

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

โดย

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ และนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็น ข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ คณะผู้รับผิดชอบขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง ครูและผู้สนับสนุนการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษาดังรายละเอียดที่ปรากฏใน ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ภาคผนวก

- โครงการ/กิจกรรม
- เอกสารหลักฐาน อื่น ๆ เช่น ผลงานครู ผลงานนักเรียน เกียรติบัตร
ภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
<p>1. โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมอนเตสซอรี</p> <p>- กิจกรรมของเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p>	<p>เพื่อให้เด็กเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ตามแนวการสอนแบบมอนเตสซอรี</p>	<p>นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ตามแนวการสอนแบบมอนเตสซอรี ในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไปร้อยละ 80</p>	<p>สื่อ/วัสดุบางอย่างที่เป็นของสด ใช้ในกลุ่มชีวิตประจำวัน ไม่สามารถทำเรื่องจัดซื้อจากร้านได้และงบประมาณของกิจกรรมไม่เพียงพอสำหรับจัดซื้อสื่อ วัสดุและวัสดุสิ้นเปลือง</p>	<p>-จัดซื้อสื่อ/วัสดุบางอย่างที่เป็นของสด ใช้ในกลุ่มชีวิตประจำวัน โดยเบิกจ่ายจากเงินเบ็ดเตล็ดของโรงเรียน</p> <p>-จัดสรรงบประมาณของกิจกรรมให้เพียงพอสำหรับจัดซื้อสื่อ วัสดุและวัสดุสิ้นเปลือง</p>	<p>5,000</p>
<p>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา ทักษะคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย</p>	<p>เพื่อให้เด็กเรียนปฐมวัยทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางภาษา และคณิตศาสตร์เหมาะสมตามวัย</p>	<p>นักเรียนปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางภาษา และคณิตศาสตร์ เหมาะสมตามวัย ในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไปร้อยละ 80</p>	<p>เนื่องด้วยในปีการศึกษา 2564 มีการระบาดของโรคโควิด-19 เด็กไม่ได้มาเรียนที่โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้การส่งเสริมทักษะทางภาษาและคณิตศาสตร์ไม่ต่อเนื่องสม่ำเสมอ ไม่ได้รับการเน้นย้ำซ้ำๆ</p>	<p>-เด็กควรได้รับการส่งเสริมทักษะทางภาษาและคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p>	<p>5,000</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
<p>- กิจกรรม โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย</p>	<p>เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย</p>	<p>นักเรียนปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เหมาะสมตามวัย ในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไปร้อยละ 80</p>	<p>ทำให้เด็กบางคนจำไม่ได้ ลืม ขาดความคล่อง</p> <p>เนื่องด้วยในปีการศึกษา 2564 มีการระบาดของโรคโควิด-19 มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียน จาก On Site เป็น On hand สลับไปตามสถานการณ์จึงไม่ได้จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ควรจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3,000</p>
<p>- กิจกรรมค่าย สายใยสัมพันธ์ อนุบาลธรรมชาติ</p>	<p>เพื่อส่งเสริมให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กปฐมวัย ครู ผู้ปกครอง</p>	<p>ไม่ได้ดำเนินการ</p>	<p>ปีการศึกษา 2564 อยู่ในสถานการณ์ที่ต้องจัดกิจกรรมด้วยความระมัดระวัง ที่หลีกเลี่ยงและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-</p>	<p>ควรนำไปดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ต่อไป</p>	<p>-</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
			<p>19 จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้ เนื่องจากเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคโควิด-19</p>		
<p>2.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียน ป.1-3</p>	<p>1. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและตามความสามารถของผู้เรียน โดยใช้สมรรถนะผู้เรียนเป็นฐาน</p> <p>2. เพื่อเป็นการต่อยอดกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. เพื่อพัฒนาทักษะ ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น</p>	<p>1. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตัวเอง เป็นการกระตุ้นทักษะทางการใช้ภาษาไทย ไม่ว่าจะเป็นการให้ ผู้เรียนได้อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูดเกี่ยวกับภาระงานที่ตนเองได้รับ ซึ่งเป็นการฝึกทักษะต่าง ๆ ไปพร้อมกัน</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สนใจใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามแก้ปัญหาและหาคำตอบด้วยตนเองได้ตามวัย แสดงความคิดเห็น เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งครูเป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเท่านั้น</p>		<p>1. การสร้างสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมตามการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายและมีความน่าสนใจมากขึ้น</p> <p><u>ควรดำเนินโครงการต่อ</u></p>	<p>21,000</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
