความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการผลิตชา เลือกสรรและประยุกต์ใช้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานจากแหล่งความรู้ต่างๆ ตามขั้นตอนและกระบวนการทำงาน สามารถผลิตพันธุ์ชาในท้องถิ่นและใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่าและรู้วิธีและสามารถปฏิบัติการ การขยายพันธุ์ชา การเลือกผลิตชา การปลูกและการดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลผลิตชา และการแปรรูป การจัดการผลผลิต การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา สาธิต การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ แก้ปัญหาและตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการใช้เทคโนโลยี นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม ประหยัด อดออมบนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและความสำคัญเบื้องต้นของการผลิตชาได้
2. บอกพันธุ์ของชาที่นิยมปลูกในประเทศไทยได้
3. บอกลักษณะของชาชนิดต่างของแต่ประเภทได้
4. อธิบายวิธีการผลิตชา ตามขั้นตอนและกระบวนการที่ถูกต้องได้
5. อธิบายและปฏิบัติการขยายพันธุ์พันธุ์ชาได้
6. ปฏิบัติการปลูก และดูแลรักษาต้นชาแต่ละช่วงอายุของชาได้
7. นำผลผลิตชาไปใช้ประโยชน์และดัดแปลงผลผลิตได้
8. วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุของปัญหา และแก้ปัญหาในการผลิตชาได้
9. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และรักษาสิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๒๒๔๒ การผลิตไม้ประดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย สำนวจการตลาดเกี่ยวกับไม้ประดับ การจำแนกประเภทของไม้ประดับ ปัจจัยที่เกี่ยวกับการผลิตไม้ประดับ การวางแผนการผลิตไม้ประดับ โรงเรือนและวัสดุอุปกรณ์ การขยายพันธุ์ การปลูกและการปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดการหลักการเก็บเกี่ยว และการนำไปใช้ประโยชน์ การเพิ่มมูลค่าของผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว การจัดจำหน่าย และการทำบัญชีเพื่อให้เข้าใจหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับไม้ประดับ และการผลิตไม้ประดับ

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ การแก้ปัญหา สาธิต การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล ทำโครงการ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ แก้ปัญหาและตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการใช้เทคโนโลยี นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดออม บนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายความสำคัญประโยชน์ไม้ประดับได้
2. บอกปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของไม้ประดับได้
3. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และนำไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้อง
4. วางแผนปฏิบัติการผลิตไม้ประดับตามหลักการอย่างมีระบบและกระบวนการโดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า
5. ผลิตไม้ประดับ และจัดจำหน่ายผลผลิตได้
6. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพการผลิตไม้ประดับ และมีกึ๋นนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน และอดทน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๒๒๔๓ การผลิตไม้ดอกเมืองหนาวสวนแม่ฟ้าหลวง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สรรวจ อธิบาย อภิปราย ความหมาย ความสำคัญ ความต้องการของตลาด ประโยชน์ของไม้ประดับ ประเภทของไม้ประดับ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต ดินหรือวัสดุปลูก การขยายพันธุ์ การวางแผนการผลิตไม้ดอกเมืองหนาว วิธีการปลูก การดูแลรักษา การป้องกันและกำจัดศัตรู การตัดแต่งไม้ประดับ การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาขาย การจัดจำหน่าย การจดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา สาธิต การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ แก้ปัญหาและตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการใช้เทคโนโลยี นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม ประหยัด อดออมบนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายความสำคัญประโยชน์ไม้ดอกได้
2. อธิบายลักษณะของพรรณไม้ดอกไม้ประดับประเภทของไม้ดอกได้
3. บอกปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของไม้ดอกได้
4. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และนำไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้อง
5. วางแผนการผลิตไม้ดอก ปฏิบัติการปลูก การดูแลรักษาไม้ดอกได้อย่างถูกต้อง
6. จัดการผลผลิต และนำไปใช้ประโยชน์ เพิ่มมูลค่าของผลผลิตและ
การจัดจำหน่ายการทำบัญชี
7. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาขยันซื้อสัตย์ ประหยัด อดทนมีความมุ่งมั่นในการทำงานสูง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๒๒๔๑ การผลิตพืชสมุนไพร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นอธิบาย อภิปราย ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพร ในท้องถิ่น เช่น ขิง ข่า ตะไคร้ กระชาย ฯลฯ ลักษณะ ประเภท สรรพคุณทางยาของพืชสมุนไพร การปลูกพืชสมุนไพร การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดผลิตผลจำหน่าย ความต้องการของตลาด เลือกสมุนไพรสำหรับปลูก การขยายพันธุ์ การปลูกพืชสมุนไพรในแปลง หรือภาชนะต่างๆ การดูแลรักษาผลผลิต การเก็บเกี่ยวผลผลิต การจำหน่ายผลผลิต การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาขาย การจัดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา สาธิต การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ แก้ปัญหาและตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการใช้เทคโนโลยี นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม ประหยัด อดออมบนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและความสำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับพืชสมุนไพรชนิดต่างๆ ได้
2. บอก ประเภทของพืชสมุนไพรและการนำพืชสมุนไพรไปใช้ประโยชน์ได้
3. อธิบายวิธีการและขั้นตอนกระบวนการผลิตพืชสมุนไพรตามขั้นตอนที่ถูกต้องได้
4. ปฏิบัติการดูแลรักษาพืชสมุนไพรชนิดต่าง ๆ ได้
5. วิเคราะห์ วางแผนการดำเนินการปฏิบัติการปลูกพืชสมุนไพรได้
6. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และรักษาสิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๓๒๔๑ การปลูกแมคคาเดเมีย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ อธิบาย อภิปราย ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต พันธุ์ที่เหมาะสม วิธีการปลูกและขั้นตอนการปฏิบัติงาน เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิต การดูแลบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว การถนอมและการแปรรูปอย่างง่าย การจัดการผลผลิต แผนการผลิตแมคคาเดเมีย การปลูกและปฏิบัติดูแลรักษา ศัตรูและการป้องกันกำจัด การจัดการผลผลิต ประเมินผลการปฏิบัติงานตามสภาพจริงและคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา สาธิต การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ แก้ปัญหาและตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการใช้เทคโนโลยี นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดออม บนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญ หลักการและกระบวนการผลิตแมคคาเดเมียได้
๒. จำแนกประเภทของแมคคาเดเมียที่ปลูกในท้องถิ่นได้
๓. บอกปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตแมคคาเดเมียได้
๔. วิเคราะห์ วางแผน และจัดการผลิตแมคคาเดเมียตามหลักการและกระบวนการ โดย คำนึงถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้
๕. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการผลิตแมคคาเดเมียไปสู่การ ประกอบอาชีพอย่างเหมาะสม
๖. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาอาชีพผลิตแมคคาเดเมียและมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม ขยันและอดทน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๓๒๔๒ การผลิตเห็ด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น ความหมายความสำคัญและประโยชน์ของเห็ด ชนิดและประเภทของเห็ด เช่น การเพาะเห็ดฟาง เห็ดหูหนู เห็ดนางฟ้า เป็นต้น การจำแนกประเภทของเห็ด การวางแผนในการผลิตเห็ด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตเห็ด การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเพาะเห็ด วิธีการดูแลรักษาเห็ดในแต่ละขั้นตอน การจัดเตรียมโรงเรือนหรือสถานที่ในการเพาะเห็ดแต่ละชนิด การเลือกเชื้อเห็ดที่ดีในการเพาะเห็ด การเก็บเกี่ยวผลผลิตเห็ด การบรรจุหีบห่อหรือภาชนะส่งตลาด การจัดจำหน่ายและการศึกษาตลาดเห็ด การจดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และการประเมิน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา สาธิต การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ แก้ปัญหาและตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการใช้เทคโนโลยี นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม ประหยัด อดออมบนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายความสำคัญ ประโยชน์ ของการผลิตเห็ดได้
2. บอกวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่ใช้ในการผลิตเห็ดได้
3. จำแนกประเภทต่างๆของเห็ดได้
4. ควบคุมดูแลรักษาเห็ดในแต่ละขั้นตอนได้
5. รู้วิธีการหลักการขั้นตอนต่างๆ ในการทำเชื้อเห็ดได้
6. ทำการเพาะเห็ดได้อย่างน้อย ๑ ชนิด
7. วางแผนในการผลิตและจัดการผลผลิตเห็ดอย่างเป็นระบบตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้
8. เก็บเกี่ยว จำหน่าย การแปรรูป บรรจุหีบห่อ การทำโครงการ การจดบันทึกข้อมูลสรุปประเมินผล ด้วยรับผิดชอบ
9. มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพการผลิตเห็ด และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน และอดทน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๓๒๔๓ การปลูกกาแฟ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น อธิบาย อภิปราย ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต พันธุ์ที่เหมาะสม วิธีการปลูกและขั้นตอนการปฏิบัติงาน เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิต ความต้องการของตลาด การวางแผนการผลิตกาแฟ การดูแลบำรุงรักษาศัตรูและการป้องกันกำจัด ศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว การถนอมและการแปรรูปอย่างง่าย การจัดการผลผลิต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา สาธิต การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ แก้ปัญหาและตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการใช้เทคโนโลยี นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดออม บนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ หลักการและกระบวนการผลิตกาแฟได้
2. จำแนกประเภทของกาแฟที่ปลูกในท้องถิ่นได้
3. บอกปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตกาแฟได้
4. วิเคราะห์ วางแผน และจัดการผลิตกาแฟตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการผลิตกาแฟไปสู่การประกอบอาชีพ
6. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาอาชีพผลิตกาแฟ และมีกิริยาการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม ขยันและอดทน

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๓๒๔๔ โครงการอาชีพเกษตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้น สำรวจ วิเคราะห์ ขั้นตอน วิธีการเขียนโครงการ วางแผนการทำโครงการ เลือกวางแผนและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานอาชีพ เพื่อจัดทำโครงการอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยการนำสาระที่ ๑ การดำรงชีวิต สาระที่ ๒ ออกแบบและเทคโนโลยี สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ สาระที่ ๔ การทำงานและอาชีพบูรณาการกับโครงการอาชีพได้อย่างเหมาะสมและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผสมผสานตามความต้องการของตนเองและครอบครัว

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา สาธิต การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ แก้ปัญหาและตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการใช้เทคโนโลยี นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดออม บนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ประเภทและความสำคัญของโครงการเกษตรได้
๒. วางแผน การเตรียมการจัดการผลิตโครงการเกษตรตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมได้
๓. สามารถนำผลผลิตที่ได้เข้าสู่กระบวนการการตลาดได้
๔. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการผลิตโครงการเกษตรได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๓๒๔๕ เทคโนโลยีการเกษตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และระดับสาขาของเทคโนโลยี กระบวนการของเทคโนโลยีในการพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือเครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ประโยชน์หลักการ วิธีการ ขั้นตอนและกระบวนการทำงาน การจัดการประเมิน ปรับปรุงและพัฒนางานเกี่ยวกับงานเทคโนโลยีการเกษตร การสร้างแนวคิดใหม่ ๆ ในการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีทางการเกษตร การใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด รักษาสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์งาน วางแผนการ ดำเนินการ ปฏิบัติตามแผนงาน ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการเกษตร

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา สาธิต การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ แก้ปัญหาและตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการใช้เทคโนโลยี นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม ประหยัด อดออมบนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและความสำคัญเทคโนโลยีการเกษตรได้
2. บอกประเภทและประโยชน์ของเทคโนโลยีการเกษตรได้
3. ปฏิบัติการวางแผน เตรียมการและจัดการสร้างเทคโนโลยีทางการเกษตรตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมได้
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันในการเกษตรได้
5. ใช้และเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานตามคำแนะนำได้
6. มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตร
7. มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันอดทน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๑๒๖๑ ช่วงติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย สาธิตการปฏิบัติเดินวงจรไฟฟ้าแบบขนาด อนุกรม สวิตซ์สองทาง ที่นิยมใช้ในยุคปัจจุบัน ลักษณะของการเดินสายไฟฟ้า เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ การอ่านแบบ ผูกต่อวงจรแบบต่าง ๆ วิธีการเทคนิคการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า การตีเข็มขัดรัด ความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน การสำรวจแหล่งบริการ ในท้องถิ่น คำนวณค่าใช้จ่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

โดยใช้กระบวนการทำงาน แก้ปัญหาด้วยการคิดและตัดสินใจ การใช้เทคโนโลยีช่วยในการสืบค้น ข้อมูลเสริม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ในงานติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าให้มากขึ้น

มีเจตคติที่ดีของงานอาชีพช่วงติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า นำความรู้ประยุกต์ใช้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ในภูมิภาคอาเซียน ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร มีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด บนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ เข้าใจ วิเคราะห์ อธิบาย การปฏิบัติงาน การอ่านแบบ ผูกต่อวงจร เดินวงจรไฟฟ้าในแบบต่าง ๆ ของงานช่าง ติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าได้
๒. เลือกใช้เครื่องมือในงานช่างไฟฟ้า ได้ และปลอดภัย
๓. มีความรู้ เข้าใจมีทักษะ การปฏิบัติช่วยเหลือผู้ป่วย การปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้
๔. ทักษะการอ่านแบบ การเขียนวงจรไฟฟ้าในลักษณะวงจรที่กำหนดให้ได้
๕. ปฏิบัติทักษะการเดินสายไฟฟ้าและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าตามวงจรที่กำหนดให้ได้
๖. นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและบริการสู่ท้องถิ่นของตนเอง เป็นอาชีพด้วยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๑๒๖๒ ช่างเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย สาธิต สืบค้น ลักษณะชนิด ลักษณะของงานการเขียนแบบ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน การอ่านแบบ เทคนิคการเขียนแบบ วิธีการจัดหน้ากระดาษ การเขียนตัวอักษร การใช้มาตราส่วน การเขียนแบบตามที่กำหนด สัญลักษณ์ การเขียนรูปฉาย การเขียนรูปตัด การเขียนรูปออร์โธโปรเจกชัน การเขียนรูปไอโซเมตริก และรูปทรงเรขาคณิต

โดยใช้กระบวนการทำงาน แก้ปัญหาและตัดสินใจ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอมีความสามารถในการสื่อสาร เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ในงานช่างเขียนแบบ

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ ช่างเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น นำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและในภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ขยันหมั่นเพียร สามารถนำความรู้ไปใช้ มีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดออม บนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะของงานช่างเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น
๒. มีทักษะเลือกใช้เครื่องมือในงานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับการใช้งาน
๓. มีความสามารถในการอ่านแบบและเขียนแบบในลักษณะต่าง ๆ ได้
๔. ประยุกต์เทคโนโลยีมาปรับใช้ในงานเขียนแบบให้เหมาะสมกับงานเขียนแบบอย่างเหมาะสม
๕. การนำความรู้ในงานเขียนแบบมาประยุกต์มาใช้ในการงานของท้องถิ่นและเป็นอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๑๒๖๓ ช่างไม้เครื่องเรือน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย สาเหตุ ลักษณะชนิดไม้ เครื่องเรือนที่ทำด้วยไม้ที่นิยมในปัจจุบัน เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน การอ่านแบบ เทคนิคการวิธีการ วัด การตัด การไส การเพาะ การเจาะ การบาก การเข้าปากไม้ การประกอบ และการตกแต่งชิ้นงาน การผลิตชิ้นงานตามแบบที่กำหนด การบริการผลิตเครื่องเรือนอย่างง่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

โดยใช้กระบวนการทำงาน แก้ปัญหาและตัดสินใจ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อ แสวงความรู้เข้าใจเพิ่มเติม ในงานช่างไม้

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและในภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและ สามารถนำความรู้ไปเป็นอาชีพของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดออม ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เข้าใจลักษณะของไม้ และเครื่องเรือนที่นิยมใช้ในท้องถิ่นและในภูมิภาคอาเซียน
๒. เลือกใช้เครื่องมือในงานช่างไม้ วัสดุอุปกรณ์ บำรุงรักษาเครื่องมือ ความปลอดภัยในการทำงาน
๓. มีความรู้ความเข้าใจ การปฏิบัติงานฝึกทักษะเกี่ยวกับการ วัด การตัด การไส เจาะและการประกอบ ตกแต่งชิ้นงาน ประณีตสวยงามได้อย่างถูกต้อง
๔. ทักษะการใช้เทคโนโลยีเข้าช่วยงานช่างไม้
๕. การคิดราคาต้นทุน ทำบัญชีรายรับรายจ่ายของชิ้นงาน
๖. นำความรู้ช่างไม้ มาประยุกต์ใช้กับวัสดุในท้องถิ่นเพื่อความประหยัด อดออม ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๑๒๖๔ ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง / สัปดาห์

จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย สาธิต สืบค้น ลักษณะชนิด ของประเภทเครื่องใช้ไฟฟ้าที่นิยมใช้ใน ปัจจุบัน เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน เทคนิคการทำการซ่อม วิธีการถอดประกอบ ซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า การตรวจเช็ค บัดกรี อ่านค่าจากเครื่องวัดไฟฟ้า การตรวจซ่อมชิ้นงาน การบริการสำรวจ แหล่งบริการในท้องถิ่น คำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคาค่าบริการ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

โดยใช้กระบวนการทำงาน แก้ปัญหาและตัดสินใจ มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ในงานช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายใน บ้าน

เห็นมีความรู้เห็นคุณค่าของงานอาชีพช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน นำความรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและในภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร มีเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพและการใช้เทคโนโลยี สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดออม บนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีทักษะความรู้ ในการทำงานช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ด้วยความละเอียด รอบคอบ และปลอดภัย ในหลักการทำงาน ซ่อม ของเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทแสงสว่าง พลังงานกล และพลังงานความร้อนได้อย่างถูกต้อง
2. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือในการตรวจซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับงานแต่ละประเภท
3. มีความรู้ความเข้าใจในการประมาณราคาค่าตรวจซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องมีเจตคติ จรรยาบรรณที่ดี ในการประกอบอาชีพด้วยความ ประหยัด อดออม ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๒๒๖๑ ช่างประปา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย สาเหตุ ลักษณะชนิด งานประปาที่นิยมใช้งานในปัจจุบัน ขั้นตอนการผลิต น้ำประปา เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน เทคนิคการติดตั้งประปา วิธีการ การตัด ต่อท่อ การประกอบ ติดตั้งและตรวจสอบ ระบบท่อน้ำใช้ท่อน้ำเสีย เครื่องสุขภัณฑ์และอุปกรณ์ประกอบในห้องน้ำ การสำรวจแหล่งบริการในท้องถิ่น คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