		<p>2. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นที่จะไปสู่ระดับ (Level) ที่สูงขึ้น มีความสนุกสนาน เพลิดเพลินกับกิจกรรม มีการพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมตามระดับความสามารถผู้เรียน</p>			
<p>3. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ระดับชั้น ป.4-6</p>	<p>1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning 2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างความรู้ใหม่ให้กับผู้เรียน 3. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้แบบ Project Based Learning 4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างความรู้ใหม่ 2. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนสามารถใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเอง</p>	<p>- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ covid-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ได้</p>	<p>-ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>40,500</p>
<p>4.โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ระดับชั้น ม.1-3</p>	<p>1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และ</p>	<p>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน PBLเพิ่มขึ้น เนื่องจากได้รับ</p>	<p>1.เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่</p>	<p>-ควรให้นักเรียนได้อภิปรายเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำโครงการ PBL ที่ไม่สำเร็จลุล่วง</p>	<p>34,000</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
	<p>สนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>2.เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะต่างๆ โดยอาศัยความรู้ความจำ (Remembering) ความเข้าใจ (understanding) การประยุกต์ใช้ (Applying) การวิเคราะห์ (Analyzing) การประเมินค่า (Evaluating) และการคิดสร้างสรรค์ (Creating)</p>	<p>ประสบการณ์จากการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตัวเอง มีความมั่นใจในการนำเสนอ มีการนำเสนอโครงการงานโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ค้อยต่อเนื่อง จึงทำให้การดำเนินงานยังไม่บรรลุ</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในชั้นที่ 5-7</p> <p>2.การเรียนการสอนในวิชาชีพยังไม่สัมพันธ์กับการจัดการเรียนการสอน PBL .ในด้านเนื้อหาและระยะเวลา</p>	<p>เพื่อนำไปแก้ปัญหาในภาคเรียนต่อไป</p> <p>-ควรใช้หัวข้อเดียวกันในการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวิชาชีพ และ PBL ส่วนในด้านเนื้อหาและระยะเวลาสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม</p>	
<p>5. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ระดับชั้น ม.4-6</p>	<p>เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ และกระบวนการเรียนรู้แบบ PBL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อโควิด 19 	<ul style="list-style-type: none"> ● การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ● การสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ PBL 	<p>100,025</p>
<p>6.โครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีได้เรียนรู้ครบตามหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(อาหารและ</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ครบตามจำนวนรายวิชาของหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอน</p>	<p>- การจัดกิจกรรมในช่วงสถานการณ์ไวรัส Covid-19 ระบาด ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียน</p>	<p>-</p>	<p>145,000</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
- วิชาชีพคหกรรม	<p>โภชนาการและหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)</p> <p>2. เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดบุคลากรที่ให้ความรู้ด้านรายวิชาหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(อาหารและ โภชนาการและหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(อาหารและ โภชนาการและหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)</p> <p>4. เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้</p>	<p>ปลาย(อาหารและ โภชนาการและหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)</p> <p>2. มีบุคลากรที่ให้ความรู้ครบตามจำนวนรายวิชาของหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(อาหารและ โภชนาการและหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)</p> <p>3. โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(อาหารและ โภชนาการและหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้นนำไปใช้ประกอบอาชีพ ร้อยละ 90</p> <p>5. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ต่อยอดในการทำธุรกิจของตนเอง ร้อยละ 100</p>	<p>การสอนได้เต็มที่เนื่องจากนักเรียนต้องเรียนรู้อยู่บ้าน</p>		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
- วิชาชีพ อุตสาหกรรม	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ครบตาม หลักสูตรของสถานศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตรของสถานศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ทางวิชาชีพไปใช้ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพได้	6. นักเรียนมีความพร้อมในการก้าว เข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ร้อย ละ 100 1. นักเรียนได้เรียนรู้ครบครบตาม จำนวนรายวิชาของหลักสูตรของการ จัดการศึกษาช่างอุตสาหกรรม ตาม หลักสูตรของสถานศึกษา 2. โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนหลักสูตรของการจัด การศึกษาช่างอุตสาหกรรม 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการ ทำงานด้านอาชีพ เกิดองค์ความรู้ได้ ด้วยตัวเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ต่อ ยอดในการเรียนต่อหรือประกอบ อาชีพ ร้อยละ 80	- การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ใน สถานการณ์ไวรัส Covid-19 ระบาด ไม่สามารถจัด กิจกรรมการเรียน การเรียนรู้ด้านการ ฝึกทักษะปฏิบัติได้ เต็มที่ เนื่องจาก นักเรียนต้องเรียน รู้ที่บ้าน	-	
- วิชาชีพ เกษตรกรรม	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ครบตาม หลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียน ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาทวิศึกษา (สาขาเกษตรศาสตร์และมัธยมศึกษา ตอนปลาย) 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม	1. นักเรียนได้เรียนรู้ครบครบตาม จำนวนรายวิชาของหลักสูตรของการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอน ปลาย(สาขาเกษตรศาสตร์และ มัธยมศึกษาตอนปลาย)	- การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ใน สถานการณ์ไวรัส Covid-19 ระบาด ไม่สามารถจัด กิจกรรมการเรียน การเรียนรู้ด้านการ	-	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
	<p>หลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(สาขาเกษตรศาสตร์และมัธยมศึกษาตอนปลาย)</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้</p>	<p>2. โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(สาขาเกษตรศาสตร์และมัธยมศึกษาตอนปลาย)</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำงานด้านอาชีพ เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ต่อยอดในการเรียนต่อหรือประกอบอาชีพ ร้อยละ 80</p>	<p>ฝึกทักษะปฏิบัติได้เต็มที่ เนื่องจากนักเรียนต้องเรียนรู้อยู่ที่บ้าน</p>		
<p>7. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>1. ปลุกฝังให้นักเรียนได้รักการศึกษาค้นคว้าใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>2. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากเอกสาร แหล่งความรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียน</p> <p>3. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้งด้านทักษะการ</p>	<p>1. นักเรียนเกิดความแข่งขันกันภายในโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตัวเองที่ไม่เคยได้ทำในห้องเรียน</p> <p>3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น</p>		<p>1. การจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดใกล้เวลาที่นักเรียนสอบปลายภาคมากเกินไปทำให้นักเรียนไม่ค่อยสนใจและไปร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดน้อยโดยในภาคเรียนถัดไป จะให้มีการจัดสัปดาห์ห้องสมุดตั้งแต่เปิดภาคเรียนแล้วก็มีการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง เช่น อาทิตย์ที่ 1 ของภาคเรียนเป็นกิจกรรมห้องสมุดของวิชาภาษาไทย อาทิตย์ที่ 2 ของภาคเรียนเป็น</p>	<p>18,000</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