โดยใช้กระบวนการทำงาน แก้ปัญหาและตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีสืบค้นหาข้อมูล เพื่อให้มีความรู้เข้าใจ ใน งานช่างประปา ให้มากขึ้น

มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นำความรู้ไปใช้ท้องถิ่นและในภูมิภาคอาเซียนมาใช้ ปฏิบัติงานด้วยความ รับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร มีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดออม ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้เข้าใจศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอธิบายที่มาของ แหล่งน้ำ ที่นำมาผลิตน้ำประปาในแต่ละ ภูมิภาคต่าง ๆ
๒. มีความรู้เข้าใจขั้นตอนการผลิตน้ำประปาแบบต่าง ๆ
๓. ทักษะการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในงานประปาได้
๔. ทักษะการเดินท่อประปา ติดตั้งอุปกรณ์สุขภัณฑ์ในห้องน้ำได้
๕. ทักษะการใช้เทคโนโลยีนำมาช่วยในงานประปาเพื่อความสะดวกรวดเร็ว
๖. นำความรู้ออกไปบริการในท้องถิ่นของนักเรียน เป็นอาชีพในงานช่างประปา อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดออม ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๒๒๖๒ ช่างเชื่อมไฟฟ้า ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย สาธิต สืบค้น ลักษณะชนิด ของการเชื่อมไฟฟ้า ๑ ที่นิยมในท้องถิ่น เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน การอ่านแบบ เทคนิคการเชื่อมไฟฟ้า วิธีการ การวัด การตัด การเจาะการเชื่อมไฟฟ้า การตกแต่งชิ้นงาน การผลิตชิ้นงานตามแบบที่กำหนด การบริการการเชื่อมไฟฟ้า ๑ การสำรวจแหล่งบริการในท้องถิ่น ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

โดยใช้กระบวนการทำงาน แก้ปัญหาและตัดสินใจ มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ในงานช่างเชื่อมไฟฟ้า ๑

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและในภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการใช้เทคโนโลยี สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดออม บนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทำงานเชื่อมเหล็กเบื้องต้นได้
๒. เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ งานช่างเชื่อมไฟฟ้าได้ถูกต้องและเหมาะสม
๓. มีทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวัด การตัด การเจาะ ได้ถูกต้องปลอดภัย
๔. มีทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานเชื่อมไฟฟ้าในลักษณะทำเชื่อมต่างได้ถูกต้องและปลอดภัย
๕. มีความรู้ในการสำรวจแหล่งวัสดุ และแหล่งบริการในท้องถิ่น คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายเพื่อความประหยัด อดออม บนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๒๒๖๔ ช่างเชื่อมไฟฟ้า ๒

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย สาธิต ลักษณะชนิด ของเชื่อมไฟฟ้า ๒ ที่นิยมในท้องถิ่น เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน การอ่านแบบ เทคนิคการทำทำตั้งและทำนอนขนาน ลักษณะ ในงานเชื่อม การอ่านแบบและการถ่ายแบบ การทดสอบแนวเชื่อม ปัญหา ข้อบกพร่องของการเชื่อม และ การแก้ไข วิธีการ การกะ การวัด การตัด การเจาะ การเชื่อมไฟฟ้า การตกแต่งชิ้นงาน การผลิตชิ้นงาน ตามแบบที่กำหนด การบริการการเชื่อมไฟฟ้า ๒ การสำรวจแหล่งบริการในท้องถิ่น คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนด ราคาค่าบริการ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

โดยใช้กระบวนการทำงาน แก้ปัญหาและตัดสินใจ มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีในการ สืบค้นข้อมูลและการนำเสนอ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ในงานช่างเชื่อมไฟฟ้า ๒

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงานด้วยความ รับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการใช้เทคโนโลยี สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดออม บนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะงานเชื่อมไฟฟ้า ที่ถูกต้องเหมาะสมได้
๒. สามารถเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ งานช่างเชื่อมไฟฟ้าได้ถูกต้องและเหมาะสม
๓. มีทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเชื่อมชิ้นงานตามแบบที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง
๔. สามารถปฏิบัติงานฝึกทักษะการอ่านแบบและผลิตชิ้นงานตามแบบที่กำหนดได้
๕. สามารถสำรวจแหล่งวัสดุ และแหล่งบริการในท้องถิ่นคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาชิ้นงาน เพื่อมี คุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดออม บนพื้นฐานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๓๒๖๔ ก่ออิฐฉาบปูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย สาธิต สืบค้น ลักษณะชนิดของงานการก่ออิฐฉาบปูน เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน เทคนิคการก่องานปูน วิธีการ เตรียมวัสดุและพื้นที่ หาระดับ ก่ออิฐ ฉาบปูนเรียบ และตกแต่งผิวผนังการก่อ ฉาบตกแต่งชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์งานตามแบบที่กำหนด บริการการ ก่ออิฐฉาบปูนการสำรวจแหล่งบริการในท้องถิ่น คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการจัดจำหน่าย ทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย

โดยใช้กระบวนการทำงาน แก้ปัญหาและตัดสินใจ การทำงานร่วมกันเป็นทีม ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ข้อมูล เพื่อให้มีความรู้เข้าใจ ในงานช่างก่ออิฐฉาบปูน

มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและในภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร คุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดออม ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เข้าใจ วิเคราะห์ อธิบาย สาธิต สืบค้น ลักษณะชนิดของงานการก่ออิฐฉาบปูน
๒. ทักษะใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ด้วยความปลอดภัย ในงานช่างปูนได้
๓. ทักษะเกี่ยวกับการเตรียมวัสดุ พื้นที่ อ่านแบบ หาระดับได้
๔. ปฏิบัติงานตกแต่งลำดับขั้นตอนและวิธีการก่ออิฐแบบต่างๆ การ ฉาบปูนเรียบ และตกแต่งผิว ผนังได้
๕. ก่อปูนฉาบ งานสำหรับตกแต่งผิว ก่ออิฐผนังครึ่งแผ่น เต็มแผ่น ก่อโซ่ แนว ก่อโค้ง ก่อเสา ก่ออิฐ ผนัง เสา คาน เพดาน ตกแต่งผิวผนัง ประสาททำร่อง ปูนสลัดเม็ด ปูนสลัดดอก และปูนแตะตึง ประดับได้
- ๖.สำรวจแหล่งบริการในท้องถิ่นคำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคาค่าบริการจัดจำหน่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย นำภูมิปัญญาท้องถิ่นประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๓๒๖๗๗๑ รายวิชา ช่างกระจกอลูมิเนียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๓ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย สืบค้น ลักษณะชนิดของผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับอลูมิเนียมที่ใช้ในปัจจุบัน เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน เทคนิคการวัด การตัด การเข้ามุม การประกอบชิ้นงาน ผลิต ชิ้นงานตามแบบที่กำหนดของงานกระจกอลูมิเนียม สำรวจแหล่งบริการ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา ค่าบริการ จัดจำหน่าย ทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย

โดยใช้กระบวนการทำงาน แก้ปัญหาและตัดสินใจ มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีในการ สืบค้นข้อมูล เพื่อให้มีความรู้เข้าใจ ในงานช่างทำกรอบรูป

มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพช่างทำกรอบรูป นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและในภูมิภาคอาเซียนมาประยุกต์ใช้ ใน ชีวิตประจำวัน ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยขยันหมั่นเพียร มีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อด อดทน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ เข้าใจ วิเคราะห์ อธิบาย สืบค้น ลักษณะชนิดของผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับอลูมิเนียมที่ใช้ในปัจจุบัน
๒. ทักษะใช้เครื่องมือ วัสดุงานช่างกระจกอลูมิเนียม
๓. ทักษะการปฏิบัติงาน การเลื่อย การตัดกระจก การเข้ากรอบกระจกอลูมิเนียม ได้ถูกต้อง ประณีต สวยงาม
๔. ทักษะการประมาณราคาต้นทุน และกำไร มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดทน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเทคนิคในงานช่างกระจกอลูมิเนียม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๒๒๖๖ ผลิตภัณฑ์งานไม้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๓ ชั่วโมง ๒๐ นาที/สัปดาห์

จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบาย สาเหตุ ลักษณะ ประเภทของไม้ที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่มีอยู่ในท้องถิ่น เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทำมาจากไม้ในปัจจุบันที่มีความหลากหลายของผลิตภัณฑ์งานไม้ วัสดุ อุปกรณ์ ความปลอดภัยในการทำงานทางด้านงานไม้ รวมถึงเทคนิคในการเลือกไม้ การวัด การตัด การขัด การเจาะ การประกอบ การรักษาเนื้อไม้ รวมถึงการตกแต่งชิ้นงานไม้ให้มีคุณภาพ สร้างสรรค์และการคำนวณต้นทุน-กำไร เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ

โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนการสอนงานอาชีพและการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โรงงานเป็นฐาน เพื่อการแก้ปัญหาและช่วยในการตัดสินใจ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล ในการแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมในงานผลิตภัณฑ์งานช่าง

เห็นคุณค่าของงานอาชีพ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ขยันหมั่นเพียร มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด อดออม ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการลักษณะของไม้แต่ละชนิดได้
2. อธิบายหลักการตลาดเบื้องต้น
3. วิเคราะห์ความต้องการของผลิตภัณฑ์งานไม้ในปัจจุบัน
4. สามารถบำรุงรักษาเนื้อไม้ได้ตามแบบวิธีธรรมชาติ
5. ออกแบบชิ้นงานไม้ที่ตรงต่อความต้องการของตลาดได้อย่างสร้างสรรค์
6. สร้างสรรค์ชิ้นงานไม้ได้อย่างสวยงาม สร้างสรรค์
7. เลือกใช้เครื่องมือในการสร้างชิ้นงานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
8. สร้างโลโก้ที่เป็นเอกลักษณ์ที่เหมาะสมกับชิ้นงาน
9. คิดต้นทุน กำไร ในการขายได้

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๒๒๒๑

การออกแบบผลิตภัณฑ์เบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและวิเคราะห์ประวัติความเป็นมาของผลิตภัณฑ์ ประเภท และการใช้สอย หลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อฝึกฝนการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับผู้บริโภค โดยคำนึงถึงปัจจัยพื้นฐานการออกแบบ ประกอบด้วย ประโยชน์ใช้สอย ความสวยงาม ขนาดสัดส่วนที่เหมาะสมในการใช้งาน ความสะดวกสบาย การใช้วัสดุ และการสื่อความหมาย

โดยใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อดำรงชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน รวมถึงมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจประวัติความเป็นมาของผลิตภัณฑ์ และประโยชน์การใช้สอย
๒. อธิบายหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์
๓. มีทักษะการสร้างผลงานการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๓๒๔๔

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ E-Commerce

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒ หน่วยกิต

.....

ศึกษาหลักการในการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศธุรกิจในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประโยชน์ใช้งานทั้งภายในองค์กรเพื่อการสื่อสารกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตและภายนอกองค์กรในการสื่อสารกับลูกค้าและผู้จำหน่ายสินค้าโดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ต โดยศึกษาจากตัวอย่างในกรณีศึกษาของธุรกิจที่ประสบผลสำเร็จในการจัดทำระบบธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งต้องใช้ความรู้พื้นฐานทางโครงสร้างธุรกิจ การสร้างฐานความรู้ ระบบอินเทอร์เน็ต และการวางแผนการตลาด

โดยใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อดำรงชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน รวมถึงมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับ E-Commerce
๒. วิเคราะห์การค้าปลีก การโฆษณา การประมูลและการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์
๓. มีทักษะการพัฒนาระบบงาน E-Commerce

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๓๓๒๘๕

ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ E-Business

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเบื้องต้นของระบบอินเทอร์เน็ต โครงสร้างพื้นฐานของระบบการค้าอิเล็กทรอนิกส์ และหลักการเบื้องต้นในการจัดการทางธุรกิจรูปแบบใหม่ ระบบการแลกเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงินบนอินเทอร์เน็ต ระบบความปลอดภัย การพัฒนาและการจัดตั้งเว็บไซต์ การจดโดเมนเนม การตลาดออนไลน์ และการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ กฎหมายและจริยธรรม ปัญหาอุปสรรคของธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ แนวโน้มและเทคโนโลยีธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในอนาคต

โดยใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อดำรงชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน รวมถึงมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายเกี่ยวกับธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และระบบการค้าสมัยใหม่ผ่านอินเทอร์เน็ต
๒. วิเคราะห์ระบบการแลกเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการรับจ่ายเงิน ระบบความปลอดภัย การพัฒนาและการจัดตั้งเว็บไซต์ การจดโดเมนเนม
๓. มีทักษะการพัฒนาเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๓๒๒๘๓ หลักการขายเบื้องต้น

กลุ่มสาระการงานอาชีพ

มัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการขาย แนวคิดทางการขาย วิวัฒนาการการขาย หน้าที่ทางการขาย ประเภทและลักษณะของงานขาย ความรู้เกี่ยวกับตนเอง ความรู้เกี่ยวกับกิจการ ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ ความรู้เกี่ยวกับลูกค้า และความรู้เกี่ยวกับคู่แข่งชั้น คุณสมบัติของนักขาย โอกาสและความก้าวหน้าของนักขายและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการขาย

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำความรู้และทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่าและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและเทคโนโลยี สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในทางสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจความรู้พื้นฐานของงานขายและกระบวนการขาย
๒. มีทักษะในการวางแผนการขายและการเสนอขายสินค้าและบริการ
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเชื่อมั่นในตนเอง และความมีมนุษยสัมพันธ์

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ง ๓๑๒๘๑ หลักการตลาด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

มัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานการตลาด แนวความคิดทางการตลาด หน้าที่ทางการตลาด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคและกระบวนการตัดสินใจซื้อ การแบ่งส่วนตลาด ตลาดเป้าหมาย ผลิตภัณฑ์และการกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา การจัดจำหน่าย การส่งเสริมการตลาด เทคโนโลยีทางการตลาด และจรรยาบรรณนักการตลาดโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำความรู้และทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่าและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและเทคโนโลยี สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในทางสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการและหลักการจัดการสมัยใหม่
๒. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ
๓. มีความรู้ในการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพสาขาต่างๆ
๔. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภายใต้การปฏิบัติงานภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ง ๓๑๒๘๒ การคำนวณต้นทุนเบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ แนวคิดเกี่ยวกับบัญชีต้นทุน การจำแนกประเภทต้นทุน ระบบบัญชีต้นทุน การบันทึกบัญชีวัตถุดิบ ค่าแรงงาน ค่าใช้จ่ายการผลิต บัญชีต้นทุนงานสั่งทำ วิธีการบัญชีเกี่ยวกับของเสีย ของมีตำหนิ เศษซาก

เห็นคุณค่าและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและเทคโนโลยี สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในทางสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ แนวคิดเกี่ยวกับบัญชีต้นทุน การจำแนกประเภทต้นทุน และวงจรระบบบัญชีต้นทุน

๒. มีทักษะในการบันทึกต้นทุนการผลิต การปันส่วนต้นทุน ต้นทุนงานสั่งทำ ของเสีย ของมีตำหนิ เศษซาก ตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป

๓. มีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	จำนวน ๒๐๐	ชั่วโมง
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	จำนวน ๒๐๐	ชั่วโมง
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	จำนวน ๒๐๐	ชั่วโมง
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	จำนวน ๘๐	ชั่วโมง
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	จำนวน ๘๐	ชั่วโมง
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	จำนวน ๘๐	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

การใช้และปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียงของตัวอักษร สระของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง เพื่อพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง **ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวและ อาชีพในท้องถิ่น** การใช้ประโยคบอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟังอย่างถูกต้อง เลือกภาพให้ตรงตามความหมายของคำศัพท์และกลุ่มคำที่ฟัง หรือตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องตนเอง **เรื่องใกล้ตัว และระบบเศรษฐกิจพอเพียง** บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา**และประเทศในกลุ่มอาเซียน** รวมถึงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง **เห็นคุณค่าของอาชีพในท้องถิ่น** มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ป.๑/๑ อ ๑.๑ ป.๑/๒ อ ๑.๑ ป.๑/๓ อ ๑.๑ ป.๑/๔
อ ๑.๒ ป.๑/๑ อ ๑.๒ ป.๑/๒ อ ๑.๒ ป.๑/๓ อ ๑.๒ ป.๑/๔
อ ๑.๓ ป.๑/๑
อ ๒.๑ ป.๑/๑ อ ๒.๑ ป.๑/๒ อ ๒.๑ ป.๑/๓
อ ๒.๒ ป.๑/๑
อ ๓.๑ป.๑/๑
อ ๔.๑ป.๑/๑
อ ๔.๒ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

การใช้และปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำขอร้องง่ายๆ ที่ได้ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียงของตัวอักษร สระของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อ่านออกเสียง สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง เพื่อพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง **ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และอาชีพในท้องถิ่น** การใช้ประโยคเพื่อบอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟังอย่างถูกต้อง เลือกภาพให้ตรงตามความหมายของคำศัพท์และกลุ่มคำที่ฟัง หรือตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆที่มีภาพประกอบ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องตนเอง **เรื่องใกล้ตัว และระบบเศรษฐกิจพอเพียง** บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา**และประเทศในกลุ่มอาเซียน** รวมถึงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง **เห็นคุณค่าของอาชีพในท้องถิ่น** มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ป.๒/๑ อ ๑.๑ ป.๒/๒ อ ๑.๑ ป.๒/๓ อ ๑.๑ ป.๒/๔

อ ๑.๒ ป.๒/๑ อ ๑.๒ ป.๒/๒ อ ๑.๒ ป.๒/๓ อ ๑.๒ ป.๒/๔

อ ๑.๓ ป.๒/๑

อ ๒.๑ ป.๒/๑ อ ๒.๑ ป.๒/๒ อ ๒.๑ ป.๒/๓

อ ๒.๒ ป.๒/๑

อ ๓.๑ ป.๒/๑

อ ๔.๑ ป.๒/๑

อ ๔.๒ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

การใช้และปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำขอร้องง่ายๆ ที่ได้ฟังหรืออ่าน บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อ่านออกเสียง สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม การใช้ภาษาพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง **ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และอาชีพในท้องถิ่น** การใช้ประโยคเพื่อบอกความต้องการและความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างตามแบบที่ฟังอย่างถูกต้อง เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ให้ตรงตามความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ สิ่งของ **เรื่องใกล้ตัว และระบบเศรษฐกิจพอเพียง** ตามที่ได้ฟังหรืออ่าน สามารถบอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา**และประเทศในกลุ่มอาเซียน** รวมถึงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาททางสังคมหรือวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง **เห็นคุณค่าของอาชีพในท้องถิ่น** มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ป.๓/๑ อ ๑.๑ ป.๓/๒ อ ๑.๑ ป.๓/๓ อ ๑.๑ ป.๓/๔