	เรียนรู้กระบวนการและการนำไปใช้ใน สถานการณ์จริง			<p>กิจกรรมห้องสมุดของวิชา ภาษาอังกฤษเรียงตามลำดับโดยที่ใน 1 สัปดาห์อาจจะมีแค่ 1 หรือ 2 กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมทุกคนและเข้าร่วมอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมตามวันสำคัญ ต่างๆ หรือ ปัญหาที่เกิดขึ้นภายใน โรงเรียน โดยมีการออกแบบ กิจกรรมที่มุ่งเน้นสมรรถนะของ ผู้เรียนเป็นหลัก เช่น หนังสือ แต่ง เพลง โต้วาที</p> <p>3. มีกิจกรรมที่ดึงดูดความสนใจของ นักเรียนก่อนมีการแข่งขันต่างๆ</p> <p><u>ควรดำเนินโครงการต่อ</u></p>	
8. โครงการ ICT เพื่อการศึกษา - กิจกรรมการใช้ สื่อการเรียนรู้ ด้วยตนเองผ่าน ระบบการเรียน Learn Education	1. เพื่อการใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบการเรียน Learn Education 2. เพื่อจัดการระบบคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์เพื่อรองรับ การใช้งานสื่อการ เรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน ระบบการ เรียน Learn Education	1. เจริญปริมาณ - นักเรียนได้เรียนรู้สื่อการเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านระบบการเรียน Learn Education ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1-3 ร้อยละ 100 - นักเรียนมีงานระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ร้อยละ 100			94,710

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีงานระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการเรียน Learn Education ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - นักเรียนมีงานระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - นักเรียนมีงานระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 			
<p>- กิจกรรมจัดซื้อ คำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์เพื่อการ เรียนการสอน</p>	<p>1. เพื่อการใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการเรียน Learn Education</p> <p>2. เพื่อจัดการระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพื่อรองรับ การใช้งานสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน ระบบการเรียน Learn Education</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการเรียน Learn Education ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 - นักเรียนมีงานระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 - นักเรียนมีงานระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100 			<p>94,710 บาท</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
		2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการเรียน Learn Education ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - นักเรียนมีงานระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - นักเรียนมีงานระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6			
9. โครงการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรสู่คุณภาพผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	ได้ดำเนินโครงการและได้จัดกิจกรรมต่างๆทุกกิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนตามรายวิชาหลักและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเนื้อหาที่หลากหลายตามความสนใจ		<u>ควรดำเนินโครงการต่อ</u>	96,313
10. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้	1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีวิสัยทัศน์กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ และการมีจิตอาสา 2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม 3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลงบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2.2.1 นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีประสบการณ์และความรู้เพิ่มขึ้น 2.2.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ 2.2.3 นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข		- ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทัศนจิตอาสา เปิดโลกการเรียนรู้สู่การแบ่งปัน ทุกปีการศึกษา	56,178 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
	<p>ประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p><u>กิจกรรมกีฬา</u></p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>	<p>ประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4. นักเรียนตระหนักถึงสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p><u>กิจกรรมกีฬา</u></p> <p>1. นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม</p> <p>2. นักเรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด</p> <p>3. นักเรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา</p> <p>4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>5. นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>	<p>ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เต็มรูปแบบ</p>	<p>2. จัดให้มีการทบทวนผู้กำกับลูกเสือ – ยุวกาชาด</p> <p><u>กิจกรรมกีฬา</u></p> <p>- ครูประจำกลุ่มสีของตนเองยังมีบทบาทน้อยมาก ที่จะเข้าไปให้คำปรึกษานักเรียน เห็นได้ว่าพอในสีมีปัญหา เช่น เก็บเงินค่าเสื้อไม่ได้ ผู้นำจะมาปรึกษาครูผู้จัดกิจกรรม ซึ่งต้องเป็นหน้าที่ของครูประจำสี เป็นต้น ต่อไปควรต้องมีการประชุมครูประจำสีก่อน ในการแบ่งบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ในการเข้าไปพบปะพูดคุยกับนักเรียน เพื่อให้กิจกรรมเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p>	
<p>12. โครงการโรงเรียนประชาธิปไตย</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน</p> <p>2. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง</p>		<p>1. ให้สภานักเรียนเข้ามามีบทบาทในงานกิจการนักเรียนให้มากขึ้น</p> <p>2. จัดให้สภานักเรียนมีการประชุมประจำเดือนในทุกๆเดือนเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการผิดระเบียบวินัยของนักเรียน</p>	<p>23,113</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
	4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 5. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการรักษา ความสะอาด	3. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		3. มีการจัดทำวาระการประชุมและ บันทึกการประชุมด้วย <u>ควรดำเนินโครงการต่อ</u>	
13. โครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	1. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ,หลักสูตรสถานศึกษา ภาคปกติ,หลักสูตรสถานศึกษาทวิ ศึกษาระดับปรับปรุง 2564 2. เพื่อให้โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษามีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ สนองต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมและเศรษฐกิจ	1. หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2564(ระดับ ปฐมวัย) 2. หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2564(หลักสูตร สถานศึกษาภาคปกติ) 3. หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2564(หลักสูตร สถานศึกษาทวิศึกษา)		ควรมีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ในปีการศึกษา 2565 <u>ควรดำเนินโครงการต่อ</u>	
14. โครงการลด เวลาเรียนเพิ่ม เวลาเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมดนตรี และวัฒนธรรม ชุมชน	กิจกรรมวันเด็ก 1. เพื่อให้ครอบครัวชุมชนตระหนักถึง ความสำคัญของเด็กในการเลี้ยงดู อบรมสั่งสอน 2. เพื่อให้เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ดี ในสิ่งที่เกิดประโยชน์ต่อ ชุมชน 3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรักและ พัฒนาตนเอง 4. เพื่อส่งเสริมเด็กรู้จัก สามัคคี	กิจกรรมวันเด็ก 1. ครอบครัวและชุมชนมีความ ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก 2. นักเรียนมีความกล้าคิด กล้า แสดงออกในทางที่ดี 3. นักเรียนรู้จักการทำกิจกรรมกับคน หมู่มาก 4. นักเรียนรู้จัก สามัคคี 5. นักเรียนมีความสุขกับการร่วม กิจกรรม		<u>ควรดำเนินโครงการต่อ</u>	25,000

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
		6. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม			
16. โครงการ วัดผลและ ประเมินผล	1. เพื่อพัฒนาระบบการทดสอบและการประเมินผลในสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีการจัดทำข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค ตั้งแต่ระดับประถมจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างเป็นระบบ 2. มีการจัดทำเอกสารงานวัดผล (ปพ. 5 และแฟ้มพัฒนารายบุคคล) ครบทุกระดับชั้น		1. การพัฒนาครูให้มีความรู้ในด้านของการใช้ไอทีเข้ามาช่วยในการวัดประเมินผล 2. เริ่มใช้ข้อสอบแบบไอที จากระดับห้องเรียนและขยายผลต่อไปถึงระดับชั้นเรียน <u>ควรดำเนินโครงการต่อ</u>	47,020