อ ๑.๒ ป.๓/๑ อ ๑.๒ ป.๓/๒ อ ๑.๒ ป.๓/๓ อ ๑.๒ ป.๓/๔ อ ๑.๒ ป.๓/๕

อ ๑.๓ ป.๓/๑ อ ๑.๓ ป.๓/๒

อ ๒.๑ ป.๓/๑ อ ๒.๑ ป.๓/๒ อ ๒.๑ ป.๓/๓

อ ๒.๒ ป.๓/๑

อ ๓.๑ ป.๓/๑

อ ๔.๑ ป.๓/๑

อ ๔.๒ ป.๓/๑

รวมทั้งหมด

๑๘

ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำอนุญาต ภาษาท่าทางและคำแนะนำง่ายๆ ที่ได้ฟังหรืออ่าน บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยวและข้อความง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจหวั่นไหวถูกต้องตามหลักการอ่าน มีทักษะในการพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และอาชีพในท้องถิ่น รวมถึงการใช้ประโยคแสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ สามารถเลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ให้ตรงตามความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวมข้อมูลต่างๆ รวมถึงการค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นโดยการนำเสนอด้วยการพูด/เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ วาดภาพเพื่อแสดงความสัมพันธ์ ความหมายของคำ กลุ่มคำที่เกี่ยวกับคำศัพท์ต่างๆ ทั้งเรื่องใกล้ตัว สิ่งแวดล้อม และระบบเศรษฐกิจพอเพียง ตามที่ได้ฟังหรืออ่านพร้อมพูดแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และประเทศในกลุ่มอาเซียน บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พร้อมทั้งตอบคำถามได้ถูกต้อง การฟัง/พูดในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง เห็นคุณค่าของอาชีพในท้องถิ่น มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ป.๔/๑	อ ๑.๑ ป.๔/๒	อ ๑.๑ ป.๔/๓	อ ๑.๑ ป.๔/๔		
อ ๑.๒ ป.๔/๑	อ ๑.๒ ป.๔/๒	อ ๑.๒ ป.๔/๓	อ ๑.๒ ป.๔/๔	อ ๑.๒ ป.๔/๕	
อ ๑.๓ ป.๔/๑	อ ๑.๓ ป.๔/๒	อ ๑.๓ ป.๔/๓	อ ๒.๑ ป.๔/๑	อ ๒.๑ ป.๔/๒	อ ๒.๑ ป.๔/๓
อ ๒.๒ ป.๔/๑	อ ๒.๒ ป.๔/๒	อ ๓.๑ ป.๔/๑	อ ๔.๑ ป.๔/๑	อ ๔.๒ ป.๔/๑	

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำอนุญาต ภาษาท่าทางและคำแนะนำง่ายๆ ที่ได้ฟังหรืออ่าน บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว เสียงชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมาย วรรคตอน การลำดับและข้อความง่ายๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ บทพูดเข้าจังหวะ และบทกลอนถูกต้องตามหลักการอ่าน มีทักษะในการพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และอาชีพในท้องถิ่น รวมถึงการใช้ประโยคแสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ สามารถเลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ให้ตรงตามความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง บอกใจความสำคัญของและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องสั้นง่ายๆได้อย่างถูกต้อง มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวมข้อมูลต่างๆ รวมถึงการค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นโดยการนำเสนอด้วยการพูด/เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค ข้อความสั้นต่างๆ เรื่องใกล้ตัว สิ่งแวดล้อม และระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามที่ได้ฟังหรืออ่าน พร้อมสรุปองค์ความรู้ด้วยการเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และพูดแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม เข้าใจความสัมพันธ์ บอกความสำคัญระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและ วัฒนธรรมของไทยรวมถึงประเทศในกลุ่มอาเซียน บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมของไทยพร้อมทั้งตอบคำถามได้ถูกต้อง ฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจและเหมาะสมกับวัย

ใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง เห็นคุณค่าของอาชีพในท้องถิ่น มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ป.๕/๑ อ ๑.๑ ป.๕/๒ อ ๑.๑ ป.๕/๓ อ ๑.๑ ป.๕/๔

อ ๑.๒ ป.๕/๑ อ ๑.๒ ป.๕/๒ อ ๑.๒ ป.๕/๓ อ ๑.๒ ป.๕/๔ อ ๑.๒ ป.๕/๕

อ ๑.๓ ป.๕/๑ อ ๑.๓ ป.๕/๒ อ ๑.๓ ป.๕/๓

อ ๒.๑ ป.๕/๑ อ ๒.๑ ป.๕/๒ อ ๒.๑ ป.๕/๓

อ ๒.๒ ป.๕/๑ อ ๒.๒ ป.๕/๒

อ ๓.๑ ป.๕/๑

อ ๔.๑ ป.๕/๑

อ ๔.๒ ป.๕/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำอนุญาต ภาษาท่าทางและคำแนะนำง่ายๆ ที่ได้ฟังหรืออ่าน บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว เสียงชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับและข้อความง่ายๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความนิทาน และบทกลอนถูกต้องตามหลักการอ่าน มีทักษะในการพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และอาชีพในท้องถิ่น รวมถึงการใช้ประโยค หรือข้อความสั้นๆแสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ บอกใจความสำคัญของและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องสั้นง่ายๆได้อย่างถูกต้อง มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวมข้อมูลต่างๆ รวมถึงการค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นโดยการนำเสนอด้วยการพูด/เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ เลือก/ระบุประโยค ข้อความสั้นต่างๆ วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของเรื่องใกล้ตัว สิ่งแวดล้อม และระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามที่ได้ฟังหรืออ่าน พร้อมสรุปองค์ความรู้ด้วยการเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และพูดแสดงรู้สึก ความคิดเห็น พร้อมทั้งเหตุผลสั้นประกอบอย่างเหมาะสม เข้าใจความสัมพันธ์ บอกความสำคัญ ข้อมูลเกี่ยวกับภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมของไทย รวมถึงประเทศในกลุ่มอาเซียน บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมของไทยพร้อมทั้งตอบคำถามได้ถูกต้อง ฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจและเหมาะสมกับวัย

ใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง เห็นคุณค่าของอาชีพในท้องถิ่น มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ป.๖/๑ อ ๑.๑ ป.๖/๒ อ ๑.๑ ป.๖/๓ อ ๑.๑ ป.๖/๔
อ ๑.๒ ป.๖/๑ อ ๑.๒ ป.๖/๒ อ ๑.๒ ป.๖/๓ อ ๑.๒ ป.๖/๔ อ ๑.๒ ป.๖/๕
อ ๑.๓ ป.๖/๑ อ ๑.๓ ป.๖/๒ อ ๑.๓ ป.๖/๓
อ ๒.๑ ป.๖/๑ อ ๒.๑ ป.๖/๒ อ ๒.๑ ป.๖/๓
อ ๒.๒ ป.๖/๑ อ ๒.๒ ป.๖/๒
อ ๓.๑ ป.๖/๑
อ ๔.๑ ป.๖/๑
อ ๔.๒ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษเสริม ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ ๒๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษเสริม ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ใช้ภาษาและท่าทางสื่อสารตามมารยาทสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น สื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง คำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษาการทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณธรรม ความรู้ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการตนเองอย่างมีความสุข การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม ๑/๑, ม ๑/๓, ม ๑/๔

ต ๑.๒ ม ๑/๑, ม ๑/๒, ม ๑/๓, ม ๑/๔, ม ๑/๕

ต ๑.๓ ม ๑/๑, ม ๑/๓

ต ๒.๑ ม ๑/๑

ต ๒.๒ ม ๑/๑

ต ๓.๑ ม ๑/๑

ต ๔.๑ ม ๑/๑

ต ๔.๒ ม ๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ การขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญของเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณธรรม ความรู้ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการตนเองอย่างมีความสุข การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม ๑/๒, ม ๑/๓

ต ๑.๒ ม ๑/๓, ม ๑/๔, ม ๑/๕

ต ๑.๓ ม ๑/๒

ต ๒.๑ ม ๑/๑, ม ๑/๒, ม ๑/๓

ต ๒.๒ ม ๑/๒

ต ๓.๑ ม ๑/๑

ต ๔.๑ ม ๑/๑

ต ๔.๒ ม ๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ใช้ภาษาและท่าทางสื่อสารตามมารยาททางสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ขอและให้ ข้อมูลความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น สื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูล เลือกรหัสข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอก รายละเอียดสนับสนุน ที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง คำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง แล้วถ่ายโอนเป็น ถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวดสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษาการทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถใช้เป็นเครื่องมือแสวงหา ความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณธรรม ความรู้ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการ ตนเองอย่างมีสุขภาพ การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม ๒/๑, ม ๒/๓, ม ๒/๔

ต ๑.๒ ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓, ม ๒/๔, ม ๒/๕

ต ๑.๓ ม ๒/๑, ม ๒/๓

ต ๒.๑ ม ๒/๑

ต ๒.๒ ม ๒/๑

ต ๓.๑ ม ๒/๑

ต ๔.๑ ม ๒/๑

ต ๔.๒ ม ๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ การขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญของเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณธรรม ความรู้ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม ๒/๒, ม ๒/๓

ต ๑.๒ ม ๒/๓, ม ๒/๔, ม ๒/๕

ต ๑.๓ ม ๒/๒

ต ๒.๑ ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓

ต ๒.๒ ม ๒/๒

ต ๓.๑ ม ๒/๑

ต ๔.๑ ม ๒/๑

ต ๔.๒ ม ๒/๑, ม ๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ใช้ภาษาและท่าทางสื่อสารตามมารยาททางสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ขอและให้ ข้อมูลความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น สื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูล เลือกรหัสข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอก รายละเอียดสนับสนุน ที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง คำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง แล้วถ่ายโอนเป็น ถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวดสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษาการทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถใช้เป็นเครื่องมือแสวงหา ความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณธรรม ความรู้ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการ ตนเองอย่างมีสุขภาพ การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๓, ม ๓/๔

ต ๑.๒ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓, ม ๓/๔, ม ๓/๕

ต ๑.๓ ม ๓/๑, ม ๓/๓

ต ๒.๑ ม ๓/๑

ต ๒.๒ ม ๓/๑

ต ๓.๑ ม ๓/๑

ต ๔.๑ ม ๓/๑

ต ๔.๒ ม ๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ การขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญของเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณธรรม ความรู้ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประสงค์ และมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ในด้านการจัดการตนเองอย่างมีความสุข การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม ๓/๒, ม ๓/๓

ต ๑.๒ ม ๓/๓, ม ๓/๔, ม ๓/๕

ต ๑.๓ ม ๓/๒

ต ๒.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓

ต ๒.๒ ม ๓/๒

ต ๓.๑ ม ๓/๑

ต ๔.๑ ม ๓/๑

ต ๔.๒ ม ๓/๑, ม ๓/๒

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

รายวิชาพื้นฐาน

อ ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

อ ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๓๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๒	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๓๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๓๐๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๓๐๒๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล เกี่ยวกับสมเด็จพระเจ้า ชุมชน สิ่งแวดล้อมสถานที่ต่าง ๆ บนดอยตุง อาชีพ สุขภาพ เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละคร สั้น ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทักษะกระบวนการและกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ เพื่อการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔ ,

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔ , ม.๔-๖/๕ ,

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ ,

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ,

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ ,

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ,

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ,

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา คำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน ท้องถิ่นของตนเอง บทร้อยกรอง ตลอดจน สำนวน สุภาษิต คำพังเพย ในท้องถิ่นของแต่ละชนเผ่า และบทละครสั้น เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีการจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ ความการตีความ กิจกรรม ประสิทธิภาพ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทักษะกระบวนการและกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ เพื่อการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๔

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔ , ม.๔-๖/๕

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ เกี่ยวกับการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษามารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี การอ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านเหมาะสมกับเนื้อหา จากสื่อความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในหัวข้อ ข่าวดังและเหตุการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน สถานที่ เช่น บทอ่านเกี่ยวกับสวนแม่ฟ้าหลวง การใช้ภาษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และตามมารยาททางสังคม

โดยใช้กระบวนการ ตีความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ ให้เหตุผล การเสนอข้อมูล และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะต่าง ๆ ในการแสวงหาวิธีเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระอื่น เพื่อขยายโลกทัศน์ใช้ภาษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๕-๖/๒ , ม.๕-๖/๓ , ม.๕-๖/๔

ต ๑.๒ ม.๕-๖/๑ , ม.๕-๖/๒ , ม.๕-๖/๓ , ม.๕-๖/๔ , ม.๕-๖/๕

ต ๑.๓ ม.๕-๖/๑ , ม.๕-๖/๒

ต ๒.๑ ม.๕-๖/๑

ต ๒.๒ ม.๕-๖/๑ , ม.๕-๖/๒

ต ๓.๑ ม.๕-๖/๑

ต ๔.๑ ม.๕-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๕-๖/๑ , ม.๕-๖/๒

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ เกี่ยวกับ น้ำเสียง คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูล การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น เพลง นิทาน ของแต่ละชนเผ่า ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

โดยใช้กระบวนการ ตีความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ ให้เหตุผล การนำเสนอข้อมูล และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะต่าง ๆ ในการแสวงหาวิธีเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระอื่น เพื่อขยายโลกทัศน์ใช้ภาษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๔ ,

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔ , ม.๔-๖/๕ ,

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ ,

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ ,

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ ,

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ,

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ,

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี สามารถตีความ วิเคราะห์ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ประวัติพระธาตุยาคู โครงการพัฒนาอยุ่ตุง การใช้ภาษาในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้กระบวนการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยการตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ฝึกปฏิบัติและนำเสนอ ข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้เหตุผลอย่างมีวิจารณญาณ และเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะทางภาษา มีความ สนุกสนาน เพลิดเพลินและเห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อเข้าสู่สังคมอาชีพและการศึกษาต่อ สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔ ,

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔ , ม.๔-๖/๕

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี สามารถตีความ วิเคราะห์ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ นำเสนอบทแสดงละครสั้นเกี่ยวกับ นิทาน ความเชื่อในชนเผ่าต่าง ๆ การค้นคว้า การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอ ข้อมูล เช่นข้อมูลต่าง ๆ ในท้องถิ่น การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น ทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียนและชุมชน

โดยใช้กระบวนการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยการตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ฝึกปฏิบัติและนำเสนอ ข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลายอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพและให้เหตุผลอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะทางภาษา มีความ สนุกสนาน เพลิดเพลินและเห็นประโยชน์ของ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อเข้าสู่สังคม อาชีพและการศึกษาต่อ สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๔ ,

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔ , ม.๔-๖/๕ ,

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ ,

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ ,

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ ,

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ,

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ,

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๓๑๒๐๑

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน และใช้ทักษะภาษาในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสิ่งพิมพ์และไม่ใช้สิ่งพิมพ์ แสวงหาความรู้โดยอาศัยสื่อเทคโนโลยี มีความรู้ ความเพลิดเพลินในการสืบค้น ข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดี ค้นหาความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมไทย และภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. แสดงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งพูด อ่าน และเขียน คำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศ และคู่มือต่าง ๆ
2. ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น ความต้องการของตนและการเสนอบริการแก่ผู้อื่น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ทั้งในและนอกสถานศึกษา

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๓๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษ ฟัง - พูด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ใช้ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสาร และแลกเปลี่ยน ข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์และถูกต้องตามกาลเทศะ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ และให้บริการผู้อื่น เห็นประโยชน์ของการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ และแสวงหาความรู้อย่างสนใจ เต็มใจและมีความสุข ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ภายในสถานศึกษา กับบุคคล และชุมชน

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารได้อย่าง เหมาะสม ถูกต้อง และมีมารยาทที่ดี
๒. แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตาม สถานการณ์ และกาลเทศะ
๓. ช่วยเหลือ และให้บริการผู้อื่นได้
๔. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๓๐๒๐๓

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ เกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูล จากพจนานุกรม ประกาศ สัญลักษณ์ ทิศทาง โฆษณา การ์ตูน และโคลง ข้อมูลจากบทอ่าน บทความ บทความเกี่ยวกับบุคคล สถานที่ ข่าว วิทยาการต่าง ๆ และเรื่องสั้นตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการความรู้ สร้างความตระหนัก กระบวนการฝึกทักษะ ปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ และกระบวนการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ ความเพลิดเพลิน และมีนิสัยรักการอ่าน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระอื่น เพื่อขยายโลกทัศน์ใช้ภาษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

ผลการเรียนรู้

1. การใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ทั้งในและนอกสถานศึกษา
2. การใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. การศึกษาความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคง่าย ๆ และข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น และนำไปใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ
4. การเห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๓๐๒๐๔

ภาษาอังกฤษ อ่าน - เขียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ อ่านบทอ่าน สื่อ สิ่งพิมพ์ต่างๆ แล้วสามารถแสดงความคิดเห็น เข้าใจ ดีความและอธิบายเรื่องราวที่ได้อ่านโดยใช้ทักษะการเขียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา สามารถแสวงหาความรู้และความเพลิดเพลินจากการอ่าน ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง บทความ หรือบทละครสั้น วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความ และบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
๒. อ่านบทอ่าน บทความ เรื่องราว ข้อมูล สิ่งพิมพ์ต่างๆ แล้วถ่ายทอดข้อมูลได้
๓. อ่านนิทาน โคลงกลอน บทเพลง แล้วตีความ สรุปใจความสำคัญได้
๔. เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ได้
๕. ถ่ายโอนข้อมูลของสารในรูปแบบต่างๆ ได้
๖. กรอกรูปแบบฟอร์มต่างๆ ที่กำหนดให้ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๓๓๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกฝนกระบวนการใช้ภาษาเพื่อเข้าใจ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและ ไม่เป็นความเรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสารโดยตรงจากผู้พูด ในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับการ เดินทางท่องเที่ยวตลอดจนทักษะการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ สรุปความคิดรวบยอด แสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการ เสนอบริการและวางแผนเกี่ยวกับสถานที่ กิจกรรม สินค้าและบริการด้านการ ท่องเที่ยวและสื่อสารเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ดึงดูดของชาวไทยแก่นักท่องเที่ยว โดยสื่อสารโดยตรง สื่อสิ่งพิมพ์ หรืออินเทอร์เน็ต รวมถึงการใช้ภาษาและท่าทางได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรม ของไทยและวัฒนธรรมของนักท่องเที่ยว เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวใน อนาคต