17. โครงการการจัดการเรียนรู้ใน สถานการณ์ COVID-19	1. เพื่อป้องกันและควบคุมความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของ โรค COVID-19 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ให้มีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนแบบ Online และ Onhand ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 2. อาคารเรียนมีความพร้อมและความปลอดภัยในการทำงาน 3. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่ป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-19เพื่อให้เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น หน้ากากอนามัย เครื่องวัดอุณหภูมิ เจลแอลกอฮอล์	1. นักเรียนบางคนยังขาดอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์ทำให้ไม่สามารถเรียนได้ทันเพื่อนในห้องเรียน เช่น notebook โทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ต	1. มีการบันทึกถ่ายทอดการสอนออนไลน์ลงใน Facebook เพื่อให้ นักเรียนสามารถดูออนไลน์ย้อนหลังได้	8,980
18. โครงการ English boot camp	1. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง	ไม่ได้ดำเนินโครงการเนื่องจากสถานการณ์โควิด	เนื่องจากสถานการณ์โควิดจึงทำให้เชิญ	จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน และ รอสถานการณ์โควิดดีขึ้น	10,555

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
	<p>2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษตามอัจฉริยภาพและความสนใจของตนเอง</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจและสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาทั้งในทางวิชาการและนันทนาการ</p>		บุคคลภายนอกมาดำเนินกิจกรรมไม่ได้		
<p>โครงการ ห้องเรียนนำอยู่ คุณครูสอนคิด</p>	<p>1.เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาห้องเรียนและพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์ของ PA</p> <p>2.เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในสะอาด ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่น เป็นระเบียบปลอดภัย สวยงามและน่าอยู่</p> <p>3.เพื่อใช้ห้องเรียนเป็นฐานในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนมีระเบียบ มีวินัย ตั้งใจเรียน</p> <p>4.เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นกระบวนการคิด</p> <p>5.เพื่อพัฒนาทักษะครูด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และใช้เครื่องมือ</p>	<p>- ร้อยละ 80 มีสภาพแวดล้อมภายในสะอาด ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่น เป็นระเบียบปลอดภัย สวยงามและน่าอยู่</p>	<p>เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ผ่าน มา ทำให้โรงเรียนได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน จาก On-site เป็น On-line บ่อยครั้ง บางห้องต้องกักตัว จึงทำให้การประเมินนิเทศติดตามชั้นเรียน และกิจกรรมการประกวดห้องเรียนนำ</p>	<p>วางแผน ปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินนิเทศติดตามชั้นเรียน และกิจกรรมการประกวดห้องเรียนนำอยู่ ในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยออกแบบกิจกรรมในรูปแบบอื่นๆ ที่หลากหลาย เช่น การอัดคลิป VDO , การทำคลิปห้องเรียนนำอยู่ เป็นต้น</p>	<p>38,044</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
	การสอนคิดในการพัฒนากระบวนการคิดแก่นักเรียน		อยู่ ไม่เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน		
19. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	1. เพื่อลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในโรงเรียน 2. เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง 3. เพื่อให้ความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี 4. เพื่อให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะรูปแบบ 3R (Reduce Reuse Recycle) 5. เพื่อให้นักเรียนรับรู้ และเข้าใจวิธีการแยกขยะแต่ละประเภทได้ 6. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้ 7. เพื่อนำความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน 8. เพื่อให้ผู้ทำโครงการทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและรู้จักวิธีการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน 9. พัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ	1.ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนลดลง 2. นักเรียนมีจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง 3. นักเรียนมีความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี 4. นักเรียนมีความรู้เรื่องการจัดการขยะรูปแบบ 3R (Reduce Reuse Recycle) 5. นักเรียนมีความเข้าใจวิธีการแยกขยะแต่ละประเภทได้ 6. นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้ 7. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน 8. นักเรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและรู้จักวิธีการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน		จัดสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนให้กับนักเรียนและชุมชน <u>ควรดำเนินโครงการต่อ</u>	7,950

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
	สิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ การมี ส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	9. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจการ บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม			
20. โครงการพ พัฒนาบุคลากร ครูเพื่อศิษย์ สอน สู้รู้เชื่อมโยง	1. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับ ผู้อำนวยการและครูในเครือข่ายของ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา (กสศ.)และมูลนิธิสยามกัม มาจล (พื้นที่นวัตกรรมฯ) 2. เพื่อจัดการให้เกิดการเรียนรู้ของครู และผู้อำนวยการเพื่อพัฒนาชั้นเรียน และสร้างการเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง โรงเรียนเพื่อให้สามารถยกระดับการ พัฒนายิ่งๆ ขึ้นไป 3. เพื่อพัฒนาให้เกิดพื้นที่การเรียนรู้ ร่วมกันกับ Online Platform และ Offline (Workshop และห้องเรียน 4. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ (ครู-ผู้อำนวยการ) และ ถอดบทเรียน เพื่อการขยายผลต่อไป	-	-ขาดการสนับสนุนใน ระยะที่ 2 จาก หน่วยงานที่ รับผิดชอบ -ไม่มีการวางระบบใน การ PLC ของคณะ ครูภายในโรงเรียน	-นำกระบวนการ lesson study (LS) ในการพัฒนาครูผ่านการ วางแผนอย่างเป็นระบบ	
21. โครงการ ตลาดนัดอาหาร ปลอดภัย	1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในการ เลือกรับประทานอาหารที่ดีต่อร่างกาย 2. นักเรียนมีความรู้ทักษะในการทำ เกษตรอินทรีย์ สามารถนำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาช่วยในการ	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการ เลือกรับประทานอาหารที่ดีต่อสุขภาพ ของตนเอง 2.นักเรียนสามารถผลิตและจำหน่าย สินค้าได้	1.สถานการณ์ โควิด 19	1.ปฏิบัติตามมาตรการ การป้องกัน โควิด 19 อย่างเคร่งครัด	- กิจกรรมการ อบรมให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติ <u>ใช้งบประมาณ</u> <u>49,500 บาท</u>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
	<p>พัฒนากระบวนการผลิตและจำหน่ายสินค้าทางการเกษตรได้</p> <p>3.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมด้านอาหารของตนเอง</p> <p>4. นักเรียนมีรายได้ที่เกิดจากการผลิตอาหารชนเผ่าปลอดสารเคมี</p> <p>5.โรงเรียนเป็นต้นแบบของแหล่งเรียนรู้การผลิตอาหารปลอดภัยให้กับชุมชน</p>	<p>3.นักเรียนมีรายได้ที่เกิดจากการผลิตอาหารชนเผ่า</p> <p>4.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของตนเอง</p>			<p>- กิจกรรมตลาดนัดฯ <u>ใช้งบประมาณ 7,000 บาท</u></p> <p>สรุปการใช้งบประมาณ 56,500 บาท</p> <p>- กิจกรรมศึกษาดูงานและแหล่งเรียนรู้ 25,500 บาท **หมายเหตุ ไม่สามารถดำเนินการได้***</p>
<p>22. โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยกีฬาฟุตบอล</p>	<p>1.เพื่อให้เด็กและเยาวชนในชุมชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รักการออกกำลังกาย</p>	<p>1.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง รักในการออกกำลังกาย</p> <p>2.นักเรียนเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพผ่านกิจกรรมปั่นจักรยาน</p>	<p>1.ระยะเวลาในการทำกิจกรรม</p> <p>2.อุปกรณ์ จำกัด</p>	<p>1.ขยายเวลาในการจัดกิจกรรม</p> <p>2.เพิ่มอุปกรณ์ ในการทำกิจกรรม</p> <p>3.ปฏิบัติตามมาตรการ การป้องกันโควิด 19 อย่างเคร่งครัด</p>	<p>52,800</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
	2. เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงผ่านกิจกรรมการบินจักรยาน 3. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นต้นแบบของการดูแลสุขภาพผ่านกิจกรรมการออกกำลังกาย	3. นักเรียนสามารถเป็นแกนนำในการดูแลสุขภาพผ่านกิจกรรมปั่นจักรยาน	3. สถานการณ์ โควิด 19		
23. โครงการเสริมสร้างความพร้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	1. เพื่อเพิ่มความพร้อมในด้านเทคโนโลยีและสถานที่ 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาตนเองของนักเรียน 4. ส่งเสริมศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียน 5. เพื่อความปลอดภัยในการใช้บริการ	มีแหล่งเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการสร้างปรับปรุงแก้ไขให้เอื้อต่อการเรียนรู้		ต้องมีกรอบที่ชัดเจน เป็นระบบที่มั่นคง สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ต้องมีการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ มีความร่วมมือกันอย่างใกล้ชิด <u>ควรดำเนินโครงการต่อ</u>	192,618

ภาคผนวก