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างลักษณะที่ พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาประยุกต์ใช้เพื่อ พัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแล้วเข้าใจ สรุปความเห็นออกมาในรูปแบบต่างๆ ได้
๒. อ่านข้อมูลที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงแล้วเข้าใจ สรุปความเห็นออกมาในรูปแบบต่างๆ ได้
๓. พูดแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการ เสนอบริการ และวางแผนการท่องเที่ยวได้
๔. เขียนแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการ เสนอบริการ และวางแผนการท่องเที่ยวได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๓๓๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ปฏิบัติ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เนื้อหา เอกสารทางธุรกิจ แผ่นพับ คู่มือ งานสำนักงาน การต้อนรับ การนัดหมาย การสนทนาทางโทรศัพท์ การให้บริการ การซื้อ-ขาย จดหมายเชิญ จดหมายทางธุรกิจ การสอบถาม การ สั่งซื้อ การสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มประเภทต่าง ๆ การใช้ภาษาในการขอและให้ข้อมูล การให้บริการ การใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารอย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา ค้นคว้าเรื่องราวอาชีพจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย การวางแผนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
๒. ใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเหมาะสม และเจรจาโน้มน้าวต่อรองอย่างมีเหตุผล
๓. ค้นพบ ตระหนักคุณค่าและพัฒนาตนเอง
๔. นำเสนอผลงานและกระบวนการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
๕. อภิปรายเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเป็นภาษาต่างประเทศ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. **กิจกรรมแนะแนว** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน ให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น พึ่งตนเอง มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดี และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ นักเรียนทุกคนต้องร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนวมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญดังนี้

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่า ในตนเอง และผู้อื่น
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษาอาชีพได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพและปรับปรุงตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต
- ๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม แก่ผู้เรียน
- ๑.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

หลักการจัดกิจกรรมแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนวมีหลักการดังนี้

๑. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจและธรรมชาติของ ผู้เรียน
๒. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ที่ต้องสนองตอบจุดหมายของ หลักสูตร แกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. จัดกิจกรรมเพื่อผู้เรียนทุกคน โดยครอบคลุมด้านการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิต
- ๔ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจ

๒. กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมตามความสนใจ (ชุมนุม) ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเป็นสมาชิกชมรม วางแผนการดำเนิน กิจกรรมร่วมกัน โดยมีชมรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับเพศ วัย และความสนใจของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมการเรียนรู้ และค่าย วิชาการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การบรรยายพิเศษดังตัวอย่างพอสังเขปต่อไปนี้

๑. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะทางอารมณ์ ศีลธรรมและจริยธรรม จัดสอนจริยธรรมในห้องเรียน จัดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทั้งทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในด้านวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา และศิลปะ
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกช่วงชั้น โดยผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน และการแก้ปัญหาทุกขั้นตอน
๓. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมวันวิชาการโดยผู้เรียนมีโอกาสปฏิบัติจริง และฝึกทักษะการจัดการ
๔. กิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น ประเพณีไหว้ครู ประเพณีลอยกระทง
๕. กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จัดให้มีการเลือกคณะกรรมการนักเรียน โดยให้นำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ในการร่วมวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน
๖. กิจกรรมคนดีของสังคม จัดให้มีการบรรยายให้ความรู้ เพื่อป้องกันปัญหาโรคติดต่อร้ายแรง ปัญหายาเสพติด ปัญหาวัยรุ่น ให้ความรู้เพื่อปลูกฝังให้เป็นสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี
๗. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ
๘. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ให้บริการห้องพยาบาล มีบริการให้ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อป้องกันโรคระบาดอย่างทันเหตุการณ์

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัด และความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใจมุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคมกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสาน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

เวลาเรียนสำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดสรรเวลาให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๖ ปี จำนวน ๖๐ ชั่วโมง(เฉลี่ยปีละ ๑๐ ชั่วโมง)

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นการจัดกิจกรรมภายในเวลาเรียน โดยให้ผู้เรียนรายงานแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมลงในสมุดบันทึก และมีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง

แนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี กำหนดแนวทางในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

๑. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

๑.๑ การตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา

๑.๒ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกผลการเรียนรู้ และผ่านทุกผลการเรียนรู้ โดยแต่ละผลการเรียนรู้ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ หรือมีคุณภาพในระดับ ๑ ขึ้นไป

๑.๓ ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “ผ” ผ่านการประเมินกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในกระเบียนแสดงผลการเรียน

๑.๔ ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” และนำผลการประเมินไปบันทึกในกระเบียนแสดงผลการเรียน

๒. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน มีแนวปฏิบัติดังนี้

๒.๑ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

๒.๒ ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินใจร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์
ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม ๓ กิจกรรมสำคัญดังนี้

๒.๒.๑ กิจกรรมแนะแนว

๒.๒.๒ กิจกรรมนักเรียน ได้แก่

๑. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด

๒. กิจกรรมชุมนุม

๒.๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒.๓ การนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ เสนอผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาอนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบ
แต่ละระดับการศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษา ดังนี้

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๔๙๒๐ ชั่วโมงและรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติมจำนวน
๔๘๐ ชั่วโมง

(๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานระดับ ๑ ขึ้นไปทุกรายวิชา

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ “ผ่าน” ขึ้น
ไป

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ “ผ่าน”
ขึ้นไป

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๖๖ ชั่วโมงและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า จำนวน ๑๕ หน่วย
กิต

(๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานระดับ ๑ ขึ้นไปทุกรายวิชา

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ “ผ่าน” ขึ้น
ไป

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๔๔ ชั่วโมงและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า จำนวน ๔๔ หน่วย กิต

(๒) ผู้เรียนต้องมียุทธศาสตร์รายวิชาพื้นฐานระดับ ๑ ขึ้นไปทุกรายวิชา

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรร กระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝัง เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

๑. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนากายทางสมองเน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

๒. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ

กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอน จึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาทดังนี้

๔.๑ บทบาทของผู้สอน

๑) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

๒) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย

๔) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๕) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๖) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับพัฒนาการของผู้เรียน

๗) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

๔.๒ บทบาทของผู้เรียน

- ๑) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- ๒) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ
- ๓) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
- ๔) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- ๕) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย การเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

๑. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก

๒. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้

๓. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้อง กับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๔. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ

๕. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา ควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุก ระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่ว่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผล การเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่างๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของนักเรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน มีเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ของจำนวนตัวชี้วัด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การให้ระดับผลการเรียน

๑๓.๑ การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ระบบตัวเลข แสดงระดับการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
๔	ผลการเรียนดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียนดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ผลการเรียนดี	๗๐ - ๗๔
๒.๕	ผลการเรียนค่อนข้างดี	๖๕ - ๖๙
๒	ผลการเรียนน่าพอใจ	๖๐ - ๖๔
๑.๕	ผลการเรียนพอใช้	๕๕ - ๕๙
๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ - ๕๔
๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙

๑๓.๒ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นผ่านและไม่ผ่าน ถ้ากรณีที่ผ่าน กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

๑๓.๓ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้น และจบการศึกษา เป็นผ่านและไม่ผ่าน ในการผ่าน กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคมโดยพิจารณาจาก

๑) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน ๑-๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ

๒) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน ๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่านหรือ

๓) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก

๑) ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ

๒) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่านตั้งแต่ ๑ คุณลักษณะ

๑๓.๔ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดและให้ผลการประเมินเป็นผ่าน และไม่ผ่านให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ “มผ” ครูผู้ดูแลกิจกรรมต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยที่อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน

ตัวชี้วัด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา ไม่น้อยกว่าระดับ

“ ๑ ” จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

(๔) นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ ผ่าน ” ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ ผ่าน ” ขึ้นไป และมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักเรียน ในระดับ “ ผ่าน ”

ทั้งนี้ ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

อนึ่ง ในกรณีที่ผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ที่แสดงว่ามีความสามารถดีเลิศ สถานศึกษาอาจให้โอกาสผู้เรียนเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา โดยสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยฝ่ายวิชาการของสถานศึกษา และผู้แทนของเขตพื้นที่การศึกษาหรือต้นสังกัดประเมินผู้เรียนและตรวจสอบคุณสมบัติให้ครบถ้วนตามเงื่อนไขทั้ง ๓ ประการต่อไปนี้

๑. มีผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาและมีผลการเรียนระหว่างปีที่กำลังศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

๒. มีวุฒิภาวะเหมาะสมที่จะเรียนในชั้นที่สูงขึ้น

๓. ผ่านการประเมินผลความรู้ความสามารถทุกรายวิชาของชั้นปีที่เรียนปัจจุบัน และความรู้ความสามารถทุกรายวิชาในภาคเรียนแรกของชั้นปีที่เลื่อนชั้น

การอนุมัติให้เลื่อนชั้นกลางปีการศึกษาไปเรียนชั้นสูงขึ้นได้ ๑ ระดับชั้นนี้ ต้องได้รับการยินยอมจากผู้เรียนและผู้ปกครองและต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษานั้น สำหรับในกรณีที่พบว่าผู้เรียนกลุ่มพิเศษประเภทต่างๆ มีปัญหาในการเรียนรู้ให้สถานศึกษาดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเฉพาะความพิการหาแนวทางการแก้ไขและพัฒนา

การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือคุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด จะต้องจัดสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตาม

ศักยภาพ การสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องกรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาต้องจัดสอนซ่อมเสริมเป็นกรณี พิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามปกติเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ กำหนดไว้เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล

การเปลี่ยนผลการเรียน

การเปลี่ยนผลการเรียน“๐”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนดให้อยู่ ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้อง ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “๐” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียนโดยปฏิบัติดังนี้

- ๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- ๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของสถานศึกษา ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทน รายวิชาใด

การเปลี่ยนผลการเรียน“ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน“ร” ให้ดำเนินการดังนี้ ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อ ผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐-๔) ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบแต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาคให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการ เรียนยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาค เรียนสำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หากผลการเรียนเป็น “๐” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน“มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

- ๑) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ให้จัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อม เสริมหรือใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุดหรือมอบหมายงานให้ทำจนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชา

นั้นแล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ

ผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้

“มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียน ไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเรียนซ้ำรายวิชา ผู้เรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “๐” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้

การเปลี่ยนผล “มผ”

กรณีที่ผู้เรียนได้ผล “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

การเรียนซ้ำชั้น

ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษา ต้องตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เรียนที่ไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้น สถานศึกษาควรให้เรียนซ้ำชั้น ทั้งนี้ สถานศึกษาอาจใช้ดุลยพินิจให้เลื่อนชั้นได้ หากพิจารณาว่าผู้เรียนมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ อันเนื่องจากสาเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย แต่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่นๆ ครบถ้วน

๒) ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดไม่ถึงเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละรายวิชา แต่เห็นว่าสามารถสอนซ่อมเสริมได้ในปีการศึกษานั้น และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่น ๆ ครบถ้วน

๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอยู่ในระดับผ่าน

ก่อนที่จะให้ผู้เรียนเรียนซ้ำชั้น สถานศึกษาต้องแจ้งให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบเหตุผลของการเรียนซ้ำชั้น

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

๑.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญ เกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องใน

สถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจาก

การเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิต ที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่นๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
 ๒. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ
 ๓. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง
- การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตาม ประกาศ หรือ แนวปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ

การบริหารจัดการหลักสูตร

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรนั้น หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม การใช้และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติคุณภาพของผู้เรียนที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ โดยมีภารกิจสำคัญคือ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งที่เป็นความต้องการในระดับชาติ พัฒนาสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และรายงานผลคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงาน สังกัดอื่นๆ ในระดับท้องถิ่นได้จัดทำเพิ่มเติม รวมทั้งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความ ต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี

ที่ ๐๓๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๕)

ตามที่โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การปฏิบัติในโรงเรียนและห้องเรียนนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตร ซึ่งผลจากการประเมินทางโรงเรียนเห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ตรงกับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สอดรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และบริบทของท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) – (๖) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๑) – (๖) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายศุภโชค ปิยะสันต์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายฤทธิ สรรพเนตร	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางขวัญจิตร จันทิพย์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางดวงพร ชาวคำเขตต์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษาและอำนวยความสะดวกสนับสนุน และส่งเสริมให้การดำเนินงานสำเร็จไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

๒.๑ นางดวงพร ชาวคำเขตต์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายชาญชัย ก่อใจ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางขวัญจิตร จันทิพย์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางทศพร สมยง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายพนม สมยง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางรุ่งทิภา จันทาพูน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวณัฐชยาปันก่อ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวกัญญาประภาใจทน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๙ นายมงคล ดิลกอุดมฤกษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นายธนนชัย ใจคลองแคล้ว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ

๒.๑๑ นางสาวกิตติลักษณ์ วงษาหาร ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

กรรมการ

๒.๑๒ นางจันจิรา

ชัยภูวนารณ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษกรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่...

-๒-

มีหน้าที่

๑. วางแผนดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา และแนวการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. จัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้
๔. วัดผลและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรให้แก่แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณา เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น และระดับกลุ่มวิชาการในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน ด้านต่างๆ ของสถานศึกษา
๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานในการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาแล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป
๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๑ นางสาวณัฐชยา	ปันก่อ	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสหรัฐ	จินากุล	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓ นายมนตรี	คำเงิน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน มาตรฐานสากลเพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ

๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๓. นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุดที่ประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

๔. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๔.๑ นางสาวเสาวลักษณ์	นาใจ	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวกัลยารัตน์	อนรุส	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/
เลขานุการ			

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
มาตรฐานสากลเพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ

/๒. จัดทำโครง...

-๓-

๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ
วิสัยทัศน์เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และ
ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๓. นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุดที่ประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

5. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๕.๑ นางรุ่งทิพา	จันทาพูน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวกิตติลักษณ์	วงษาหาร	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๓ นายสุธี	วงศ์คำปัน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๔ นางสาวกมลวรรณ	สุวรรณมงคล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
มาตรฐานสากลเพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ

๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ
วิสัยทัศน์เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และ
ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๓. นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุดที่ประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

6. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖.๑ นางดวงพร	ชาวคำเขตต์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายธนนชัย	ใจคลองแคล้ว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖.๓ นายอนุชิต	พรานกวาง	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.๔ นางทศพร	สมยง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
มาตรฐานสากลเพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ

๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ
วิสัยทัศน์เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และ
ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๓. นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุดที่ประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

7. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๗.๑ นายพนม	สมยง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
------------	------	--------------------------	---------------

- ๗.๒ นางลัดดาวัลย์ ไสยวรรณ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กรรมการ
- ๗.๓ นายมงคล ดิลกอุดมฤกษ์ ตำแหน่ง ครู กรรมการ/เลขานุการ
- มีหน้าที่ ๑.** ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
มาตรฐานสากลเพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ
๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ
วิสัยทัศน์เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และ
ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม
๓. นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุดที่ประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

/คณะกรรมการ...

-๔-

8. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และ พลศึกษา

- ๘.๑ นายวัชรินทร์ ฤทธิรักษ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ
- ๘.๒ นางสาวปวีณา คำฟู ตำแหน่ง ครู กรรมการ/เลขานุการ
- มีหน้าที่ ๑.** ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
มาตรฐานสากลเพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ
๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ
วิสัยทัศน์เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และ
ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม
๓. นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุดที่ประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

9. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และดนตรี

- ๙.๑ นายอนุศักดิ์ ฮงประยูร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ
- ๙.๒ นายภาณุพงศ์ เปาว์วัลย์ ตำแหน่ง ครู กรรมการ/เลขานุการ
- มีหน้าที่ ๑.** ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
มาตรฐานสากลเพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ
๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ
วิสัยทัศน์เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และ
ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม
๓. นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุดที่ประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

10. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- ๑๐.๑ นายชาญชัย ก่อใจ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
- ๑๐.๒ นางสาววิลาวัลย์ อุ่न्नันนาศ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- ๑๐.๓ นายวัชรินทร์ บัวอ้น ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ
- ๑๐.๔ นางสาวธมลวรรณ มากปรางค์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ
- ๑๐.๕ นางสาวกัญญาประภา ไจทน ตำแหน่ง ครู กรรมการ
- ๑๐.๖ นายภาณุพงศ์ เปาว์วัลย์ ตำแหน่ง ครู กรรมการ
- ๑๐.๗ นายอนุชิต พรานกวาง ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กรรมการ
- ๑๐.๘ นางเบญจวรรณ วงศ์ษา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กรรมการ

๑๐.๙ นางจันจิรา ชัยภูวนารถ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
มาตรฐานสากลเพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ

๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ
วิสัยทัศน์เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และ
ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๓. นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุดที่ประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

11. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๑.๑ นายวัชรินทร์ ฤทธิรักษ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ

๑๑.๒ นายอนุศักดิ์ ฮงประยูร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ

/๑๑.๒ นายอนุศักดิ์...

-๕-

๑๑.๓ นางสาวธมลวรรณ มากปรางค์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ

๑๑.๔ นางสาวเสาวลักษณ์ นาใจ ตำแหน่ง ครู กรรมการ

๑๑.๕ นายมงคล ดิลกอุดมฤกษ์ ตำแหน่ง ครู กรรมการ

๑๑.๖ นางสาวกัลยารัตน์ อนุรส ตำแหน่ง ครู กรรมการ

๑๑.๗ นางสาวกมลวรรณ สุวรรณมงคล ตำแหน่ง ครู กรรมการ

๑๑.๘ นายสหัส จินากุล ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ

๑๑.๙ นายสุธี วงศ์คำปิ่น ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กรรมการ

๑๑.๑๐ นายธเนศชัย ใจคลองแคล้ว ตำแหน่ง ครู กรรมการ/

เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
มาตรฐานสากลเพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ

๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ
วิสัยทัศน์เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และ
ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๓. นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุดที่ประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

12. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย

๑๒.๑ นางขวัญจิตร จันทิพย์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๑๒.๒ นางสาวปิยาภรณ์ กิ่งแก้ว ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ กรรมการ

๑๒.๓ นางสาวนงลักษณ์ บุญระชัยสวรรค์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
มาตรฐานสากลเพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ

๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ
วิสัยทัศน์เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และ
ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๓. นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุดที่ประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายศุภโชค ปิยะสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี